МДОУ «Детский сад №17 «Аленький цветочек» г. Коряжма

Развлечение с детьми группы раннего возраста

«Едем, едем на машине».

**Доминирующая образовательная область**: речевое развитие.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель**: развитие речи детей через использование приемов игропластики, обогащение впечатлений детей.

**Программные задачи:**

Образовательные задачи:

- Обогащать словарный запас детей;

- Побуждать детей проговаривать вместе с воспитателем короткие стихи;

- Формировать умение согласовывать движение с текстом;

- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивающие:

- Развивать ловкость, координацию движения, моторику рук;

- Развивать память, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживать и желание помогать другим.

**Структура совместной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Организационный момент | В группу входит Петрушка.  - Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Вы меня узнали? Как меня зовут?  Правильно, Петрушка!  Сегодня хорошая погода и я приглашаю вас в лес на прогулку. А на чем мы поедем в лес? На машине!  Очень хорошо, возьмите в руки руль и поехали! | Дети отвечают на вопросы педагога |
| 2 | Логоритмическая игра «Едем, едем на машине». | Едем, едем на машине,  Нажимаем на педаль,  Газ включаем, выключаем,  Смотрим пристально мы вдаль,  Дворники стирают капли, влево-вправо, чистота!  Волосы взъерошил ветер,  Мы шоферы хоть куда! | Дети проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 3 | Пальчиковая игра «Строим дом». | - Ехали, ехали, посмотрите, куда же мы приехали?  На полянку приехали. Послушайте, что же это стучит? Правильно, молоточки. А что они стоят?  Давайте и мы поможем построить дом.  Целый день тук да тук,  Раздается громкий стук,  Молоточки стучат  Строим домик для бельчат.  Этот дом для белочек,  Этот дом для зайчиков,  Этот дом для девочек,  Этот дом для зайчиков,  Вот такой хороший дом  В нем мы славно заживем! | Дети отвечают на вопросы педагога  Дети проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 4 | Самомасаж кистей рук. | - Посмотрите, кто пришел в домике жить? Правильно, белочка. А что белочка принесла? Давайте поиграем с шишками. Возьмите шишки в руки.  В руки шишку я возьму  и вот так ее потру,  и вот так вот покручу,  ручкам радость я дарю. | Дети выполняют самомасаж кистей рук |
| 5 | Логоритмическая игра «У меня пропала шишка». | У меня пропала шишка  Где же шишка у меня?  Раз, два, три,  Ну-ка шишку покажи! | Дети выполняют движения по тексту |
| 6 | Логоритмическая игра «Едем, едем на машине». | - Вот сколько шишек у нас.Спасибо белочка за шишки.  Нам пора отправляться дальше. Садимся в машину, берем руль. |  |
| 7 | Пальчиковая игра  «На полянке дом стоит». | - Ехали, ехали, посмотрите, куда же мы приехали?  Правильно, на полянку. Посмотрите на полянке дом стоит. Давайте постучимся в гости.  На полянке дом стоит  На дверях замок висит  За дверями стол стоит  Возле дома частокол.  Тук-тук, дверь открой  - Заходите, я не злой. | Дети проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 8 | Логоритмическая игра «Жили-были зайчики» | - Кто же в домике живет?  Правильно, зайчики!  Жили-были зайчики  На лесной опушке  Жили-были зайчики в Маленькой избушке.  Мыли свои ушки, мыли свои лапочки,  Наряжались зайчики,  Обували тапочки. | Дети проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 9 | Подвижная игра «Зайка серенький сидит». | - Зайчики очень рады, что мы к ним приехали и хотят с нами поиграть. | Дети играют в подвижную игру |
| 10 | Логоритмическая игра «Едем, едем на машине». | - А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.  Садимся в машину, берем руль. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 11 | Итог развлечения | - Вот мы и приехали в детский сад. Понравилась вам поездка в лес на прогулку? Что мы там делали?  Мне тоже понравилось с вами играть! У всех хорошее настроение и предлагаю вам потанцевать. Вставайте в круг и беритесь за руки.  Танец «Мы пойдем сначала вправо».  - А теперь настало время прощаться. До свидания! До новых встреч! | Дети танцуют и прощаются с Петрушкой. |