РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА

**9 КЛАСС**

| **Класс** | **Тема урока** | **Вопросы НРЭО** | **Количество часов (минуты)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | 3/3Определение координаты движущегося тела | №1. Определение координаты движущегося самолета, автомобиля и других видов транспорта с помощью средств слежения в нашем регионе. | 20 |
| 7/7Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении | №2. Определение тормозного пути при движении в различных погодных условиях на дорогах города. | 15 |
| №3. Безопасность на дорогах. | 10 |
| 19/19 Свободное падение тел  | №4. Сила тяжести и ускорение свободного падения – важнейшие физические параметры природной среды. | 15 |
| 20/20Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость | №5. Влияние перегрузки и невесомости на человека. | 10 |
| **I четверть –70минут** |
| 26/26Решение задач по кинематике на равномерное движение точки по окружности с постоянной по модулю скоростью | №6. Применение законов движения по окружности при работе токарных станков в механическом цехе ММК.  | 15 |
| №7. Конструирование железнодорожных и трамвайных путей с учетом поворотов. | 15 |
| 27/27 Искусственные спутники Земли | №8. Использование ИСЗ для глобального изучения влияния производственной деятельности людей на природу планеты. | 20 |
| 30/30Реактивное движение. Ракеты | №9. Физические процессы, сопровождающие работу реактивного двигателя и загрязняющие окружающую среду (выброс газов, нагревание, шум и пр.)  | 10 |
| №10. Роль космических аппаратов в контроле за состоянием атмосферы. Обнаружение с помощью космической техники ураганов, пожаров, извержений вулканов и. т. д.  | 5 |
| №11. Развитие космической техники и технологии. | 5 |
| №12.Охрана космоса. | 10 |
| 36/3Величины, характеризующие колебательное движение | №13. Применение колебательных движений на промышленных предприятиях нашего города. | 25 |
| **II четверть – 105 минут** |
| 58/10Явление самоиндукции | №14. Проявление электромагнитной индукции в промышленных электрических цепях и меры борьбы с ними. | 20 |
| 59/11 Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор | №15. Необходимость осторожного обращения с источниками тока и проблема их утилизации. | 15 |
| 60/12 Электрическое поле | №16. Перспективы развития электротранспорта. Преимущества электродвигателя как экологически чистого двигателя. | 15 |
| 61/13 Электромагнитные волны | №17. Влияние электрического поля на процессы в живом организме. Использование электрических явлений для защиты от загрязнений атмосферы. | 15 |
| 65/17 Электромагнитная природа света | №18. Роль света в биологических процессах на Земле. | 15 |
| 66/18 Преломление света. Физический смысл показателя преломления | №19. Изменение прозрачности атмосферы под действием антропогенного фактора, его экологические последствия. | 15 |
| 68/20 Спектроскоп и спектрограф | №20. Использование оптических приборов для изучения явлений природы. | 15 |
| **III четверть – 110 минут** |
| 86/13Атомная энергетика. Биологическое действие радиации | №21. Экологические проблемы Челябинской области, связанные с радиоактивным заражением. | 20 |
| 97/6Законы взаимодействия и движения тел | №22. Воздействие космоса на биологические процессы, происходящие на Земле. | 10 |
|  | **IV четверть – 30** |
|  | **Всего в год – 315 минут** |