Учитель немецкого языка:

Колодяжная Екатерина Сергеевна.

План-сценарий внеклассного мероприятия

 « Das märchenhafte Mosaik».

Аннотация: данная викторина предназначена для учащихся 2 класса (1 год изучения немецкого языка) для проведения внеклассного мероприятия по немецкому языку

Цель: обобщение материала за первое полугодие и создание положительной мотивации для дальнейшего изучения немецкого языка.

Задачи:

1.Обучающая: обобщить и систематизировать грамматический и лексический материал по вводному курсу;

2.Развивающая: развивать внимательность и активность;

3.Воспитывающая: воспитывать дисциплинированность,уважение к одноклассникам и умение управлять своим поведением.

Участники: учащиеся параллели 2 класса – 2 группы, изучающие немецкий язык.

Время проведения: мероприятие рассчитано примерно на 40 минут.

Оформление: класс украшен шарами. Парты образуют два широких стола– на них ребята будут выполнять творческие задания,и одна парта для учителя– на ней лежит необходимый реквизит и материалы для проведения праздника.

 Оборудование: Компьютер (презентация; зажигательные мелодии для конкурсов), проектор

 Материалы: Листы — задания (по одному на команду): расскраска с шариками, ребусы со сказочными персонажами, карандаши, фломастеры, ручка, жетоны для поощрения правильных ответов.

План-сценарий викторины.

В викторине участвуют 2 команды по 10 человек в каждой. Каждая команда выбирает капитана.

Викторина включает в себя 5 рубрик: математика, немецкий, музыка, спорт и рисование. На каждое задание отводится определённое время и за каждый правильный ответ участники обеих команд получают жетоны. Рисование и ребусы команды делают на специальном листе. Команда, которая не успела ответить вовремя, теряет жетон. Жетоны за каждое задание суммируются, побеждает команда, набравшая наибольшее число жетонов. Победители получают сладкие призы и пятёрки!

*Слайд 1*.« Das märchenhafte Mosaik»

1.Организационный момент.

Учитель: Guten Tag, Kinder! Setzt euch. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Heute haben wir ein Quiz. Es heisst « Das märchenhafte Mosaik».

 Ученики: здороваются, знакомятся с правилами викторины, выбирают капитанов командам.

Учитель:Ребята, как вы думаете почему наша с вами викторина называется «Сказочная мозайка»?

 Ученики:

2. Основной этап.

*Слайд 2.* Unsere neuen Lehrbuchfiguren. Wer sind sie? Wie sind sie?

Учитель: Правильно ребята, наши любимые сказочные герои подготовили нам мозаику интересных заданий. А теперь вспомним имена наших сказочных персонажей и скажем какие они.

 Ученики отвечают на вопросы, используя опору Das ist... Er|Sie ist...

Учитель: Wir beginnen unsere Arbeit. Wir reisen. Мы путешествуем по следующим станциям. Мудрая сова и Щелкунчик уже ждут нас здесь:

*Слайд 3.*

1. «Mathematik» 2. «Deutsch» 3. «Sport»

 4. «Malen» 5. «Musik».

*Слайд 4.*Станция «Mathematik». Wie viel ist...?

*Слайд 5.* Станция «Deutsch» Страноведческая викторина.

Как называется страна, в которой люди разговаривают на немецком языке? Как называется столица Германии? Назовите города Германии! Назовите имена мальчиков и девочек на немецком языке! Как называется наш предмет?

*Слайды 6,7,8,9,10.* Игра «Что здесь лишнее?».

alt – lustig – nett - freundlich -sechs-böse

der Sohn-der Vater-die Post - die Mutter

 zwei – traurig-eins - zehn – sieben- acht

 die Post - der Brief - Pierrot - das Paket - die Postkarte

 Frau Holle – die Oma - Zwerg Nase - Aschenputtel- Rotkäppchen

 *Слайд 12.*  Wir lesen!

 Deutsch, zwei, ich, jung, Ruth, Saarbrücken, schön, schwarz, Stuttgart

 *Слайд 13.* Станция «Sport».

Jetzt machen wir kleine Gymnastik.

1,2,3,4-alle, alle turnen wir!

Mit den Handen klapp, klapp, klapp!

Mit den Beinen tap, tap, tap!

1,2,3,4-alle, alle turnen wir!

 *Слайд 14.* **Станция Malen .**

 Задание ребята получают на листе бумаги. Нужно расскрасить шарик в соответствии с надписью.

*Слайд 15*. Wie ist die Farbe?

 *Слайд 16.* **Станция Musik.**

Учитель**:** Jetzt singen wir. «Jetzt kommt Hampelmann», «Schnappi», «Hab'ne Tante in Marokko».

3.Подведение итогов и награждение

. Heute habt ihr gut gearbeitet.

 Danke für die Arbeit! Alles Gute!