**Конспект занятия в старшей группе**

**по теме «Профессии моих родителей».**

**Подготовительная работа:** знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему, игра «В будущее».

**Программные задачи:**

***Образовательные:*** познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

***Развивающие:*** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

***Воспитательные:*** создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Оборудование:**

* Интерактивная доска
* Картинки с изображениями людей разных профессий, продуктов
* Фрукты и овощи для повара
* Инструменты для врача
* репродукции картин художников
* Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями профессии врача.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Давайте поздороваемся с ними.

**2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- Профессия  -  это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям.

А кто знает, кем работают ваши мамы и папы? Как много разных профессий вы перечислили.

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вам по душе, т.е она должна вам нравиться.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться на экскурсию по нашему городу. Чтобы посмотреть и узнать , где и кем работают ваши родители.

Как наш город называется? Давайте вспомним, почему наш город Нефтекамск так называется? Что дало такое название нашему городу? Недалеко от нашего города есть река Кама. Когда еще не было города, на берегу Камы нашли нефть и построили город для нефтяников, назвали Нефтекамск – нефть на каме. Отсюда и название нашего города.

Отгадайте, на чём мы будем сегодня поедем:

«Что за чудо, едет дом!

И людей так много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином!»

Правильно, мы поедем на автобусе. А кто управляет автобусом? А у кого папа работает водителем? А кто-нибудь из вас мечтает стать водителем? Вот ты и будешь нашим водителем автобуса. А я буду экскурсоводом. Давайте сядем в автобус, пристегните ремни безопасности, поехали .

**3. Знакомство с профессией повара**

- Какая нужная профессия, и какой мультфильм замечательный. Посмотрите в окошко. Гости нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнёмся, помашем рукой. Ой, остановка, куда же мы приехали? Чтобы узнать, отгадайте загадку:

***Ходит в белом колпаке***

***С поварёшкою в руке.***

***Он готовит нам обед:***

***Кашу, щи и винегрет.***

**Воспитатель:** Правильно, это повар и попали мы с вами в столовую. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

- я придумала для вас одну игру. Называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. ( На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

**4. Знакомство с профессией продавца.**

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

***Нам даёт товар и чек.***

***Не философ, не мудрец***

***И не суперчеловек,***

***А обычный … (продавец).***

**Воспитатель:** - правильно, это продавец. И мы сейчас с вами в магазине. Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их. Как вы думаете что необходимо для работы продавца: униформа, кассовый аппарат, чековая лента. У кого мама работает продавцом? Мамы Саши и Софьи тоже работают продавцами.

- А сейчас поиграем. Перед вами различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
8. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
9. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

Умницы какие, из вас точно получатся хорошие продавцы.

**5. Знакомство с профессией врача.**

Ну, молодцы, отправляемся дальше в наше путешествие, послушайте следующую загадку:

***Все болезни лечит он,***

***С детства каждому знаком.***

***Веселей смотри вокруг,***

***Он ребятам – лучший друг.***

**Воспитатель**- Правильно, это врач. Мы с вами оказались в больнице. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто и сильно болели. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение, дерматолог лечит кожу, кардиолог лечит сердце. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. В нашей группе мамы у Юли и Максима тоже работают в больнице, они медсестры – помощники врачей.

Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Волшебный мешок». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Отвечай вот так!

(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить). Стетоскоп, шприц, бинт, таблетки и др.

**6. Знакомство с профессией художника.**

Поехали дальше.

**Загадка*: У меня есть близкий друг,***

***Красит краской всё вокруг.***

***На окне рисует дождик.***

***Значит, вырастет … (художник).***

**Воспитатель:** - Правильно, это художник. Мы с вами сейчас в художественной школе. Здесь работают художники, которые учат детей красиво рисовать. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских, в школах или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее. Это творческая профессия. А какие еще творческие профессии вы знаете: Музыкант (пианист, гитарист, барабанщик), фотограф, танцор, актер и другие. А есть среди ваших родителей у кого творческая профессия? У Германа мама художница, а у Ильи мама танцовщица, она солистка ансамбля танца "Тангаур. Посмотрите, вы узнаете ее? Кто это? Да, это Оксана Петровна, она начинающий фотограф.

Посмотрите на экран. Что тут не так, чего не хватает? Камилла дорисуй пожалуйста. А Яна дорисует скворечник. Молодцы, как красиво получилось. Вы талантливые художники.

**7. Знакомство с профессией учителя.**

Мы с вами приехали на последнюю остановку. Отгадайте загадку.

***Загадка:******Мелом пишет и рисует,***

***И с ошибками воюет.***

***Учит думать, размышлять,***

***Как его, ребята, звать?***

**Воспитатель:** - Правильно, это учитель. Мы сейчас с вами в школе. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Своих учителей надо любить и уважать. У кого родители работают в школе? У Ильназа мама химик-лаборант.

Поиграем в игру «Четвертый лишний». Нужно убрать один лишний предмет, который не относится к профессии учителя.

**8. Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наша экскурсия по городу. Вам понравилось? Что особенно понравилось? Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер всех стрижет.

Шьёт портной для нас штаны.

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!

**Спасибо вам ребятки за занятие! И за хорошую работу я хочу подарить вам смайлики)))Молодцы.**