**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **№ урока по теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Знакомство с новым предметом (2 ч.)** | | | | |
|  | 1 | 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
|  | 2 | 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религии. | 1 |
| **Знакомство с основами этики (2 ч.)** | | | | |
|  | 3 | 1 | Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. | 1 |
|  | 4 | 2 | Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность. | 1 |
| **Этические учения о добродетелях (4 ч.)** | | | | |
|  | 5 | 1 | Что такое добродетель. | 1 |
|  | 6 | 2 | Учение Аристотеля о добродетелях. | 1 |
|  | 7 | 3 | Нравственные качества. | 1 |
|  | 8 | 4 | Терпение и терпимость. | 1 |
| **Этика о нравственном выборе (6 ч.)** | | | | |
|  | 9 | 1 | Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. | 1 |
|  | 10 | 2 | Убеждения. | 1 |
|  | 11 | 3 | Нравственный выбор. | 1 |
|  | 12 | 4 | Совесть. Долг. | 1 |
|  | 13 | 5 | Ответственность. | 1 |
|  | 14 | 6 | Этика о воспитании самого себя. | 1 |
| **Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 ч.)** | | | | |
|  | 15 | 1 | Справедливость. | 1 |
|  | 16 | 2 | Государство, основанное на справедливости. | 1 |
|  | 17 | 3 | Государство. Светская этика. | 1 |
| **Нравственный закон человеческой жизни (4 ч.)** | | | | |
|  | 18 | 1 | Нравственный закон. Десять заповедей. | 1 |
|  | 19 | 2 | Заповеди любви. | 1 |
|  | 20 | 3 | Любовь – основа жизни. | 1 |
|  | 21 | 4 | Прощение. | 1 |
| **Этика об отношении людей друг к другу (5 ч.)** | | | | |
|  | 22 | 1 | Древнегреческие мыслители о дружбе. | 1 |
|  | 23 | 2 | Этика об отношении к другим людям и самому себе. | 1 |
|  | 24 | 3 | Мысли и поступки. Слова и речь. | 1 |
|  | 25 | 4 | Милосердие. | 1 |
|  | 26 | 5 | «Золотое правило нравственности» | 1 |
| **Как сегодня жить по нравственным законам (8 ч.)** | | | | |
|  | 27 | 1 | Нравственный законы в современном мире. | 1 |
|  | 28 | 2 | Альберт Швейцер. | 1 |
|  | 29 | 3 | Этическое учение Л.Н. Толстого | 1 |
|  | 30 | 4 | Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра» | 1 |
|  | 31-32 | 5-6 | Работа над проектами «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Герои России» и др. Защита проектов. | 2 |
|  | 33 | 7 | Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России). | 1 |
|  | 34 | 8 | Викторина «Добро и зло, или какого волка мы кормим?». | 1 |