**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за первое полугодие по математике для 1 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня,1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- умения воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;

- знания принципов построения натурального ряда чисел (образование числа путем прибавления 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего числа) и умения выполнять на этой основе сложение и вычитание вида \_\_±1;

- знания состава чисел от 3 до 5 из двух слагаемых;

- знания приема прибавления и вычитания чисел по частям и умения выполнять сложение и вычитание вида \_\_±2, \_\_±3;

- умения решать задачи в одно действие, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. **Запиши пропущенные числа:**

10, \_\_, 8, \_\_, \_\_, 5.

1. **Вычисли:**

8 - 2 3 + 3 7 - 1 10 - 2 5 + 3

1. **Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

**7 = 6 + \_\_ 5 = 3 + \_\_ 6 = \_\_ - 1**

1. **Реши задачу:**

В теремке было 6 зверей. Прибежал волк и поселился с ними в теремке. Сколько зверей стало в теремке?

 **5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:**

 4\_\_2\_\_2=0

**Вариант 2.**

1. **Запиши пропущенные числа:**

9, 8, \_\_, \_\_, 5, \_\_, 3.

1. **Вычисли:**

9 - 1 4 + 3 8 + 2 10 - 3 7+2

1. **Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

6 = 5 +\_\_ 7 = 2 +\_\_ 8=\_\_- 1

1. **Реши задачу:**

На прием доктору Айболиту пришли 5 зверей. Он уже принял 2 зверей. Сколько зверей осталось принять доктору Айболиту?

**5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:**

 6\_\_3\_\_3 = 0

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

 **1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 1 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Сложение и вычитание в пределах 20». Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Итоговая контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- усвоение порядка следования при счете чисел от 1 до 20 и умения сравнивать эти числа;

- умения применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания в случаях вида 15+1, 15-1, 10+7, 18-10, 13-3;

- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;

- умения решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за 2 полугодие**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

**1. Вычисли:**

3 + 7 =

9 – 6 =

4 + 7 =

6 + 2 =

10 – 4 =

 8 + 5 =

9 +10 =

16-10 =

 13 – 6 =

 2 + 4 =

 20 - 1 =

12 – 3 =

**2. Запиши по порядку числа от 14 до 8.**

**3. Реши задачу:**

Во дворе было 7 кур, а уток на 4 меньше. Сколько уток было во дворе?

**4. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:**

7\_\_1 < 8 9\_\_1= 8 5\_\_1 > 4

**5.   Длина первого отрезка 6 см, а второго на 2 см меньше. Сколько см второй отрезок? Начерти этот отрезок**

**Вариант 2.**

**1. Вычисли:**

4 + 5 =

10 – 6 =

 5 + 7 =

7 + 2 =

8 – 4 =

 9 + 4 =

8 + 10 =

15 – 10 =

12 – 6 =

 3 + 4 =

 20 - 2 =

 11 – 4 =

 **2. Запиши по порядку числа от 9 до 15.**

**3. Реши задачу:**

На елке было 5 красных шаров, а желтых на 4 шара больше. Сколько желтых шаров было на елке?

**4. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:**

9\_\_1> 8 5\_\_1 = 4 6\_\_1 <7

**5.   Длина первого отрезка 5 см, а второго на 2 см длиннее первого. Сколько см второй отрезок? Начерти этот отрезок.**