**Анализ воспитательной работы**

**с учащимися 9 класса за 2013-2014 у.г.**

В 2013-2014 учебном году работа по организации воспитательного процесса в классе была направлена на решение приоритетных задач по совершенствованию модели ***воспитательной системы,*** целью которой является *создание условий для становления личности ребенка.*

***Цели и задачи воспитательной работы*** в 2013-2014 учебном году определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

**Цель:**

Содействие развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

* Содействие обогащению духовного мира, формированию мировоззрения, развитию познавательной активности учащихся
* Создание условий для проявления и развития творческого потенциала учащихся
* Формирование коммуникативных умений и навыков у учащихся
* Способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях
* Вовлечение учащихся в систему внеурочной и внеклассной деятельности в школе и вне ее.

В течение учебного года воспитательная работа в классе включала в себя *три блока:*

* воспитание в процессе обучения;
* внеурочная деятельность;
* внешкольная деятельность.

План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год включал в себя ***следующие разделы:***

* Духовно-нравственное,
* Правовое и гражданско-патриотическое,
* Профессионально-трудовое,
* Художественно-эстетическое,
* Экологическое,
* Культура здоровья.

Учебно-воспитательная работа в 9 классе велась по плану и была построена по направлениям.

**Направление 1: духовно-нравственное**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

* Формирование образа жизни достойного человека
* Формирование у учащихся культуры миропонимания
* Формирование у учащихся осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

**Формы работы:**

* Тематические классные часы
* Тренинги нравственного самосовершенствования
* Экскурсии по историческим и памятным местам страны, края
* Организация цикла нравственных бесед
* Праздничные поздравления одноклассникам, педагогам.

**Направление 2: правовое и гражданско-патриотическое**

**Цель:** формирование гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной, осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
* Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
* Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

Проводились следующие мероприятия:

* Классный час, посвященный 70-летию Курской дуги «Огненная дуга», который подготовили и провели учащиеся: Аржанников Дмитрий, Шабанов Роман и Бунин Александр,
* Видеоурок «День пожилого человека»,
* Классный час-презентация «Женщины – космонавты», подготовили и провели Штергель Кристина и Стародубцева Ирина,
* Видеоурок «День Конституции»,
* Кл. час «Сталинградская битва»,

Так же проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутриклассном контроле. Постоянно велся контроль за пропусками учащихся, велась работа по привлечению учащихся в кружковую деятельность, постоянно велась работа по выяснению и уточнению занятости школьников во внеурочное время.

**Направление 3: профессионально-трудовое**

**Цель:** формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей, создание условий для соотнесения подростками своих личностных качеств с требованиями основных профессий.

**Задачи:**

* Сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий
* Формирование у учащихся активной позиции по отношению к будущей профессии
* Подготовить к профессиональному самоопределению.

С этой целью проводились субботники, участвовали в сборе макулатуры, проводили генеральные уборки в классе, различные беседы, участие в ремонте классной комнаты.

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по классу, по столовой, учащиеся отлично знают свои обязанности и неплохо с ними справляются.

 Проводились мероприятия по оказанию помощи в осознанном выборе будущей профессии:

* видеоурок «Твоя будущая профессия» (педагог-психолог),
* встречи с преподавателями различных учебных заведений с. Алтайского,
* в рамках единого дня профориентации учащиеся посетили день открытых дверей в с. Алтайское,
* профориентационные опросники и тесты «Что я знаю о профессии» (педагог-психолог)

**Предполагаемые результаты:**

* Учащиеся ознакомятся с различными видами профессий
* Будут привиты навыки нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения
* Сформируются мотивы осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии

**Направление 4: художественно-эстетическое**

**Цель:** формирование общей культуры обучающихся.

**Задачи:**

* Развивать эстетические чувства учащихся
* Выработка у школьников потребности «строить жизнь по законам красоты»
* Развитие творческих художественных способностей учащихся

Были проведены следующие мероприятия:

* Оформление классного уголка (Иванова Алина),
* Выпуск стенгазеты, посвященной дню Космонавтики «Все о космосе» (Саликова Наталья, Иванова Алина),
* Конкурс «валентинок», посвященный Дню Святого Валентина. Приняли участие: Косихина Светлана, Беленко Юлия, Дьяченко Татьяна, Иванова Алина, Анисимова Дарья, Скурепова Софья, Дерябина Инна, Саликова Наталья.
* Участие в районной выставке «Пожарная ярмарка»: Скурепова Софья, Дерябина Инна, Косихина Светлана (2 место),
* Участие в выставке поделок: Иванова Алина, Скурепова Софья, Дерябина Инна, Косихина Светлана,
* Участие в «Празднике пирога»: Дьяченко Татьяна, Саликова Наталья.

Почти все учащиеся класса посещают кружок «Звонкие голоса» (руководитель Толстых С.Г.), участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места.

**Направление 5: культура здоровья**

**Цель:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей
* Формирование у детей и родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни
* Профилактика вредных привычек

**Формы работы:**

* Спортивные конкурсы
* Соревнования внутри класса и между классами
* Пропаганда физической культуры
* Встречи с медицинскими работниками
* Участие в туристических слетах
* Конкурсы рисунков, плакатов и газет
* занятия в спортивных секциях
* Классные часы о здоровом образе жизни

Большинство учащихся в течение всего года посещали спортивную секцию «Общефизическая подготовка», которую ведет учитель физкультуры Биль А.Л. Полев Дмитрий и Кочешев Владимир постоянно участвуют в различных районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места. Учащиеся класса в полном составе принимают участие в общешкольных соревнованиях по легкой атлетике, в туристическом слете. Проводились мероприятия:

* Видеоурок «Здоровый образ жизни»,
* Классный час-презентация «История олимпийского движения» (Беленко Юлия, Анисимова Дарья),
* Видеоурок «Нет вредным привычкам»,
* Беседы о питании (83% учащихся питаются в столовой).

**Классное самоуправление**

**Цель:** формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом.

Основу самоуправления составляют сменные творческие сектора – «мастерские», которые решают все важнейшие вопросы жизнедеятельности класса.

Высшим органом коллектива является классное собрание**.** Помощники – классный руководитель и родители.

Каждый учащийся имеет поручение: постоянное или сменное. Добросовестно выполняют свое поручение следующие учащиеся: Анисимова Дарья, Стародубцева Ирина, Штергель Кристина, Кочешев Владимир, Иванова Алина, Скурепова Софья, Дерябина Инна, Косихина Светлана, Беленко Юлия.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе. Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенькой, подготавливающих подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.

В течение учебного года велась **работа с родителями.** Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Многие родители без приглашения посещали школу, интересовались успехами своего ребенка.