**Индивидуальный маршрут развития**

(социальные навыки + развитие личностных качеств + способности)

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.

**ФИО:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мои способности и интересы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чем я владею сегодня** | **Какие способности я хотел бы развить или продолжить развивать (в т.ч. творческие способности)** | **Для чего необходимо развивать**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задачи на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**(конкретные события)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи на предстоящий учебный год | Критерии, по которым можно судить о выполнении (результаты, изменения которые должны произойти) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ**

**Исследовательская и проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Тема работы | Дата, результат | Руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Познавательная активность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат  | Дата | Куратор  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Социальная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Выполняемая роль | Дата | Руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат самооценки**(оцените себя по приведенным ниже показателям от 0 до 5 баллов) | **ПОКАЗАТЕЛИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА** |
| A description...**Оценка педагогов**(оценивают педагоги по приведенным ниже показателям от 0 до 5 баллов)A description... | 1. **Готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию.**
2. **Мотивация к достижению результатов в обучении**
3. **Сформированность нравственных ценностно-смысловых установок.**
4. **Развитие навыков сотрудничества и диалога с другими.**
5. **Развитие самостоятельности и ответственности.**
6. **Сформированность основ гражданской идентичности.**
7. **Сформированность установки на безопасный здоровый образ жизни.**
8. **Умение контролировать свои эмоции и свое поведение.**
 |
| **Отличия** (заполните таблицу по средним значениям каждого показателя) |
| *Показатели личностного роста* | *Результат самооценки* | *Результат оценки педагога* | *Разница* |
| 1. Готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
 |  |  |  |
| 1. Мотивация к достижению результатов в обучении и освоении профессий и специальностей.
 |  |  |  |
| 1. Сформированность нравственных ценностно-смысловых установок.
 |  |  |  |
| 1. Развитие навыков сотрудничества и диалога со взрослыми.
 |  |  |  |
| 1. Развитие самостоятельности и ответственности.
 |  |  |  |
| 1. Сформированность основ гражданской идентичности.
 |  |  |  |
| 1. Сформированность установки на безопасный здоровый образ жизни.
 |  |  |  |
| 1. Умение контролировать свои эмоции и свое поведение.
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои сильные стороны, я умею….** | **Мои «точки роста», мне надо научиться:** |
| 1.2.3.4.5. | 1.2.3.4.5. |

**План реализации Индивидуального маршрута развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | Классный час «Мои образовательные планы» (запуск карты) | 1-ая неделя октября |  |
|  | Родительское собрание | 1 раз в полугодие |  |
|  | Классный час «Точки сборки» (анализ и рефлексия обучающимся ИМР) | 1 раз в месяца |  |
|  | Участие в познавательных конкурсах и олимпиадах  | По плану ОУ |  |
|  | Участие в творческих, спортивных мероприятиях | По плану ОУ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обобщения и выводы (заполняется 2 раза в год)

**Динамика достижения образовательных целей.**

* Удалось (или не удалось) достичь поставленные цели в процессе учебной и внеурочной деятельности?
* Что считаете своим главным достижением за текущий период?
* Какие были основные трудности в освоении учебы и профессии?
* В чем видите причины неудач (если они были)?

**Динамика личностного роста**

* Что узнали о себе, как о личности (характер, интеллект, эмоционально-волевая сфера, коммуникативные навыки)
* Есть ли динамика личностного роста?
* Есть ли разница в самооценке и оценке преподавателей ваших личностных особенностей?
* Над чем в своем поведении, общении с другими людьми вам следует еще поработать?