**План реализации внеурочной деятельности**

**в 3-б классе на 2021 – 2022 уч год.**

**Кл. руководитель: Ускова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление*** | ***Название мероприятия*** | ***Задачи*** | ***Отметка о проведение, кол-во участников*** |
| **1 четв.**01.09.21 | Социальное, духовно-нравственное. Работа с семьей | Праздник, посвященный Дню Знаний | Провести классный час «День знаний!» |  |
| 02.09.21 | Социальное. | Беседа о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения учащихся | Познакомить с правилами пожарной безопасности, правила поведения в экстренной ситуации, связанной с огнем, напомнить телефоны экстренной помощи при пожарах. Познакомить с правилами поведения учащихся. |  |
| **Ежедневно, в течение всего учебного года** | Спортивно-оздоровительное. | Физкультминутки | Снять психическое напряжение у учащихся путем переключения на другой вид деятельности; возбудить у детей интерес к занятиям физическими упражнениями; формировать простейшие представления о влиянии физических упражнений на самочувствие и первоначальные знания по самостоятельному выполнению физических упражнений. |  |
| 03.09.21 | Социальное | День солидарности в борьбе с терроризмом | Принять активное участие в мероприятиях, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом |  |
| 6.09.21 | Духовно-нравственное | Классный час «Что такое честность? Можно и нельзя.» | Воспитывать в учениках класса необходимость отказа от лживости, развивать чувство собственного достоинства не только в своих глазах, но и в глазах окружающих. |  |
| 09.09.21 | Спортивно-оздоровительное  | Тематическая беседа «Азбука здоровья»  | Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью. |  |
| 13.09.21 | Интеллектуальное | Классный час«Кто я сейчас? Моя будущая профессия» | Формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору и росту; побуждение детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию. |  |
| 14.09.21 | Интеллектуальное | «Путешествие в Школьную Страну» | Участие в школьных  и общероссийских олимпиадах и викторинах |  |
| 25.09.21 | Социальное, общекультурное | Конкурс рисунков «ЭкоЭнергия» | Формирование у детей представлений о энергосбережении. |  |
| 30.09.21 | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Добро пожаловать в 3 класс" | Познакомить родителей с психологическими и физиологическими особенностями детей-третьеклассников |  |
| 01.10.21 | Социальное, духовно-нравственное | Беседа "Всемирный день пожилых людей"  | Расширить детское представление о таких понятиях как: "любовь", "доброта", "милосердие".  |  |
| 04.10.21 | Общекультурное | Мастер-класс по изготовлению открытки «Любимым бабушкам и дедушкам» | Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к своим близким и родным людям. |  |
| 06.10.21 | Интеллектуальное | Беседа «Учимся выполнять домашнюю работу самостоятельно» | Беседа о правилах выполнения домашнего задания |  |
| 11.10.21 | Социальное, духовно-нравственное. | Урок нравственности «Любовь к близким» | формирование чувства уважение и заботы к семье, к Родине |  |
| 18.10.21 | Интеллектуальное | Международный день школьных библиотек.Экскурсия в школьную библиотеку. | Привлечение детей к чтению и посещению школьной библиотеки. |  |
| 22.10.21 | Социальное, спортивно-оздоровительное. | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время осенних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| **2 четв.**05.11.21 | Социальное, духовно-нравственное, общекультурное | День народного единства конкурс рисунков | Закрепить знания о символах России; воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою Родину. |  |
| 08.11.21 | Интеллектуальное | Классный час «В каком народе живешь, того и обычая держись. Традиции и обычаи русского народа» | Час общения, изучение традиций своего народа |  |
| 14.11.21 | Социальное, духовно-нравственное | Акция «Дети-детям» | Способствовать формированию представления о добре и благотворительности, добрых поступках. |  |
| 15.11.21 | Спортивно-оздоровительное. | Сон-лучшее лекарство (Исследовательская работа «Кто как и сколько спит?») | Учиться быть здоровыми душой и телом. Выяснить значение сна в жизни человека. Вспомнить правила подготовки ко сну. |  |
| 22.11.21 | Социальное, духовно-нравственное, общекультурное | Беседа о празднике "День матери" | Рассказать детям об истории создания нового праздника "День матери", поговорить об отношении к матери, принять участие в конкурсах на лучшую фотографию "Вместе с мамой", "Бабушка рядышком с дедушкой" |  |
| 25.11.21 | Интеллектуальное | Игра "Кто хочет стать миллионером?" | Расширить интеллектуальные способности детей |  |
| Декабрь | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Как помочь ребенку справиться с эмоциями" | Совместно с родителями обсудить значение эмоциональной сферы обучающихся в школьной жизни. Роль положительных эмоций. |  |
| 03.12.21 | Социальное | Рейд «Мои оценки». | Установить уровень успеваемости за I полугодие 3 класса.  |  |
| 06.12.21 | Интеллектуальное, общекультурное | «Мы законы знаем, их не нарушаем» интеллектуальная игра | Расширить интеллектуальные способности детей |  |
| Декабрь | Духовно-нравственное | Акция «Рождественский подарок» | Поучаствовать в акции |  |
| 20.12.21 | Спортивно-оздоровительное, Интеллектуальное | Практикум «О вредных привычках.» | Развитие у детей осознанного неприятия к вредным привычкам |  |
| 27.12.21 | Духовно-нравственное | «В царствве вежливости и доброты» театральная игра | Прививать навыки вежливого общения с окружающими |  |
| 28.12.21 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время зимних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| **3 четв.**10.01.22 | Интеллектуальное | Урок смешной грамматики | Расширить интеллектуальные способности детей |  |
| 18.01.22 | Спортивно-оздоровительное | Лыжные гонки | Провести соревнования между мальчиками и девочками; учить детей правильному обращению с лыжным оборудованием. |  |
| 24.01.22 | Социальное, духовно-нравственное | Час доброты «Добро есть жизнь» | Убедить в необходимости добра и добрых поступков. |  |
| 04.02.22 | Интеллектуальное | «Дом без книги, что без окон» | Выставка любимых книг |  |
| Февраль | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание«Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, семье» | Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье |  |
| 07.02.22 | Духовно-нравственное, интеллектуальное | Диспут «Приятная наука вежливость» | Формирова способность анализировать, оценивать проблемные моральные ситуации, принимать нравственные решения. Развивать память, словарный запас, речь. |  |
| 14.02.22 | Социальное, оздоровительное | Спортивные соревнования «Вперед к победе» | Развивать скорость, силу, точность, смекалку; воспитывать сплоченность коллектива. |  |
| 22.02.22 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества   «Мы будущие Защитники!» | Развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства учащихся; учить умению побеждать и проигрывать. |  |
| 03.03.22 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Праздник "Масленица". | Познакомить учеников с традициями и обрядами русского народа.Способствовать развитию творческих и артистических способностей детей. |  |
| 05.03.22 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Праздничная программа «С праздников мамы, бабушки » | Поучаствовать в праздничной программе и поздравить девочек класса с праздником. |  |
| 10.03.22 | Интеллектуальное | «Путешествие в Школьную Страну» | Участие в школьных  и общероссийских олимпиадах и викторинах |  |
| 16.03.22 | Интеллектуальное | Игра «Путешествие на остров шипящих согласных» | Развивать умение составлять рассказ под руководством учителя |  |
| 18.03.22 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время весенних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| **4 четв.**04.04.22 | Спортивно-оздоровительное | Круглый стол «Строим дом здоровья» | Сформировать представления детей о личной гигиене. Правилами ухода за собой и своими личными вещами. |  |
| 12.04.22 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Формирование у учащихся знаний о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, развивать творческие способности. |  |
| 18.04.22 | Интеллектуальное | Игра «Все на свете интересно» | Расширить интеллектуальные способности детей |  |
| 20.04.22 | Духовно-нравственное | Выставка рисунков «Героическое прошлое» | Способствовать формированию патриотических чувств детей. |  |
| 25.04.22 | Интеллектуальное | Поле чудес «Поле загадок» | Расширить интеллектуальные способности детей |  |
| Май | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Участие в акциях и мероприятиях к 9 мая | Способствовать формированию патриотических чувств детей. |  |
| 06.05.22 | Социальное, духовно-нравственное | Музыкальная гостиная «Песни войны» | Способствовать формированию патриотических чувств детей. |  |
| 13.05.22 | Социальное, общекультурное | «Искусство слышать сердце другого человека" | Час общения на тему нравственности |  |
| Май | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание« Перелистывание страницы учебного года.» | Подвести итоги учебного года. |  |
| 27.05.22 | Социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | Праздник «Вот и стали мы на год взрослее.»Инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время летних каникул. | Организовать с помощью родителей праздник для первоклассников, развивать творческие способности детей. Воспитывать в детях ответственность и самостоятельность. |  |

В течение года проводятся кружки и занятия по внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | деньнедели | название кружка | направление |
| 1. | вторник | «Юный информатик» | общеинтеллектуальное  |
| 2. | среда | «Разговор о правильном питании» | спортивно-оздоровительное |
| 3. | четверг | «Танцы» | общекультурное  |
| 4. | пятница | «Истоки» | духовно - нравственное |