***Государственное автономное образовательное учреждение***

***среднего профессионального образования***

***Мурманский строительный колледж***

Открытый урок по английскому языку

по теме

***«Travelling around the world»***

**Группа 2341-11 (1 курс)**

**«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

Преподаватель: Вдовина И.А.

Мурманск, 2015

**Цель урока:** продолжить формирование видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование).

**Задачи урока:**

**1)** *образовательная:* активизировать ранее приобретенные знания о видах транспорта и способах путешествия, средствах передвижения через представления особенностей различных государств.

**2)** *развивающая:* развивать навыки просмотрового чтения*,* говорения *(*строить предложения с использованием слов и выражений), аудирование (умения воспринимать информацию на слух)

**3)** *воспитательная:* положительное отношение к предмету, формирование эмоционально-чувственного восприятия культуры зарубежных стран.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма урока:** заочное путешествие

**Межпредметные связи:** география, страноведения, литература, связь с профессией (виды транспорта).

**Языковой материал**: to get to, to be associated with…, to use, to cross, to travel, a trip, to visit, a voyage, a cruise, luggage, travelling, a car, a truck, a bike, a train, a ship, a balloon, a rocket ship, an yacht, a scooter, a submarine, a taxi, a plane, a helicopter, a bus.

Речевые клише: to get to… - добраться до…

To be associated with…

To travel by train, by car, through the air…

I would like to visit…

I would not like to visit…

He used ….to get to…

If I were Philease Fogg, I would get to… by…

**Виды речевой деятельности:** чтение, аудирование, говорение

**План урока:**

1. Организационный момент. Приветствие. (1-2 мин)
2. Кроссворд и представление темы урока (7 мин)
3. Работа с видеофрагментом «Египет» и текстами (20 мин)
4. Работа с лексикой «Виды транспорта» (3-5 мин)
5. Работа с видео фрагментом, выполнение упражнения (7 мин)
6. Домашнее задание (2-3 мин)
7. Подведение итогов (2-3 мин)

**Оборудование урока:**

1. Презентация «Travelling around the world»
2. Видеофайл «Египет»
3. Видеофайл «Transportation song/Песенка о видах транспорта» by Peter Weatherall
4. Кроссворд (приложение 1)
5. Карта мира (на доске) + магниты
6. Раздаточный материал для студентов (приложение 2 и 3)
7. Материал урока для жюри (английский вариант + русский вариант) (приложение 4)
8. Цилиндр/ «котелок», зонт-трость, галстук-бабочка

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

*Nice to see you my dear friends. At first, I would like you to fill the crossword, because when you fill the gaps you can name the topic of our lesson.*

*Я рада вас приветствовать, дорогие друзья. Мне бы хотелось, чтобы вы разгадали кроссворд, заполнив его вы сможете назвать тему нашего урока.*

1. Кроссворд и представление темы урока.

Разгадывают кроссворд, используя лексику по теме «Путешествия» (приложение 1) Проверяем ответы в кроссворде (презентация, слайд с ответами)

*You are so good! And we are continuing…. I need somebody`s help… Oleg, could you help me? (Вы молодцы! И мы продолжаем…. Мне нужна помощь… Олег, не могли бы вы мне помочь?)*

*You should imagine that you are a hero of the great novel. Please, speak about yourself and your journey. (Представьте себе, что вы герой известного романа. Пожалуйста, расскажите о себе и своем путешествии.)*

***“My I introduce myself? My name is Philease Fogg. I am an Englishman. My travelling was very long and interesting, because I had been travelling all over the world for 80 days. My servant and I visited different countries and had many adventures. We were in Egypt, the USA, Japan, China and France. I would like to invite you to make a trip with me” («Позвольте представиться? Меня зовут Филеас Фог. Я англичанин. Мое путешествие было долгим и интересным, потому что я объехал вокруг света за 80 дней. Мой слуга и я посетили разные страны и пережили множество приключений. Мы были в Египте, США, Японии, Китае и Франции. Я бы хотел пригласить вас совершить путешествие со мной»)***

*Pheliase Fogg is the main character of the world famous novel* ***“ 80 days all over the world”,*** *was written by* ***Julius Verne*** *(на слайде фото автора, слайд 6) What novels of this author do you know? Have you ever read them?”*

1. Работа с видеофрагментом «Египет» и текстами и узнавание страны, описанной в тексте (приложение 2)

*Therefore, I have some texts for you and you should read them and find the information, which can help you to guess the country. Yes, you are right/ It is Egypt. What is this country associated with?*

*It is associated with… (Pyramids, Sphinx, the Nile, the Red Sea, a dessert, a sun, a lot of sand…)*

Смотрим видео-фрагмент **о Египте** (слайд 7) и отвечаем на вопросы: с какими достопримечательностями/животными/растениями ассоциируется у вас это государство? Отмечаем на карте флажком Египет (слайд 8).

Работа в парах, читают предложенную информацию (чтение текста с извлечением необходимой информации) и отгадывают зашифрованную страну (презентация, слайды 7-12), отмечают каждую страну на карте флажком (США, Индия, Китай, Япония). Определяют свои ассоциации с каждой страной. Отвечают на вопросы:

*What is country associated with?- С чем ассоциируется то гомударство?*

*It is associated with ….- Страна ассоциируется с…*

1. Работа с лексикой «Виды транспорта».

We will continue and we will speak about different means of transport. What means of transport do you know??? Revise the material (презентация, слайд 13)

Look at the screen and try to remember as many means of transport as you can.

***Means of transport:*** *a car, a truck, a bike, a train, a ship, a balloon, a rocket ship, an yacht, a scooter, a submarine, a taxi, a plane, a helicopter, a bus.*

1. Работа с видеофрагментом и выполнение упражнения(приложение 3)

Let`s listen a song. It’s “Transportation Song” (**by Peter Weatherall)**. Your task is to fill in the gaps. (Теперь мы продолжаем и мы поговорим о различных средствах транспорта. Какие вида транспорта вы знаете? Повторение материала. Посмотрите на экран и постарайтесь вспомнить так много видов транспорта, как вы можете. Виды транспорта: машина, грузовик, велосипед, поезд, корабль, воздушный шар, ракета, яхта, скутер. Подводная лодка, такси, самолет, вертолет, автобус. Давайте послушаем песенку. Эта песня о видах транспорта. Ваше задание заполнить пропуски словами, услышанными в песне))

**Transportation Song (приложение 3)**

***Answers:*** 1.car 2.truck 3.train 4.bus 5.scooter 6.bike 7.yacht 8.submarine 9.palne 10.helicopter 11.taxi 12.rocket ship***.*** (презентация, слайды 14,15)

Now let`s return to our journey with mister Fogg. And answer my question: What means of transport did mister Fogg use for his travelling? (Презентация, слайд 16)

**Use the phrase “Philease Fogg used …. To get to…” –** Филеас Фогг использовал…, чтобы добраться до…

**Try to think, “If I were Mr. Fogg, I would get to… by…”-** Если бы я был Филеасом Фоггом, я бы добирался до…на…

Mister Fogg will help us: **“So, thank you for travelling with me around the world” (Мистер Фогг нам поможет нам: «Я благодарю вас за путешествие со мной вокруг света»**

1. Hometask.

What types of transport will your choose if you have to travel around the world? Try to argument your choice!!! 2-3 types of transport will be better to describe… (Какие виды транспорта вы бы выбрали, если бы пришлось путешествовать вокруг свете? Аргументируйте свой ответ. Было бы лучше описать 2-3 вида транспорта)

1. Подведение итогов.

Приложение 1.





Приложение 2.

**Раздаточный материал для студентов**

This is one of the most famous landmarks in the city. It is very good example of the nineteenth century engineering. The French engineer designed the structure - Gustave Eiffel – it was a gift to this country from the people of France. It was built in 1886 and it stands 93 meters high. What is interesting is that the outside is made of copper – as you can see, this gives it a green colour.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**1**

**3**

**2**

This country is a subcontinent with a long history land to legend fantasy and reality an encounter with an amazing fairy tale world. This country extends from the Himalayas in the north to the Indian Ocean to the south. Delhi is the political and administrative capital in the country.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

The taxi in this country is rather unusual. They are called **“rickshaw –boys”**. They pay no attention to traffic laws, red lights are always ignored, they often go to the wrong way down one-way street and even pull their embarrassed passengers down pedestrian subways!

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**4**

When you visit this country-island (many people know it as “a country of the Rising Sun”, you have to remember that….It is polite to visit someone with a gift. Remember to take your shoes off as you enter the house – they will give you special slippers. When you are in the living room, do not seat anywhere you like - wait until someone shows you where to seat.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

Приложение 3.

**Transportation Song by Peter Weatherall**

You can drive a 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You can drive a 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You can ride on a 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or in a 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

You can ride a 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You can ride a 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You can ride a unicycle if you like

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

You can sail a 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

if the wind is right or inside a 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_if its watertight

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

You can fly a 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_way up in the sky

Or a 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_if you want to try

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

You can catch a 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

If you have the fare or you can walk from here to there

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

You can fly a 12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

If you have been taught but first you have to train to be an astronaut

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

How do you get, from A to B?

Over land, through the air, or on the sea

***Answers:*** 1.car 2.truck 3.train 4.bus 5.scooter 6.bike 7.yacht 8.submarine 9.palne 10.helicopter 11.taxi 12.rocket ship***.*** (Презентация, слайды 14,15)

Приложение 4.

**Материал к уроку для членов жюри:**

**1**

This is one of the most famous landmarks in the city. It is very good example of the nineteenth century engineering. The French engineer designed the structure - Gustave Eiffel – it was a gift to this country from the people of France. It was built in 1886 and it stands 93 meters high. What is interesting is that the outside is made of copper – as you can see, this gives it a green colour.

Это один из самых знаменитых ориентиров в городе. Памятник считается великолепным примером инженерной мысли 19 века. Французский инженер спроектировал эту скульптуру – Густав Эйфель- она является подарком от жителей Франции. Памятник был сооружен в 1886 году достигает 93 метров. Интересно, что снаружи статуя сделана из меди, которая придаёт ей зеленый цвет.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**2**

This country is a subcontinent with a long history land to legend fantasy and reality an encounter with an amazing fairy tale world. This country extends from the Himalayas in the north to the Indian Ocean to the south. Delhi is the political and administrative capital in the country.

Это государство имеет долгую историю, где легенда и реаьность сталкиваются. Она простирается от Гималаев на севере до Индийского океана на юге. Дели – политическая и административная столица страны.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**3**

The taxi in this country is rather unusual. Their drivers are called **“rickshaw –boys”**. They pay no attention to traffic laws, red lights are always ignored, they often go to the wrong way down one-way street and even pull their embarrassed passengers down pedestrian subways.

Такси в этой стране очень необычное. Их водителей называют «рикшами». Они совершенно не обращают внимание на правила дорожного движения, красный свет совершенно игнорируют, они часто избирают неверный путь по улице и даже доставляют своих растерянных пассажиров в подземный переход.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**4**

When you visit this country-island (many people know it as “a country of the Rising Sun”, you have to remember that….It is polite to visit someone with a gift. Remember to take your shoes off as you enter the house – they will give you special slippers. When you are in the living room, do not seat anywhere you like - wait until someone shows you where to seat.

Когда вы посетите этот остров-государство (многие люди знают ее, как «Страну восходящего солнца»), ы должны помнить… Считается вежливым приходить в гости с подарком. Не забудьте оставить вашу обувь у входа в дом – вам дадут специальные тапочки. Когда вы прошли в гостиную, не торопитесь сесть – подождите, когда вам предложат место.

1. Do you guess what the country is?
2. What is this country associated with?
3. Have you ever been to this country?
4. Would you like to visit this country? Why is it interested for you?

**Использованная литература:**

Учебники и учебные пособия:

1. «Up & Up», под редакцией В.Г. Тимофеева. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень). Москва, Издательский центр «Академия», 2012. Урок 3, стр.42.
2. «English Vocabulary in Use». Cambridge, 2006. Unit 91
3. «Enterprise» (for pre-intermediate students). Express Publishing, 2013. Unit 4, p.27.
4. «Welcome (English for the travels and tourism industries) ». Student`s book. Cambridge, 2012. Unit 9 «Around the world», p.24-26.
5. Workshop «Tourism and catering», by Neil Wood. Unit 18, p.21.

Видеофрагменты:

1. Egypt Land of legend/ www.youtube.com/watch?v=ZIU9Kby56Lk
2. Transportation song/ www.youtube.com/watch?v=2c68qD\_NExQ