**Памятка**

**«Работа над ошибками по русскому языку во 2 классе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****орфограммы** | **Правило** | **Что делать** |
| **1** | **Большая буква в начале предложения** | Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву. Напиши еще одно предложение*Делай так:****Выпал пушистый снег. Дети рады****.* |
| **2** | **Пропуск, замена, вставка буквы** | Выпиши слово. Подчеркни в нем букву, в написании которой ты ошибся.*Делай так:* ***звонок, ученик.*** |
| **3** | **Слог****Запомни!***Сколько в слове гласных, столько и слогов.* | Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.*Делай так:****у – чи – тель – 3 слога.*** |
| **4** | **Перенос слова** | Раздели слово для переноса.*Делай так:****оси І на*** |
| **5** | **Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных** | Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.*Делай так:* ***Ель, тень, пень. Коньки, мальчик, пальто.*** |
| **6** | **Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)** | Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.*Делай так:* ***малыши, карандаши, ежи.*** |
| **7** | **Сочетания чк, чн, нщ, щн.** | Выпиши слово. Придумай и запиши еще 2 слова с этой орфограммой.*Делай так****: дочка, точка, почка****.* |
| **8** | **Ударение** | Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.*Делай так:* ***столяр, банты.*** |
| **9** | **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, я, о, е, и)** | Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.*Делай так:* ***сады – сад.*** |
| **10** | **Словарные слова****Запомни их написание!** | Выпиши слово 3 раза. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова. *Делай так:* ***ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.*** |
| **11** | **Звонкие и глухие согласные****Запомни!**Согласные буквы на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными | Выпиши слово, в котором допущена ошибка. Проверь согласную.*Делай так:* ***Морозко – морозы. Зуб – зубы.*** |
| **12** | **Большая буква в имени собственном** | Выпиши слово.Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.*Делай так:* ***Илья,******Сергей, Марина****.* |
| **13** | **Разделительный Ь Запомни!**Разделительный **Ь** пишется после согласных перед гласными ***е, ё, и, ю, я.*** | Выпиши слово.Запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни Ь и гласную букву.*Делай так:* ***вьюга, листья, соловьи****.* |
| **14** | **Знаки препинания в конце предложения (. ? ! … )** | Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.*Делай так:* ***Ура! Каникулы!*** |
| **15** | **Двойная согласная** | Выпиши слово.Запиши ещё 3 слова с двойными согласными. Подчеркни  двойные согласные.Делай так: ***Анна, ванна, Алла, масса****.* |
| **16** | **Разделительный Ъ Запомни!**Разделительный **Ъ** пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами ***е, ё, ю, я.*** | Выпиши слово. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.Делай так: ***съезд,******объявление, объём****.* |
| **17** | **Правописание приставки со словом****Запомни!**Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом. | Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.Делай так*:* ***заехал****,* ***уехал****,* ***переехал****.* |
| **18** | **Правописание предлога со словом****Запомни!**Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. | Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. *Делай так:****К******берегу****;* ***к*** *(****какому?****)* ***берегу****,* ***к*** *(****крутому****)* ***берегу****.* |
| **19** | **Непроизносимые согласные (проверяемые)** | Выпиши слово правильно. Подбери проверочное. Запиши ещё примеры.*Делай так:* ***Звёздный - звезда****.* ***Детский - дети.*** |