***Словарные слова***

*Метод* **«Ассоциативный образ»**

В работе со словарными словами я использую ***ассоциативный метод.***

Суть этого метода заключается в том, что словарное слово вместе с орфограммой при написании и звучании связывается с ***ярким ассоциативным образом.*** Удачно подобранное слово-ассоциация становится ***"проверочным"*** для трудного и непроверяемого ранее словарного слова. И хоть оно и не является однокоренным родственником словарному слову, но такой метод помогает ученику **выделить и запомнить** в слове *нужную орфограмму.*

*Например:*

 **2 класс**

**бы́стрО - метрО**

**вéселО - Ор**

**бЕрёза – бÉлая**

**гАзéта - бумАга**

**дИректОр - крИк, рОт**

**дéвОчка - Оля**

**дЕкáбрь - снЕг**

**дЕрéвня - лЕс**

**дОрóга - дОм**

**зАвод – трубА**

**инЕй - бЕлый, снЕг**

**кАрандаш - грАнь, бумАга**

**кАрман – дырА**

**кАрти́на - крАски кОрабль - вОлны, бОцман, кОк,**

**кАпуста - зАяц**

**кАрандаш - грАнь, бумАга**

**кОнцерт - нОта, хОр**

**кОрóва – дОм**

**кОрабль - вОлны, бОцман, кОк,**

**кАпуста - зАяц**

**кАрандаш - грАнь, бумАга**

**кОнцерт - нОта, хОр**

**кОрóва – дОм**

**нАрóд – мАй**

**лАдонь - лАпа**

**мéбЕль - Ель**

**мéсЯц - ноЯбрь**

**мЕтрó – Ехать**

**мОркóвь - кОсы**

**МОсквá**

**нОя́брь - дОждь**

**облАко - дАль**

**Октя́брь – дОждь, зОнт**

**пЕнáл - мЕл**

**плАтóк - мАма**

**пОсýда – мОй чисто**

**сахАр – хАря**

**сОбака – хвОст, нОс**

**сЕнтя́брь - дЕти**

**тОпóр - тОполь**

**учЕни́к – Егор**

**учЕни́ца – Ева**

**учи́тЕль - СергЕй**

**учи́тЕльнИца – Елена, Ирина**

**фАми́лия – Антонова**

**фЕврáль – снЕг**