**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рождественско-Хавская средняя общеобразовательная школа»**

**структурное подразделение «Нижнекатуховская ООШ»**

**Новоусманского муниципального района Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *Руководитель \_\_\_\_\_\_ Бугакова С.В.*  *Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.* | *Согласовано*  *Зам. директора по УВР*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Струкова О.В.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* | *«Утверждаю»*  *Директор*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щеблыкин Л.Л.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Обществознание»**

для обучающихся 8,9 классов

**Составитель:**

учитель начальных

классов

Сухорукова Н.А.

с. Нижняя Катуховка

2017 г.

1. **Пояснительная записка**
   1. Программа по обществознанию для 8,9 классов составлена на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
* примерной образовательной программы по курсу обществознания; авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию
* Основных положений Образовательной программы МКОУ «Рождественско-Хавская СОШ»,
* Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* Учебный план МКОУ «Рождественско-Хавская СОШ», структурного подразделения «Нижнекатуховская ООШ» (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
* Годовой учебный календарный график МКОУ «Рождественско-Хавская СОШ», структурного подразделения «Нижнекатуховская ООШ» на текущий учебный год;

1.2. Расхождений с авторской программой нет.

1.3. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

1. Содержание тем учебного предмета «Обществознание»

8 класс

**Введение (1 час)**

Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

**Тема** 1. **Что такое человек (8 час.)**

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учет — условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность — степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание.

Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека.

Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре — необходимое условие человеческого существования. духовность и бездуховность.

Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

**Тема 2. Человек и природа** **(5 час.)**

Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды?

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу. Прогрессирующий процесс загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом человечества. Особенности современного экологического кризиса. Есть ли пределы хозяйственной деятельности человека? Пути выхода из экологического кризиса. Природа — источник прекрасного. Природа и нравственность. Значение личного участия каждого человека в охране окружающей среды.

**Тема 3. Человек среди людей (9 час.)**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции.

Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм,

конформизм. Свобода личности и коллектив.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь — сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт,

приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность — пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

**Тема 4. Человек в обществе (10 час.)**

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Изменение положения человека в процессе развития общества. Пути к подлинно гуманному обществу. Нормы, регулирующие общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное об - щество.

Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы.

Техника и технология. Научно-технический прогресс. НТР и ее социальные последствия.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Рыночная экономика. деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Цена товара. Прибьтль. Издержки производства. Предприятие.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоги. Экономика переходного периода в России.

Социальная структура. Социальные группы и общности. Проблемы социального равенства. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Нации и межнациональные отношения. Отношение *к* историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.

Понятие о поколениях. Связь поколений или конфликт поколений? детство — особый период в жизни человека. Защита прав ребенка.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Политические организации. Многопартийность. Политическая дея - тельность: основные условия успеха.

Происхождение и развитие государства и права. Государство, его формы. Политические режимы. Государство, в котором мы живем. Национально- государственное устройство. Местное самоуправление.

Наука в современном обществе. Искусство и его виды. Место искусства в жизни человека.

Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. Перспективы развития общества.

**9 класс**

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика » дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

**Политика 10 (часов)** Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь.

Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей. Понятие «политический режим.

Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Понятия «общество» и «гражданское общество».

Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления. Выборы и референдум – возможность влияния на политику.

Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма. Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность.

Признаки политической партии. Многопартийность.

**Право (33 часа)** Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.

Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».

Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридическая ответственности: уголовная. административная, дисциплинарная, гражданская.

Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.

Конституция - закон вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.

Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.

Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов

Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступление. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья

Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.

Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.

Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования

**Повторение (2 часа)**

1. **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по Обществознанию 8,9 классы**

**В результате изучения обществознания в 8 классе ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

**В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен**

*Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

***Уметь:***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *Руководитель \_\_\_\_\_\_ Бугакова С.В.*  *Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.* | *Согласовано*  *Зам. директора по УВР*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Струкова О.В.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* | *«Утверждаю»*  *Директор*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щеблыкин Л.Л.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* |

**Календарно-тематическое поурочное планирование учебного материала**

**по Обществознанию для 8 класса на 2017-2018 учебный год.**

**Учитель Сухорукова Н.А.**

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов; в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ - 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата урока | | Тема урока  (тип урока) | Кол-во часов | Примечание |
| №  урока |
| план | факт |  |  |  |
|  |  |  | ***Личность и общество*** | ***3 часа +2*** |  |
|  | 4.09 |  | Личность. *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 11.09 |  | Практическая работа «Вечные вопросы « Кто я?», «Зачем я?», «Что будет после меня?» *Комбинированный урок* |  |  |
|  | 18.09 |  | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |  |
|  | 25.09 |  | Социальные изменения и их формы. *Урок исследование* | 1 |  |
|  | 2.10 |  | Практическая работа «Личность и социальная среда» | 1 |  |
|  |  |  | ***Сфера духовной жизни*** | ***7часов+2*** |  |
|  | 9.10 |  | Сфера духовной культуры и её особенности. *Урок проблема с элементами дискуссии* | 1 |  |
|  | 16.10 |  | Мораль. *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 23.10 |  | Долг и совесть *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 30.10 |  | Моральный выбор. *Комбинированный урок* | 1 |  |
| 2 четверть | | | | | |
|  | 15.11 |  | Практическая работа «Культура личности и общества» *Урок практикум* | 1 |  |
|  | 22.11 |  | Значимость образования в условиях информационного общества *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 29.11 |  | Наука, её значение в современном обществе *Урок практикум* | 1 |  |
|  | 6.12 |  | Религия как одна из форм культуры. *Урок исследование* | 1 |  |
|  | 13.12 |  | Самостоятельная работа «Человек и культура» | 1 |  |
|  |  |  | ***Экономика*** | ***12часов +2*** |  |
|  | 20.12 |  | Потребности и ресурсы. *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 27.12 |  | Основные вопросы экономики *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | **17.01** |  | Собственность. *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 24.01 |  | Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики | 1 |  |
|  | 31.01 |  | Производство. *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 7.02 |  | Предпринимательство. *Урок проблема с элементами дискуссии* | 1 |  |
|  | **14.02** |  | Практическая работа «Малое предпринимательство» | 1 |  |
|  | **21.02** |  | Роль государства в экономике *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 28.02 |  | Распределение. *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 7.03 |  | Потребление. *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 14.03 |  | Реальные и номинальные доходы. Инфляция. *Урок проблема с элементами дискуссии* | 1 |  |
|  | 21.03 |  | Безработица. Причины безработицы. *Урок исследование* | 1 |  |
| **4 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | 4.04 |  | Обмен. Мировое хозяйство и международная торговля *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 11.04 |  | Самостоятельная работа «Экономика» | 1 |  |
|  |  |  | ***Социальная сфера*** | ***4 часа + 2*** |  |
|  | 18.04 |  | Социальная структура общества *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 25.04 |  | Социальный статус и социальная роль. *Урок практикум*  Этнические группы. Межнациональные отношения | 1 | Объединение уроков по причине выходного дня 2.05 |
|  |  | 1 |
|  | 16.05 |  | Лабораторная работа «Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе»  Отклоняющееся поведение *Урок исследование* | 1 | Объединение уроков по причине выходного дня 9.05 |
|  |  | 1 |
|  | 23.05 |  | **Контрольная работа** | 1 |  |
|  |  |  | ***Резервное время*** | ***1 час*** |  |
|  | 30.05 |  | Практическая работа «Основные сферы жизни общества» | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседании*  *ШМО МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *Руководитель \_\_\_\_\_\_ Бугакова С.В.*  *Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.* | *Согласовано*  *Зам. директора по УВР*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Струкова О.В.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* | *«Утверждаю»*  *Директор*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щеблыкин Л.Л.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.* |

**Календарно-тематическое поурочное планирование учебного материала**

**по Обществознанию для 9 класса на 2017-2018 учебный год.**

**Учитель Сухорукова Н.А.**

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа; в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ -1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата урока | | Тема урока  (тип урока) | Кол-во часов | Примечание |
| план | факт |
|  |  |  | **Политика** | **10 часов** |  |
|  | 6.09 |  | Политика и власть. *Урок исследование* | 1 |  |
|  | 13.09 |  | Государство *Урок характеристика* | 1 |  |
|  | 20.09 |  | Государство *Комбинированный урок* | 1 |  |
|  | 27.09 |  | «Политические режимы»  *Урок лабораторного типа* | 1 |  |
|  | 4.10 |  | Правовое государство *Урок исследования* | 2 |  |
|  | 11.10 |  | Правовое государство *Урок исследование* |  |
|  | 18.10 |  | Гражданское общество и государство *Урок практикум* | 1 |  |
|  | 25.10 |  | Участие граждан в политической жизни *Урок проблема с элементами дискуссии* | 1 |  |
|  | 1.11 |  | Политические партии и движения *Урок исследование* | 1 |  |
| 2 четверть | | | | | |
|  | 15.11 |  | *Урок обобщения* и систематизации знаний по теме «Политика» | 1 |  |
|  |  |  | **Право** | **33 ч** |  |
|  | 22.11 |  | Право Урок практикум | 1 |  |
|  | 29.11 |  | Правоотношения и субъекты права *Урок-практикум* | 1 |  |
|  | 6.12 |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |
|  | 13.12 |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |
|  | 20.12 |  | Правоохранительные органы *Урок-практикум* | 1 |  |
|  | 27.12 |  | Конституция Российской Федерации. Уроки - практикумы | 1 |  |
|  | **17.01** |  | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |
|  | 24.01 |  | Права и свободы человека и гражданина *Урок лабораторного типа* | 1 |  |
|  | 31.01 |  | Права и свободы человека и гражданинаУрок лабораторного типа | 1 |  |
|  | 7.02 |  | Гражданские правоотношения *Урок практикум* | 1 |  |
|  | **14.02** |  | Гражданские правоотношенияУрок практикум | 1 |  |
|  | **21.02** |  | Право на труд. *Уроки с элементами деловая игра* | 1 |  |
|  | 28.02 |  | Трудовые правоотношения Урок практикум | 1 |  |
|  | 7.03 |  | Семейные правоотношения *Уроки с элементами - деловая игра* | 2 |  |
|  | 14.03 |  |  |
|  | 21.03 |  | Уголовно-правовые отношения *Урок исследование* | 2 |  |
| **4 ч.** |  |  |  |
|  | 4.04 |  |  |
|  | 11.04 |  | Социальные права Урок деловая игра | 1 |  |
|  | 18.04 |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов *Урок лабораторного типа* | 1 |  |
|  | 25.04 |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования *Урок исследование* | 1 |  |
|  | 16.05 |  | Обобщение и систематизация по теме «Право» *Урок обобщения* | 2 | Объединение уроков по причине выходного дня 2.05 |
|  |  |
|  | 23.05 |  | Контрольная работа | 1 | Объединение уроков по причине выходного дня 9.05 |
|  |  | Повторения за курс 9 класса | 2 |

**Лист корректировки рабочей программы**

**по Обществознанию для 8,9 класса 2017-2018 учебный год.**

**Учитель Сухорукова Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М., Просвещение, 2010.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2011.
3. Обществознание. 8 класс.. Поурочные планы./сост. С.Н. Степаненко. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2013
5. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2013;
6. А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 8-9 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2002

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* принтер;
* интерактивная доска