

игра «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ»

Цель. Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.

Ход игры: Дети образуют круг. Взрослый предлагает изобразить осеннюю погоду мимикой лица, жестами рук, движениями: стало холодно (дети ёжатся, греют руки, жестами надевают на себя шапки и шарфы); идёт холодный дождь (открывают зонтики, поднимают воротники).



Влияние дидактической игры на экологическое развитие детей дошкольного возраста.



МБДОУ Детский сад №54
«Веселые ребята»
Г.Архангельск
2021г.

Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению, дети проявляют сочувствие, помогают

Всем нуждающимся в помощи, заботятся о растительном и животном мире, воспринимают красоту природы, учатся сохранять и беречь то, что их окружает.



Дидактическая игра одновременно выполняет несколько функций:

- **Образовательная**
- **Воспитательное**
- Развивающее **сенсорное воздействие**
- **Развитие речи** стимулируется в каждой игре
- **Физическое развитие**
- Благодаря красочному оформлению материалов развивается **эстетический вкус** детей.

Предлагаем Вам различные виды игр экологической направленности, которые Вы сможете использовать для развития и воспитания своих детей дома, на даче, на прогулках, в лесу, в транспорте, на пикнике, на пляже:

Игра **«Четвёртый лишний»**. Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

Игра **«Береги природу»**. Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра **«Я знаю»**. Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.



Игра **«Птица, рыба, зверь»**. Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра **«Земля, вода, воздух»**. Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «орел». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.