**Туралиева А.Б.**

**Отчёт об организация и осуществление текущего контроля и оценки учебных достижений по предмету (в форме аналитической записки)**

В ходе практики мною были изучены следующие локальные нормативные акты МАОУ ЛМИ: Положение о ведении классного журнала, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся, Положение о проверке тетрадей.

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; 1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (далее – МАОУ ЛМИ):

– Уставом МАОУ ЛМИ;

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Положениями об органах коллегиального управления МАОУ ЛМИ; – Положением о мониторинге;

– Положением о контрольно-инспекционной деятельности в МАОУ ЛМИ;

– Положением о формах обучения в МАОУ ЛМИ;

– Положением об обучении на дому в МАОУ ЛМИ и др.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ ЛМИ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутрилицейского мониторинга качества образования по направлению "Качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

– определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/ группах;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ ЛМИ

проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям и (или) полугодиям;

– в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами МАОУ ЛМИ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;

– по полугодиям – в 10–11-х класса по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;

– за год - по предметам учебного плана с недельной нагрузкой менее 1 часа.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный дневник учащегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенным Положением о порядке ведения классного журнала;

2.4.5. текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% учебного времени и более, отметка за четверть, полугодие не выставляется или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть организовано дистанционное обучение с последующей аттестацией.

Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МАОУ ЛМИ в соответствии с графиком, и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

2.4.8 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание внеучебных достижений обучающихся в МАОУ ЛМИ осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

**Система оценивания текущей и промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении оценок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

3.2. Оценка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т. е. за сумму ответов, данных учащимся на протяжении всего урока, при условии, если в процессе урока осуществлялась проверка их предметных компетенций на практике. Учитель может оценивать работу обучающегося и на каждом этапе урока.

3.3. Учитель не имеет права ставить оценку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствие у него письменных принадлежностей.

3.4. При оценке устного ответа учащегося руководствоваться следующими критериями:

* полнота и правильность ответа;
* степень осознанности и понимания изученного;
* владение терминологией предмета.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

* полно излагает изученный материал, дает правильные определения
* предметных терминов;
* обнаруживает применение материала, может обосновать свои суждения, применять на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
* излагать материал правильно и логически последовательно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

* излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;
* не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
* излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала.

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» и «1», учитель обязан опросить его в 2 - 3 - дневной срок.

3.5. При оценивании письменных работ обучающихся необходимо пользоватъся критериями оценивания, указанными в образовательных программах по соответствующим предметам, учитывать специфику предмета. Отсутствие обучающегося на письменной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающиеся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются дифференцированно в каждом конкретном случае.

3.6. Отметка за четверть (полугодие), год выставляется на основании текущих оценок, полученных обучающимися за письменные работы и устные ответы и с учетом их фактической подготовки по всем показателям ко времени выведения этой оценки. При выставлении опенок за четверть (полугодие) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок: если предмет изучается в течение полного часа в неделю, количество текущих оценок должно быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю. При стабильном написании обучающимся письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная оценка, т.е. оценка, ориентированная главным образом на устные ответы.

3.8. Годовая оценка должна отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). При выставлении годовой оценки предпочтение отдается результатам обучения во 2-ом полугодии.

3.9. Итоговая отметка (при наличии экзамена) по предмету определяется на основании годовой (в том числе с учетом отметок за четверть или полугодие) и экзаменационной. Экзаменационная оценка не может иметь решающее значение при выставлении итоговой оценки, необъективной является следующая модель и подобные ей: в 1 – 3 четвертях – «3», экзамен – «5», итог – «5». При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

3.10. Результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена и в классном журнале:

- устного – в день его проведения;

- письменного – до начала следующего экзамена

**Промежуточная аттестация учащихся**

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

4.2. Промежуточную аттестацию в МАОУ ЛМИ:

4.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– письменных и устных экзаменов;

– тестирования;

– защиты индивидуального/группового проекта;

– иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ ЛМИ .

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется решением педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МАОУ ЛМИ.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

5.4. В целях реализации позиции п. 5.2, 5.5. настоящего Положения:

5.4.1. уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской

справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

–обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.4.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5.4.3. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

Класс **7-1** Год **2019/2020**

Наименование предмета **Алгебра**

Фамилия, имя, отчество учителя **Олег Викторович Матвиевский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Январь | | | | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | |
| Число  Фамилия и имя ученика | 13 | 13 | 15 | 16 | 16 | 20 | 20 | 22 | 23 | 23 | 27 | 27 | | 29 | 30 | 30 | 3 | 3 | 5 | 6 | 6 | 10 | 10 | 12 | 13 | 13 | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  | н | н |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | н | н | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4/5 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  | 5 |  |  |  | н | н | н 1/4 | н | н | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 |  |  |  |  |  |  | н | н | н  4 | н | н | н | н | н  5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 | н | н |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | н | н | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 |  | н |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | н  3 | н | н |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | н  4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 27 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3/4 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 28 |  | н | н |  |  |  |  |  | н  1/4 | н | н | 5 | 5/5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | | | |
| Число  Фамилия и имя ученика | 17 | 17 | 19 | 20 | 22 | 26 | 27 | 29 | 2 | 2 | 4 | 5 | 7 | 11 | 12 | 14 | 16 | 16 | 18 | 19 | 21 |
| 1 |  | 4 | 4 | н |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 5 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 4 |  |  | н | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | 5 |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | н | 4 | н | н | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 4 |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | 4 | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | 4 |  | 4 | 2 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | н | н 3 | н |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | 5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | 4 |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | 4/5 |  |  | 4 | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | 4 |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | н | н 5 | н |  | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | 5 |  | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  | 5 |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  | 4 | 5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  | 4 |  |  | 3 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  | 3 | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | 3 | 4 |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  | 4 | 3 |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | 5 | 3 |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  | н | Н 5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  | 4 | 5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<27.02.2020>

Наименование предмета Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Январь | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | | | | |
| Число  Фамилия и имя ученика | 14 | 14 | 16 | 21 | 21 | 23 | | | | | 28 | 28 | 30 | 4 | 4 | 6 | 11 | 11 | 13 | 18 | | 20 | 20 | 25 | 27 | 27 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| 4 |  |  |  |  | н | н |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | н | н | н |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 1/4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н | н 5 | н | н | 4 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | н | н |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 3 |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 |  | 4 |  | 5 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | н |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | н | н | н | н | н  1 |  |  | 2 |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  | 5 |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| 15 |  |  |  |  | н | н | н | н | н  4 | н3 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 | н | н |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  |
| 17 |  |  |  |  | н | н | н | н | н 5 | н 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н | н 5 |  |  | н | н | н |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | н | н | н | 4 |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  | н | н | н 5 | н 4 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 5 |
| 21 |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 | н | н |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 |  |
| 26 |  |  |  |  | н | н |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | н | н | н | н | н5 |  |  | 4 |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 3 |  | 4 |
| 28 |  | н | н |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |
| 29 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<27.02.2020>

В период практики для контроля учебных достижений учащихся я регулярно проверяла домашнюю работу учеников 7-1 класса, проводила опросы по предыдущим темам и самостоятельные работы.

Проанализировав оценки, которые были выставлены мной, я сделала вывод, что работа учащихся оценивается почти так же, как учителем предметником. Все учащиеся регулярно выполняют домашнее задание.