**Урок знаний в 3 классе**

**«Урок мира»**

**Цель:**

- прививать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к ее защитникам, чувство мира и сохранения его во всем мире;создание условий для формирования гражданских чувств школьников через обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**-** Здравствуйте, ребята! Уважаемые родители!

- Я очень рада видеть вас! Вы обратили внимание, как светло в нашем классе! Это ваши улыбки освещают наш класс! И, глядя на вас, таких красивых, улыбающихся, я понимаю, что все вы рады видеть друг друга!

- Дорогие ребята, сегодня замечательный день, прекрасный праздник День Знаний. По всей нашей стране миллионы ребят вновь, а кто-то впервые переступили порог школы.

1. **Определение темы, постановка цели урока.**

- Наш первый урок сегодня посвящается очень важному и главному для жизни каждого из нас.

- День знаний, и, конечно же, День мира —  
Таков для всех день первый в сентябре,  
Когда под звуки вальса из эфира  
Шлет поздравленья диктор детворе.  
День знаний — мирный день, необходимый  
Как символ доброты и чистоты,  
Давно и прочно горячо любимый,  
И щедрый на улыбки и цветы.

- Подумайте, о чём идёт речь: это чистое, безоблачное небо над головой, яркое солнце, улыбки родных, друзей. Смех, игры, когда не слышны звуки разрывающихся снарядов и выстрелов. Все это можно назвать одним коротким, но очень звучным словом … *(«Мир»)*

- Что мы узнаем сегодня на уроке? Продолжите фразу:

1. **Актуализация знаний**

**-** Мир - важное и сильное слово.

- Как вы понимаете значение этого слова?

- Неслучайны слова МИР ВО ВСЕ МИРЕ. Как вы понимаете эти слова?

- Как вы думаете, ребята, нужны ли людям войны, ссоры?

1. **Первичное усвоение новых знаний**

**-** Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон.

- Для нас война - история. А совсем рядом, на Украине, идут военные действия. Гибнут люди, маленькие дети.

- Наш народ тоже пережил страшное время войны. Совсем недавно 9 МАЯ мы праздновали конец самой страшной в истории человечества войны-Великой Отечественной войны. Во время этой войны погибло более 20 миллионов жителей нашей страны. Очень много солдат не вернулись к своим семьям, но их родные верили в то, что они живы и продолжали их ждать. Во время войны погибло очень много детей, многие потеряли родителей, ведь враги не жалели мирное население: жгли наши города и села, а жителей убивали или угоняли в плен.

- Нужна ли нам война?

- Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир, навеки! Навсегда!

- Слово мир имеет несколько значений:

Мир – Вселенная, планета, земной шар, а так же население, люди земного шара.

Мир – дружеские связи, согласие между кем- либо, тишина, покой, соглашение о прекращении войны.

- Первый Международный день мира был проведен в сентябре 1982 года.

С 2002 года день мира отмечается 21 сентября, как день всеобщего прекращения от огня и отказа от насилия. День мира призывает людей не только задуматься о мире, но сделать что – нибудь ради него.

- Символом мира является птица. Какая эта птица?

- Правильно, голубь.

- Этот символ возник после Второй мировой войны.

1. **Первичная проверка понимания**

**-**  Какое значение имеет слово «мир»?

**-** Когда отмечается день мира?

**-** Что является символом мира?

1. **Игра «Пожелания»**

- Какое доброе и светлое слово – МИР! Мир должен царить и в нашем классе. Мы должны уважать и заботиться друг о друге. Для этого нужно соблюдать правила дружбы.

- Давайте вспомним, а какие? *(ответы учащихся)*

- У каждого из вас на парте лежит голубь, символ мира.

- Сейчас на них, вы напишите другу другу небольшое послание, каждый из вас может что–то пожелать своему однокласснику в новом учебном году.

*-* Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

1. **Итог урока. Рефлексия.**

**-** Наш урок подходит к концу.

- Чему он был посвящен?

- Какой вы сделали вывод?