|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании | Согласовано | Утверждено  |
| методического совета МОУ ООШ с.Оремиф | зам.директора по УР Евстафьевой О.А. | директор школы МОУ ООШ с.Оремиф Н.А.Отраднова |
| « \_\_\_\_\_\_\_» сентября 2010 г. | « \_\_\_\_\_\_\_» сентября 2010 г. | « \_\_\_\_\_\_\_» сентября 2010 г. |

 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с.Оремиф

Николаевского муниципального района

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9 КЛАССА

на 2010 – 2011 учебный год

классного руководителя Мурзагалиевой О.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Формирование нравственной культуры даст свои результаты, если осуществляться этот процесс будет системно и целенаправленно. Для данного возраста характерно то, что дети очень уважительно относятся к таким понятиям, как дружба, верность, коллективизм, смелость, мужество, принципиальность. Значительно меньше в этом возрасте дети обращают внимание и ценят такие качества, как чуткость, вежливость, отзывчивость, милосердие, тактичность, предупредительность.

В этом возрасте гораздо труднее понимаются детьми такие понятия, как интернационализм, сопереживание другим народам, патриотизм. Часто в этом возрасте дети жестоко высмеивают тех, кто проявляет поддержку других народов, национальностей. Это связано в первую очередь с тем, что дети слышат дома, какие установки получают.

В связи с этим в начале учебного года определены общечеловеческие ценности, личностные качества, которые должны сформироваться у учащихся и на основе этого спланирована работа с классом в этом направлении на целый учебный год. В 9 классе классный руководитель должен работать с классным коллективом учащихся над такими нравственными понятиями, как милосердие, долг, честь, солидарность, миролюбие, патриотизм, доброта.

В ходе внеклассных мероприятий нужно обратить внимание на такие негативные качества, как праздность, леность, бахвальство, трусость, малодушие, бессердечие, подлость, равнодушие.

**Цель воспитательной работы с классом**:

Формирование индивидуальности ребенка, его отношения к нравственной проблеме, ее понимание и проекцию на себя, свои убеждения и поступки.

**Задачи:**

1. Обратить внимание именно на те понятия, которые менее всего развиты.
2. Побороть скептицизм учащихся, показать им значение выше перечисленных качеств и ценностей в жизни каждого человека.
3. Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручении; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Работа с учащимися | Работа с родителями |
| Общешк.мероприятия | Классныемероприятия | Индивид.работа |  |
| 01.09 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Классный час «Символы Хабаровского края | Изучение семей учеников, положения детей в семье и условий их жизни. |  |
| 02.09 | Тематическая беседа. Посвященная 65-летию окончания Второй Мировой Войны «Война-это страшно» |  |  | Родительское собрание на тему "Как помочь детям организованно начать учеб­ный год?" |
| 11.09 | День Здоровья | Беседа «Что помогает и вредит нашему здоровью?» | Составление интеллектуального паспорта класса |  |
| 05.10 | День учителя |  |  |  |
| 30.10 |  | Когда труд в радость.Итоги I четверти |  |  |
| 01.11-07.11 | Осенние каникулы |  | Определение причин отставания в учебной деятельности учащихся |  |
| О4.11 | День согласия и примирения |  |  |  |
| 06.11 |  | Правовая азбука «О правах и обязанностях подростков» |  |  |
| 13.11 |  |  | Изучение уровня тревожности учащихся | Родительское собрание на тему «Итоги 1 четверти» |
| 27.11 |  | Есть такая профессия — быть человеком |  |  |
| 28.11 | День Матери |  |  |  |
| 11.12 |  | Дисциплина и культура повведения учащихся |  |  |
| 25.12 |  | Поговорим об успехах и достижениях. | Индивид беседы с учащимися, нуждающимися в постоянном контроле со стороны учителя и родителей |  |
| 27.12 | Новогодний вечер для 5-9 кл |  |  |  |
| 29.12-11.01 | Зимние каникулы |  | Организация работы учителей-предметников с отстающими учениками | Организация консультаций для родителей учащихся с учителями-предметниками |
| 15.01 |  | Кем быть, каким быть? |  | Родительское собрание на тему "Вопросы по подготовке к тоговой аттестации" |
| 29.01 |  | Можно ли радоваться чужому горю? | Индивид беседы с учащимися, нуждающимися в постоянном контроле со стороны учителя и родителей |  |
| 14.02 | День Святого Валентина |  |  |  |
| 19.02 |  | Викторина «Люди, прославившие нашу Родину» |  |  |
| 23.02 | День защитника Отечества |  |  |  |
|  | Неделя русского языка и литературы |  |  |  |
| 05.03 |  | Выдающиеся женщины России |  |  |
| 08.03 | Международный женский день |  |  |  |
| 20.03 | Международный день театра |  |  |  |
| 19.03 |  | Наши достижения(Итоги 3 четверти) |  |  |
| 20.03-27.03 | Весенние каникулы |  | Организация работы учителей-предметников с отстающими учениками | Организация консультаций для родителей учащихся с учителями-предметниками |
| 01.04 | День смеха | Подготовка к празднику, распределение ролей |  |  |
| 09.04 |  | Готовимся к итоговой аттестации  |  |  |
| 12.04 | Имена, которые потрясли мир. Юрий Гагарин |  |  |  |
|  | Неделя биологии и географии |  | Индивид беседы с учащимися, нуждающимися в постоянном контроле со стороны учителя и родителей |  |
| 23.04 |  |  |  | Родительское собрание на тему "Организация и проведение итоговой аттестации" |
| 07.05 |  | Сталинградская битва в цифрах и фактах |  |  |
| 09.05 | День Победы |  |  |  |
| 15.05 | День семьи |  |  |  |
| 21.05 |  | Герб и флаг как символ Родины |  |  |
| 25.05 | Последний звонок |  |  | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы и класса. |
| 01.06-20.06 | Государственная (итоговая) аттестация |  |  |  |
| 20.06 | Выпускной вечер |  |  |  |
| Регулярно  | 1. Посещение школьниками культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок, просмотр кинофильмов, спектаклей) по плану работы школы
2. Посещение школьниками занятий в кружках, секциях, элективах.
3. Уборка кабинета, уход за цветами, участие в субботниках по уборке территории школы.
4. Классному руководителю:

         Посещение учащихся на дому (составление акта обследования жилищных условий, характеристики семьи).         Проведение профилактических бесед с родителями детей, вызывающих тревогу учителей.         Ведение документации.         Участие в Педагогическом совете. Посещение уроков в 9 классе по разным предметам, беседы с учителями-предметниками. |