**Районный конкурс «Педагогический дебют - 2019»**

**Конспект коррекционно – развивающего занятия с элементами тренинга для группы детей 2 классов**

**«Цветик – семицветик»**

 **Прокаева Людмила Петровна,**

 **педагог-психолог,**

 **муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

 **«Табулгинская СОШ им.П.Д.Слюсарева»**

**2019**

**Характеристика занятия**

**Уровень образования**- ОО

**Целевая аудитория** - группа

**Класс, возраст** -2 классс, 8 лет

**Тип занятия** - групповое

**Цель занятия** - развитие и коррекция психических процессов

**Используемые пособия, методическая литература**

1. Воробьева Е. Двигательные игры- разминки Журнал школьный психолог №18 2005

<http://psy.1september.ru>

1. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 <http://textarchive.ru/c-2184208.html>

**Обрудование:**цветок из гофрированной бумаги, раздаточный материал, мягкая игрушка, воздушный шарик,сладкие призы, счетные палочки, цветные карандаши, бумажные салфетки, презентация.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | «Цветик - семицветик» |
| Продолжительность занятия | 40 мин |
| Цель | развитие и коррекция психических процессов |
| Задачи | *Коррекционные:** -Развитие мелкой моторики;
* -Развитие зрительного и слухового восприятия;
* -Развитие внимания, памяти, мыслительных процессов;
* -Коррекция и развитие воображения;
* -Снижение уровней возбудимости и тревожности.
* *Образовательные:*

-Пополнение и расширение словарного запаса детей;* -Повторение времен года;
* -Закрепление понятия: право-лево.

*Воспитательные:** -Воспитание взаимопонимания, дружелюбия.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия (мин.)** | **Деятельность педагога-психолога** | **Деятельность обучающихся** | **Методический комментарий** |
| 1. Организационный этап

(1 мин.) | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Людмила Петровна.Я рада приветствовать вас на нашем занятии; у нас присутствуют гости, давайте поприветствуем их. | Занимают места |  |
| 1. Психологический настрой

(1 мин.) | - Ребята, а с каким настроением вы пришли сегодня на занятие? Оцените свое настроение: поднимите вверх большой палец все, у кого сегодня хорошее настроение, у кого настроение плохое – опустите палец вниз. | Дети оценивают свое настроение |  |
| 1. Ритуал приветствия

(2 мин.) | - Ребята, чтобы наша работа на занятии была дружной и активной, давайте познакомимся.Передавая игрушку, назовите свое имя и тот цвет, который больше всего вам нравится.- Молодцы! Садитесь. | Передают игрушку и называют свое имя и любимый цвет. |  |
| 1. Мотивация к деятельности

(3 мин.) | Смотрите, ребята, к нам прилетел воздушный шарик. Это не простой шарик, в нем спрятано письмо для нас. А чтобы его прочитать, нужно лопнуть шарик. Кто хочет это сделать? (лопают шарик, достают письмо и читают)«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя!Живу в вашей школе, охраняю ее по ночам. А днём мне так нравиться слушать, как вы читаете и считаете на уроках! Вот я и решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит на дне в моём волшебном сундуке. Открыть сундук поможет волшебный цветик - семицветик. Вам нужно выполнить задания и оторвать все лепестки, тогда и откроется мой сундучок с сюрпризом!»Вот Домовенок и задал нам задачку! Ну что, ребята, хотите посмотреть, что за сюрприз? А задания будем выполнять? | Слушают учителя.Отвечают на вопросы. |  |
| 1. Основной

(25 мин.) | (психолог показывает  цветок «Цветик- семицветик»).(слайд 1)-Ребята, вы узнали, какой это  **цветок**?-А почему он так называется?- А в жизни бывают такие **цветы**?**- Каким можно назвать этот цветок?**Какой лепесток будем отрывать первым? Вы это узнаете, отгадав загадку?Поле летом покраснело.Яркий, как победный флаг,Нам головкой машет смелоБархатистый красный ... ***(мак)***Какого цвета мак? Для начала вам нужно выучить волшебные слова «Лепесток, лети, лети, красную игру нам принеси».(один ребенок отрывает красный цветок)Цветик приготовил для вас загадки, а отгадки - красного цвета. Упражнение *«Отгадай загадку и составь первую букву»*.Эта ягода леснаяНам лекарство заменяет -Если Вы больны ангиной,Пейте на ночь чай с ….. *(малиной)*А теперь составьте из счетных палочек первую букву отгадки.Он нам дарит сок томатный,Вкусный, нежный, ароматный.Любит солнышко синьор -Красный спелый. *(помидор)*На опушке, у дорожкиОн растет на белой ножке.Красным цветом красит борЯдовитый.  *(мухомор)*Бабушка девочку очень любилаШапочку красную ей подарилаДевочка имя забыла своеА ну, подскажите, ребята, его! *(Красная шапочка)*Круглое, румяное,Я расту на ветке:Любят меня взрослыеИ маленькие детки. *(яблоко)*Молодцы, справились с заданием! | Отвечают на вопросы, отгадывают загадки.Выполняют задание |  |
|  | Какой же следующий лепесток? Слушайте загадку.С виду он как рыжий мяч,Только вот не мчится вскачь.В нём полезный витамин -Это спелый ... (апельсин)Волшебные слова «Лепесток, лети, лети, оранжевую игру нам принеси».(один ребенок отрывает оранжевый цветок)Ребята, какие овощи вы знаете?Дети: огурец, помидор, капуста- Тыква, болгарский перец, оранжевые помидоры, кабачок, морковь.А вы знаете, ребята, что есть разноцветные овощи? (слайд 2)-Мы привыкли к скучной желтой кукурузе, но оказывается, кукуруза бывает по-настоящему прекрасной! Американский фермер Карл Барнс не так давно вывел новый сорт кукурузы Glass Gem. Зерна в этих початках полупрозрачны и напоминают драгоценные камни всех цветов радуги. (слайд 3)-Оказывается, морковка бывает и белая, и ярко-желтая, и бурая, и почти черная. (слайд 4)Упражнение «Собери картинку» (см. приложение 1)Ребята, я раздам вам разрезанную картинку, а вы постарайтесь собрать ее правильно, и увидите, какой овощ оранжевого цвета получится.Молодцы! | Отвечают на вопросы, собирают разрезанную картинку |  |
|  | - Это — цвет румянца. Сумеешь догадаться? (розовый цвет)Дети говорят: «Лепесток, лети, лети, розовую игру нам принеси»(один ребенок отрывает розовый лепесток)Ребята, давайте поиграем в игру «Назови ласково». Становитесь в круг. Я бросаю вам игрушку и называю слово, а вы должны бросить мне игрушку обратно и назвать то же самое слово, только ласково. шапка-шапочка, шуба- шубка,кофта- кофточкабрюки- брючкишарф-шарфиксапоги-сапожкиваленки-валеночкиперчатка – перчаточкасумка- сумочкаюбка- юбочкакуртка- курточкамайка- маечкаКаким одним словом можно объединить эти слова? (одежда)Молодцы! Продолжаем. | -отгадывают загадку, играют в игру «Назови ласково» |  |
| Физминутка | - Вот стручок - огромный дом,Поселились братцы в нём.Каждый братец - скоморох,А стручок этот - ... ***(горох)***Дети проговаривают слова: «Лепесток, лети, лети, зеленую игру нам принеси»(Один ребенок отрывает зеленый лепесток )Присядьте за стол.Сначала скажите мне, пожалуйста, каких животных и насекомых зеленого цвета вы знаете? (слайд 5)А еще есть насекомое – Кобылка трескучая , родственник кузнечиков, имеет зелёную окраску временно и после линьки может изменить её, как и трава, которая со временем может пожелтеть и высохнуть на солнце. (слайд 6)Жук - бронзовка носит очень яркий блестящий панцирь зелёного цвета с белыми отметинами. (слайд 7)Ленивцы- древесные млекопитающие. У них длинная жесткая шерсть, имеющая зеленоватую окраску. Такой оттенок их шубке придают [сине-зеленые водоросли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8), которые поселяются во влажной шерсти этих животных.(слайд 8)Ребята, а вы видели лягушку-быка ? Это один из самых крупных видов лягушек. Живет в Северной Америке. Для привлечения самок самцы издают очень громкие позывные звуки, напоминающие мычание. Поэтому, а также из-за относительно больших размеров лягушка и получила своё название.(слайд 9,10,11)А теперь давайте поиграем в **игру «Веселые лягушата».**[1]Под музыку вы прыгаете, как лягушата; как только музыка замолкает, вы замираете на месте.Молодцы! Продолжаем! (слайд 12) | Отгадывают загадку, отвечают на вопросы, играют в игру «Веселые лягушата»  |  |
|  | Мы несли грибы в корзинеИ еще цветочек синий.Этот синенький цветокНазывался***...(василек)***Дети проговаривают слова: «Лепесток, лети, лети и синюю игру нам принеси*»*(Один ребенок отрывает синий лепесток )Ребята, какие времена года вы знаете? Задание «Раскрась зиму (см.приложениие 2) Сейчас я раздам вам листочки, на которых изображены времена года. А вы, пожалуйста, раскрасьте синим цветом только ту картинку, на которой изображена зима.Молодцы, ребята! Продолжаем. | Отгадывают загадку, отвечают на вопросы, выполняют задание «Раскрась зиму». |  |
|  | Незабудок цвет чудесный.— Светлый, радостный, небесный. Угадаем мы с тобой Этот цвет. Он— … (Голубой) Дети проговаривают слова: «Лепесток, лети, лети и голубую игру нам принеси…»(один ребенок отрывает голубой лепесток )**Упражнение *«Бумажный салют»*.**Детям : Сейчас я вам раздам по 2 бумажные салфетки. Возьмите по одной салфетке в каждую руку. Правой рукой скомкайте салфетку так, чтобы получился шарик; потом то же самое сделайте с салфеткой в левой руке. Выполнили? А теперь давайте сделаем салют! [2] | Отгадывают загадку, выполняют упражнение «Бумажный алют» |  |
|  | Цветик желто-золотистый,Как цыпленочек, пушистый.Сразу вянет от морозаНаша неженка***...(мимоза)***Дети проговаривают слова: «Лепесток, лети, лети и желтую игру нам принеси…»(один ребенок отрывает желтый лепесток), присаживаются.А желтый лепесток приготовил для нас задание «Вставь недостающие числа» | Отгадывают загадку, выполняют задание «Вставь недостающие числа» |  |
| 1. Заключительный
2. Упражнение «Релаксация» (2 мин.)
 | (слайд 13) -Ребята, представьте, что вы превратились в бабочек. Тихонечко полетайте, помашите крылышками.А теперь бабочки присели отдохнуть Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки, и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, рук и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.Я сосчитаю от пяти до одного, и , когда прозвучит слово «один», вы откроете глаза, все силы вернутся к вам, настроение будет радостным и бодрым. | Выполняют упражнение |  |
| 1. Рефлексия

(3 мин.) | Я прошу вас, ребята, встать в круг и, передавая мягкую игрушку, рассказать о своих впечатлениях. Вам понравилось занятие? А что понравилось больше всего? Какое задание было самым интересным?(слайд 14) | Передают игрушку по кругу и рассказывают о своих впечатлениях |  |
| 1. Ритуал прощания

(3 мин.) | Ребята у вас хорошее настроение? Подойдите к столу и возьмите тот цветочек который похож на ваше настроение. (приложение 3) Давайте покажем всем. Поделимся им с другими ребятами. Упражнение «Передай хорошее настроение».Откройте ладони, и по одному выходим в центр и делимся своим хорошим настроением с ребятами, улыбаясь самой доброй улыбкой! (слайд 15)Вот мы и справились с заданиями цветика-семицветика. А теперь сюрприз от домовенка Кузя? (Достает из сундучка цветочки из конфет) | Выбирают цветок, подходящий под их настроение и передают хорошее настроение друг другу. Получают сладкие цветочки. |  |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

