**Классный час с родителями «Безопасность детей – наша забота»**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители, гости и наши ребята! Сегодня я собрала вас на необычный классный час! А о чем мы с вами будем разговаривать сегодня вы узнаете разгадав ребус! (слайд 1)

Ребус

ОПАСНОСТЬ

**Ведущий**: Правильно, ребята речь пойдёт об опасности.

**Ведущий**: Как вы понимаете, что обозначает слово опасность.

(Слайд 2)

*Опасность – это угроза чего-нибудь очень плохого, какого-нибудь несчастья. (словарь Ожегова)*

**Ведущий:** А сейчас я бы хотела проверить, а правильно ли вы все-таки понимаете значение этого слова! Я вам предлагаю несколько ситуаций, вы должны прочитать их и поставить частичку НЕ только там, где это необходимо! Задание понятно? Итак,:

(Слайд 3)

1. Разговаривать с незнакомыми на улице

2. Заходить с чужими людьми в подъезд и лифт

3. Садиться в машину к незнакомым или малознакомым людям, даже, если там сидит женщина

4. Задерживаться на улице, особенно с наступлением темноты

5. Здороваться со знакомыми при встрече

6. Просить помощи, когда тебя преследует незнакомый человек

7. Помогать перейти дорогу пожилому человеку, если ты видишь, что он самостоятельно перейти дорогу не может

8. Переходить дорогу на красный свет или где нет пешеходного перехода

**Ведущий:** Отлично, вы идеально справились с этим заданием. В нашей жизни могут произойти различного типа опасности. Какие? (дети называют). Хорошо, а чтобы эти опасности с нами не происходили мы должны тщательно обезопасить себя. Я пригласила сегодня к нам гостей, которые помогут нам понять, как же уберечь себя от различных опасностей. Итак, встречаем нашего первого гостя – эксперта по пожарной безопасности мистера Антиспичкина.

**Мистер Антиспичкин**: Здравствуйте ребята, давайте вспомним, в каком произведении С. Маршака у главной героини случился пожар? (у кошки, «Кошкин дом»). Правильно, а скажите почему он загорелся? (кошка растопила печку и ушла). Молодцы! Сейчас я вам загадаю загадки:

**Загадки.**

1. Красная корова всю солому поела. ( Огонь).

2. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. ( Искра).

3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. ( Пожар).

4. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. (Спичка).

5. При пожаре не сидим, набираем… ( 01).

6. Дым увидел - не зевай, их скорее вызывай. Кого? ( Пожарных).

**Мистер Антиспичкин**: Ребята, а знаете ли вы, что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? Сейчас мы это и проверим. Мне нужно 2 человека. На стульях лежат разные вещи, ваша задача выбрать только вещи пожарного и надеть их на другого. Один ребенок, как манекен, другой ищет вещи и надевает их. Не забываем, что у нас пожар, поэтому одеваться надо очень быстро! (брезентовый костюм - не горит, не промокает; каска - защищает голову от удара, рукавицы – защищают руки от ожогов; сапоги – защищают ноги от ожогов, аппарат для дыхания – защищает гортань от дыма).

От ожогов и едкого дыма мы защищены, а вот, как и чем мы будем тушить пожар? Посмотрите на доску и выберите нужные картинки.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Мистера Антиспичкина мы можем отпустить, а следующий гость нашего мероприятия это эксперт в области Химии – Алхимия Азотовна. Попреветствуем!

**Алхимия Азотовна**: Здравствуйте, детишки. Помните ли вы сказку “Алиса в стране чудес”? Послушайте фрагмент.

“Алиса отворила дверцу: там был вход в узенький коридор, чуть пошире крысиного глаза…Так или иначе, сидеть перед заветной дверцей было совершенно бесполезно, и Алиса вернулась к стеклянному столику, смутно надеясь, что может быть, там все-таки найдется другой ключ или, на худой конец, книжка “Учись складываться”. Ни того, ни другого она не нашла, зато обнаружила хорошенький пузырек, к горлышку которого был привязан ярлык, как на бутылочке с лекарством. А на нем большими буквами было четко напечатано: “Выпей меня”.

**Ответьте на вопросы:**

1. Выпила ли Алиса содержимое пузырька?

2. Что с ней произошло? Почему?

3. Какое правило безопасности нарушила девочка? (Нельзя пробовать незнакомые вещества и лекарства. Можно отравиться).

**Алхимия Азотовна**: Хорошо, ребята. Средства бытовой химии можно разделить на 4 группы. Какие? (Безопасные, относительно безопасные, огнеопасные и ядовитые). На упаковках безопасных средств отсутствуют надписи, предупреждающие об опасности. Назовите их (мыло, шампунь, зубная паста, средства для мытья посуды).

На упаковках относительно безопасных есть предупредительные надписи, например: «Беречь от попадания в глаза». Это отбеливающие, дезинфицирующие средства;

Если пользоваться этими веществами правильно, то никаких неприятностей с нами не возникнет. Мы должны знать, что нельзя переливать вещества из одной бутылки в другую, т.е. хранить все средства мы должны в оригинальной заводской упаковке! Если эти вещества опасны для рук, то работать с ними надо в перчатках!

Огнеопасные. На флаконах и баллончиках с такими веществами написано: «Огнеопасно», «Не хранить, не распылять возле огня». Это препараты в аэрозольной упаковке, лаки, краски, растворители, бытовые средства для обработки растений и борьбы с насекомыми; Храним подальше от огня, осторожно применяем!

Ядовитые с надписями на упаковках: «Яд!», «Ядовито!» «Токсично». Это в основном химические средства промышленного и лабораторного назначения, сильнодействующие препараты для борьбы с насекомыми и грызунами.

Используют взрослые строго по инструкции, соблюдая все правила применения!

А сейчас, я предлагаю вам сыграть в небольшую игру. У вас на столе есть средства бытовой химии, разделите их на опасные, безопасные, огнеопасные и относительно безопасные. (Дети делят)

**Ведущий:** Спасибо вам большое Алхимия Азотовна за ваши разъяснения, а мы встречаем следующего эксперта! СветоФор Зебрович. Как вы думаете из какой области этот эксперт? Конечно Правила Дорожного Движения.

**Светофор Зебрович**: Здравствуйте, детишки. А хорошо ли вы знаете ПДД? А вот герои некоторых произведений Чуковского их, видимо, не знают. Я прочитаю отрывок из произведения, а вы должны назвать правила дорожного движения, которые нарушили герои, и кто именно?

Прибежала зайчиха и закричала: “Ай,ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой.

Подумайте по какой причине могла случиться такая беда?

**Ответы детей:**

а) Перебегал дорогу перед близко идущим транспортом.

б) Переходил дорогу в неустановленном месте.

в) Не соблюдал сигналы светофора.

г) Играл на мостовой.

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот- задом наперед.

Волки - на кобыле, львы- в автомобиле.

Зайчики - в трамвайчике,жаба- на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

Какие правила нарушили эти герои?

Ответы детей:

а) Нельзя кататься на велосипеде по проезжей части дороги до 14 лет.

б) Кот ехал на велосипеде задом наперед.

в) Метла не является транспортным средством.

г) Нельзя смеяться, отвлекаться во время движения.

**Светофор Зебрович:** Ребята, как называют человека, который передвигается не на машине? (Пешеход) Правильно, мы с вами кто? (Пешеходы). Конечно, а сейчас мы сыграем в небольшую игру которая называется: «Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

Хорошо, ребята. Давайте посмотрим, а сможете ли вы ответить на мои вопросы?

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет)

2. Что такое «зебра»? (дорожная разметка пешеходного перехода)

3. Кто является участником дорожного движения? (пешеходы, пассажиры и водители, т.е. лица, непосредственно принимающие участие в дорожном движении)

4. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик)

5. Придерживаясь, какой стороны нужно идти по тротуару? (правой стороны)

6. Со скольки лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

7. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда)

8. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор (два: красный и зеленый)

9. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению пешеходы всегда видят приближающийся транспорт)

10. Как следует перейти через дорогу, если ты вышел из автобуса (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему)

**Ведущий:** Ой, спасибо вам большое Светофор Зебрович. А мы встречаем еще одного эксперта в области киднеппинга- Друг Врагович. Ребята, а знаете ли вы что означает это заморское слово киднеппинг?

*Описание слайда: Похище́ние челове́ка, или кидне́ппинг (от англ. kidnap «похищать») — противоправные умышленные действия, направленные на тайный или открытый, либо с помощью обмана, захват человека, изъятие его из естественной микросоциальной среды, перемещение с его места жительства с последующим удержанием помимо его воли в другом месте.*

**Друг Врагович**: Так так, ребятки, а хорошо ли вы знаете сказки? Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок. К сожалению, и в сказках герои нарушают основы безопасности жизнедеятельности, что приводит к печальным последствиям.

Обьясните, какие правила нарушили эти герои:

1. Колобок. Буратино. ( Чрезмерное доверие к незнакомцам).

2. Семеро козлят. Бабушка Красной Шапочки. ( Нельзя открывать дверь чужим).

**Друг Врагович**: Хорошо! Это в сказках, а как вы поступите в жизненных ситуациях?

а) Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься.

Обещают дать конфет.

Что ответить нужно? ( Нет).

б) Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет-

Отвечаем твердо… ( Нет).

1. Если незнакомец взял тебя за руки ,

Пытаясь увести с собой.

Что ты будешь делать

В ситуации такой?

(Вырывайся, сопротивляйся, кричи: “Я вас не знаю! Отпустите меня!” Не бойся использовать любые средства защиты).

2. Опишите, как выглядит современный злодей.

(Чаще всего злодеи прячутся за добрыми масками, словами и кажутся друзьями, помощниками).

Молодцы, а сейчас, я предлагаю посмотреть небольшой ролик. (просмотр).

**Ведущий:** Спасибо вам большое Друг Врагович, наши ребята обязательно учтут ваши наставления. Есть еще много разных экспертов по безопасности, но они не смогли к сожалению, приехать к нам и прислали нам небольшие видеоролики, которые я предлагаю посмотреть.

(просмотр роликов по интернету, безопасность в школе)

**Ведущий:** Говорить о разных видах опасностей и как защитить себя от них, я думаю можно очень много и долго. Каждый год мы с вами на классных часах и мероприятиях разговариваем о нашей безопасности. И я думаю, ознакомившись со всеми правилами, вы будете применять их правильно и с умом. Наш классный час подошел к концу. Берегите себя и своих близких!