**Приём «Умники и умницы»**

*Смысл приёма заключается в фразе: «Знаю. Умею. Сделаю. Попробую сделать»*

*Цель: проверить знания и умения.*

*Задание: ответить на вопросы теста, выбрав один из ответов. Предыдущий класс и нынешний – обязательный уровень.*

***Математика***

*Тест*

***1 класс***

1. Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он замечает, что из-под дощатой перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей стоит за перегородкой?

А. 4;

Б. 8;

В. 2;

Г. 3.

2. В квартире три комнаты. Из одной сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

А. 5;

Б. 4;

В. 2;

Г. 3.

3. Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трехколесных и двухколесных, а всего у них было 7 колес. Сколько было трехколесных велосипедов?

А. 2;

Б. 1;

В. 3;

Г. 0.

***2 класс***

1. Укажите «соседей» числа 20.

А. 19 и 21;

Б. 21 и 22;

В. 18 и 19;

Г. 20 и 21.

2. Болт тяжелее гайки в 2 раза. Во сколько раз 6 таких болтов тяжелее гайки?

А. 6 раз;

Б. 12 раз;

В. 3 раза;

Г. 8 раз.

3. Чему равно число, если оно больше 8 на его половину?

А. 8;

Б. 4;

В. 12;

Г. 10.

***3 класс***

1. Самый маленький остаток при делении равен…..

А. 0;

Б. 1;

В. 2;

Г. Не знаю.

2. Укажи все остатки, которые могут получаться при делении на 7.

А. 8, 9, 10.

Б. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

В. 7, 8, 9.

Г. 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Реши задачу и найди строку с верным ответом. Собрали 40 кг винограда. В 3-х корзинах по 8кг, а в нескольких корзинах по 4кг. Во скольких корзинах по 4 кг винограда?

А. в 5 корзинах;

Б. в 4 корзинах;

В. в 2 корзинах;

Г. в 3 корзинах.

***4 класс***

1. Ребята повели лошадей на водопой. Сколько было ребят и сколько лошадей, если при подсчёте оказалось 26 голов и 82 ноги.

А.13 ребят и 13 лошадей;

Б. 11 ребят и 15 лошадей;

В. 6 ребят и 20 лошадей;

Г. 20 ребят и 6 лошадей.

2. Полтрети числа - число 100. Какое это число?

А. 300;

Б. 200;

В. 600;

Г. 900.

3. Найди наименьшее десятизначное число, в котором не использованы одинаковые цифры.

А. 1234567890;

Б. 1234567809;

В. 9876543210;

Г. 9087654321.

***5 класс***

1. Во сколько раз увеличится объем прямоугольного параллелепипеда, если длину, ширину увеличить на 20%, а высоту на 50%?

А. в 4,5 раза;

Б. в 3,85 раза;

В. в 2,76 раза;

Г. в 2,16 раза.

2. Выберите корень уравнения 420 – 0,5х ∙ 80 : (3х - 8) = 380

А. 1;

Б. 2;

В. 3;

Г. 4.

3. У квадрата соединили середины сторон каждую с каждой. На сколько больше получилосьтреугольников, чем квадратов?

А. Поровну;

Б. на 2;

В. на 4;

Г. на 6.

**6 класс**

1. От мотка провода отрезали 40%, а затем еще 50% остатка, после этого в мотке осталось 30м. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

А. 50 м;

Б. 100 м;

В. 150 м;

Г. 200 м.

2. К раствору, содержащему 10% соли, добавили еще 200 гр. соли, и она составила четвертую часть раствора. Сколько грамм соли было в растворе первоначально?

А. 50 грамм;

Б. 100 грамм;

В. 150 грамм;

Г. 200 грамм.

3. Прямоугольник разделили на пять равных прямоугольников равными параллельными отрезками. Сколько всего получилось прямоугольников?

А. 5;

Б. 10;

В. 15;

Г. 20.

***7 класс***

1. Сколько целых делителей имеет выражение n(n + 2) – (n + 2)(n – 4)?

А. 2;

Б. 3;

В. 4;

Г. 5.

2. График линейной функции пересекает оси координат в точках (- 2; 0) и (0; 4). Задайте эту функцию формулой. Чему равен угловой коэффициент прямой?

А. 2;

Б. 1,5;

В. 1;

Г. 0,5.

3. Каждое ребро куба уменьшили вдвое.Во сколько раз уменьшится объем куба?

А. В 2 раза;

Б. В 4 раза;

В. В 8 раз;

Г. В 16 раз.