**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

Тема: «Волшебный зонтик».

Педагог: Голынкина О.В.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественная деятельность, труд.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи для педагога: | 1. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающему. 2. Развитие связной речи, умения составлять из слогов слова, и из слов предложения, подбирать синонимы. 3. Знакомство с новой художественной техникой – рисование солью. 4. Формирование навыков 5. Развитие внимания, логического мышления. |
| Задачи для детей: | 1. Разморозить волшебный зонт. 2. Помочь белочке собрать шишки, составить слова из слогов, предложение из слов. 3. Смастерить снежинки для ёлочки. 4. Расселить снеговиков в домики. |
| Средства: | Зонтик большой, волшебная коробочка, снежинки, письмо, картинки (шишек, белочка, ёлочка, снеговиков), игрушки (белочка, ёлочка), музыкальное сопровождение, магнитная доска, блюдца, заготовки снежинок, соль, стаканчики с водой, гуашь, кисточки, клеенки, заготовки домиков со снеговиками, мыльные пузыри. |
| Содержание:  Мотивация:  Речевая работа:  Словарная работа:  Практическая деятельность:  Инструктаж:  Упражнение на развитие логического мышления: | - Здравствуйте, дети. Очень рада вас видеть. Меня зовут Ольга Владимировна.  - Я пришла к вам в гости, и принесла волшебный зонтик. Зонтик мой исполняет желания. Он такой красивый, разноцветный, яркий. Хотите на него посмотреть *(показ).*  *Подходят к зонтику.*  - Ребята вот не приятность, мой красивый зонтик стал серым, холодным.  *(Под зонтиком лежит большая снежинка с письмом).*  - Вот письмо *(читают письмо)*.  «Я Волшебница-Зима! Я заморозила ваш зонтик. Что бы зонтик расколдовать нужно разгадать мои загадки. Их вы найдете на снежинках».  Волшебница-Зима.  - Где же снежинки с загадками?  (на зонтике висят снежинки разных цветов)  - Какую возьмем первую? (Снимает).  Кто это? Белочка. Где же белочка?  *Дети подходят к игрушке-белочке.*  - Вот беда у белочки рассыпались шишки. Прочитаем записанные на шишках слоги и составим из них слова.  *(дети собирают шишки и составляют из них слова: мо-роз, зи-ма, хо-лод-ный, ду-ет, ве-тер).*  - Прочитаем, какие слова мы составили *(читаем).*  - Какое предложение можно составить из этих слов? (*Дети составляют предложения*). Сколько слов в нашем предложении? Какое слово первое, второе, третье?  - А каким ещё бывает ветер зимой? (сильный, порывистый, злой, суровый, лёгкий, резкий).  - Молодцы ребята! Ветер зовет нас к зонтику. Мы отгадали первую загадку? Вот что произойдет с зонтиком*! (снимает часть ткани).*  - Выбираем следующую снежинку *(на ней изображена ёлочка)*. Ну а где же елочка?  - Маленькая елочка, замерзла вся. Как помочь нашей ёлочке? *(ответы детей).* Я предлагаю её укрыть снегом, что бы ей было тепло. Сделаем все вместе красивые снежинки.  - Берем заготовленный шаблон, рисуем снежинку. Теперь берем соль и посыпаем наш рисунок. Одну - две минуты ждем, чтобы соль приклеилась, и потом стряхиваем лишнюю соль с рисунка. Вот снежинка готова.  - Готовую снежинку мы все вместе повесим на нашу пушистую, зеленую елочку.  - Молодцы. Мы согрели и украсили ёлочку. Мы справились с заданием, поспешим к нашему зонтику *(снимаем ещё часть ткани)*. Зонтик становиться ярким. Осталась последняя снежинка *(на третьей снежинке нарисован снеговик).*  - Смотрите волшебные домики, в них живут снеговики. На одном этаже уже расселились снеговики и остальным нужно помочь. Но так что бы на каждом этаже, они находились в разном порядке.  - Проверим. Повернитесь к соседу справа, посмотрите, все ли снеговики заселились правильно.  *Воспитатель обращает внимание детей на звук капели.*  - Ну вот, какой замечательный зонтик! Вот какие мы молодцы, справились и отгадали все загадки Волшебницы-Зимы. Вам понравились её загадки, а какая понравилась больше всего? А какая вам показалась самой трудной?  - Ребята, зонтик у нас волшебный и он исполняет желания. Для этого надо встать под него прикоснуться к нему рукой, закрыть глаза и тихо, тихо про себя загадать своё желание.  - А у меня для вас есть еще один сюрприз. Это волшебный прибор – «смехотрон». Работает он только от звонкого ребячьего смеха. Посмейтесь, ребята! Вот это да! Действует!  *Открываем (в коробе мыльные пузыри).*  И тут чудеса. Мне было приятно с вами поиграть. Спасибо. |