**Самоанализ урока физики в 8 классе по теме «Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения сопротивления»**

**Глава:** «Электрические явления»

**Тема урока:** «Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения сопротивления».

**Цель урока:** ***создать условия для*** ознакомления учащихся с электрическим сопротивлением как физической величиной, выявить зависимость силы тока от напряжения, выяснить причину сопротивления, ввести единицу измерения сопротивления.

**Задачи:**

Образовательные: выявить зависимость силы тока от напряжения, ввести понятие сопротивления проводника, выяснить причину возникновения сопротивления

Воспитательные: способствовать привитию культуры умственного труда, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу

Развивающие: научить использовать полученные знания в решении задач систематизировать знания формул и определений в данной теме.

Конспект урока физики в 8 классе соответствует рабочему плану и программным требованиям программы «Физика 7 – 9 класс» для данного возраста.

Этап «Актуализация знаний» помогает учащимся вспомнить известный им учебный материал, который необходим для открытия новых знаний. Дети отвечают на вопросы, контролируя друг друга. Затем выполняют самостоятельную работу (задача) по пройденному материалу. (Для ребят, которые быстро справляются с заданиями, предусмотрена работа с интерактивными тестами). Сверяют результат, работают с оценочным листом.

На мотивационном этапе обучающимся предложено стихотворение «Науку все глубже постигнуть стремись» Был задан вопрос: «Как вы понимаете эти строчки и как они связаны с предметом. Ребята высказывают свои предположения, таким образом на данном этапе происходить формирование умения грамотно выражать речью свои мысли.

Следующий этап урока «Введение в тему урока» Ребятам было предложено рассмотреть опыт. Далее ребята делают вывод, что сила тока зависит от напряжения. Записывают первую часть темы «Зависимость силы тока от напряжения». Ребятами самостоятельно поставлены цели урока:

- узнать как зависит сила тока от напряжения;

Следующий этап урока « Изучение нового материала». Далее ребята продолжают знакомиться с темой, просматривают видеоурок. Самостоятельно работают с учебником. Записывают вывод в тетрадь: **Сила тока в проводнике прямо пропорциональна напряжению на концах проводника.**

После физкультминутки предлагается рассмотреть следующий опыт. После просмотра делают вывод, что сила тока зависит еще от одной величины – сопротивления. Записывают вторую часть темы: «Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения сопротивления»

Ребятами самостоятельно поставлены цели:

Что называют сопротивлением.

Узнать как обозначается физическая величина.

Единицы измерения.

От каких величин она зависит.

Узнать как можно ее рассчитать (формулу)

Далее предлагается самостоятельное изучение темы с помощью презентации и учебника в парах.

Им предложено ответить на следующие вопросы:

Письменно:

Что называют сопротивлением?

Какой буквой обозначают сопротивление?

Единицы измерения.

От чего зависит эта величина?

Запишите формулу для ее определения.

Затем результат их записей проверяем с помощью презентации.

Следующий этап урока «Закрепление изученного»

Выполняют упражнение из учебника, затем сличают результат.

На заключительном этапе урока обучающиеся работают с оценочными листами, выставляют оценки.

Подводим итоги урока: Все ли получилось?

Довольны ли вы своими результатами?

Довелось ли вам в полной мере реализовать свои возможности, применить полученные знания? (рефлексия)

Было выдано домашнее задание

параграфы 42,43, вопросы после параграфов(устно), задания в рабочей тетради: стр 83(тест), стр 84(2). Доклад или презентация «Георг Ом»

Выбранные мною методы, которые присутствовали на этапах урока: частично – поисковый, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный. Урок организован с применением информационных технологий. Применение компьютерных технологий позволяет: ярко изложить материал, это делает учебный процесс разнообразным, учебный материал излагается в доступной форме, анимированные схемы и презентации помогают лучше разобраться в большом объёме информации, подборка интерактивных тестов даёт возможность быстро проверить знания.

Выбранные методы соответствовали задачам урока, содержанию учебного материала и помогали ребятам самостоятельно разрешать поставленные перед ними проблемы. Все откликались на требования учителя, принимали участие в работе. Основная цель урока мною достигнута.