

ОГЭ 2020

Е. Н. КАЛАЧЁВА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
ТРЕНАЖЁР

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ

20

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ



Е. Н. Калачёва

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР

20 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ

*Инструкция
по выполнению работы
Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА, 2020*

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К17

Калачёва Е. Н.

К17 ОГЭ 2020. Экзаменационный тренажёр. Обществознание. 20 экзаменационных вариантов / Е. Н. Калачёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 150, [2] с. (Серия «ОГЭ. Экзаменационный тренажёр»)

ISBN 978-5-377-14493-9

Экзаменационный тренажёр содержит 20 тренировочных экзаменационных вариантов Основного государственного экзамена по обществознанию.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Основному государственному экзамену по обществознанию в 9 классе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий, подробные критерии оценивания заданий части 2, а также инструкция по проверке и оценке работ учащихся.

Тренажёр адресован преподавателям и методистам для подготовки к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов общеобразовательных организаций для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 07.06.2019. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 7,76.
Усл. печ. л. 19. Тираж 15 000 экз. Заказ № 4349/19.

ISBN 978-5-377-14493-9

© Калачёва Е. Н., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	25
Вариант 6	30
Вариант 7	35
Вариант 8	40
Вариант 9	45
Вариант 10	50
Вариант 11	55
Вариант 12	61
Вариант 13	66
Вариант 14	71
Вариант 15	76
Вариант 16	81
Вариант 17	86
Вариант 18	91
Вариант 19	96
Вариант 20	101
Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	106
Ответы	107

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Работа включает в себя 22 задания: 14 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 2, 6, 7, 9, 10, 12, 13 и 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 3, 5, 14, 15 и 17 является последовательность цифр.

Ответом к заданию 18 является слово/словосочетание.

Задания 1, 4, 8, 11, 19–22 предполагают развернутый ответ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво. Для выполнения заданий 19–22 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?

Страта; доход; правовое государство; сословие; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Разгон при помощи полиции демонстрантов, протестующих против снижения расценок по оплате труда, отражает связь экономической и духовной сфер общества.

Б. Введение правительством страны X запрета на вывоз отечественных товаров в другие государства характеризует взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Найдите в приведенном списке черты, которые отличают человека от животного. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) наличие рефлексов

2) способность изготавливать орудия труда

3) использование объектов природы

4) стремление познавать окружающий мир

5) членораздельная речь

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Свобода ничего не стоит, если она не включает в себя свободу ошибаться». (М. Ганди)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Работники фирмы «Чук и Гек» являются ее собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Чук и Гек» — производственный кооператив? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) предприятие заключает со своими работниками трудовой договор

2) участниками фирмы могут быть только физические лица

3) доходы распределяются между работниками в соответствии со степенью их трудового участия

4) уставной капитал фирмы состоит из паев

5) работники имеют право на получение части прибыли фирмы в виде дивидендов

Ответ: _____

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие нового интернет-магазина обуви
- 2) объяснение причин безработицы
- 3) расчет показателей государственного долга
- 4) прогнозирование спроса на банковские услуги

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о поведении потребителя?

А. В основе потребительских предпочтений чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить свой спрос.

Б. Поведение потребителя связано с ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. Одним из видов экономической деятельности является рынок (см. фотографию).



Что такое рынок? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два преимущества рыночной экономики. Запишите развернутый ответ.

9. По демографическому принципу выделена группа

- 1) водители автобуса
- 2) молодежь
- 3) школьные учителя
- 4) псковичи

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Индивид усваивает социальные роли в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека носят неформальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z в 2013 и 2017 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Какая форма правления, на Ваш взгляд, в наибольшей степени подходит для государства?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2013 г.	2017 г.
Монархия, при которой верховная власть передается по наследству	11	8
Республика, при которой руководитель государства избирается голосованием на выборах	82	88
Затрудняюсь ответить	7	4

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Для демократического политического режима характерно(-а, -ы)

- 1) главенство законодательной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) гарантированность защиты прав и свобод граждан

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с осуществлением власти.

Б. Политика — это отношения в обществе по поводу управления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между характерными чертами и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) логичность и доказательство выводов
- Б) объективное отражение действительности
- В) вера в существование сверхъестественного
- Г) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир
- Д) строгое следование ритуалам

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке характеристики нормативного правового акта. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимается только органом государственной власти
- 2) выражает волю государства
- 3) носит легитимный характер
- 4) является единственным источником права
- 5) предназначен для длительного действия

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность необходима для предотвращения совершения новых правонарушений.
- Б. Юридическая ответственность выражается в применении мер государственного принуждения к преступнику.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Семиклассник Федор готовится к ЕГЭ по истории, а его сестра играет с куклами. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость соблюдать определенные нормы и правила
- 2) целенаправленная активность
- 3) действия в условной обстановке
- 4) главная цель — времяпрепровождение

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Сферы общества	Учреждения (организации)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В 1962 г. в США состоялся странный судебный процесс. Правительство выступило с иском против золотой статуи петуха — талисмана одного из казино Невады. Оно решило, что скульптура — опасный пример и угроза для валютной системы, основанной на золотом стандарте. Петуха арестовали и собирались уничтожить. История, иллюстрирующая слож-

ную историю оборота золота в США, описана в книге «One Nation under Gold», фрагмент которой опубликовал Quartz.

Свободный оборот золота в США запретили в 1933 г. Это сделал Франклин Рузвельт в рамках борьбы с Великой депрессией. В США тогда действовал золотой стандарт — бумажные доллары, находящиеся в обращении, государство должно было обеспечивать золотым запасом по меньшей мере на 40%. Система подразумевала, что бумагу при желании можно свободно обменять на металл.

Для правительства, остро нуждавшегося в деньгах, особый статус золота стал помехой — он мешал проводить денежную эмиссию. В 1933 г. право на обязательный обмен долларов отменили (в соответствии с Бреттон-Вудской международной валютной системой его сохранили только для расчетов с другими странами). Одновременно доллар девальвировали по отношению к золоту — официальная цена унции металла поднялась с \$20 до \$35. Это автоматически повысило стоимость золотого запаса почти на 70%, позволив напечатать еще больше денег.

Частное владение золотом (слитками, монетами) запретили. Сначала президентским указом, затем специальным законом. Людей обязали сдать его государству по фиксированной цене. По сути, все золото в стране было национализировано.

<https://republic.ru/posts/84069>

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие два вида денег упомянуты в тексте?
21. Какие функции правительства в области экономической политики описаны в тексте? Назовите не менее двух мероприятий, проводимых в экономике современными правительствами.
22. Автор полагает, что повышение стоимости золотого запаса позволило напечатать больше денег. Какое экономическое явление было предотвращено таким образом? Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость проведения подобной политики в современных государствах.

ВАРИАНТ 2

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании духовной сферы общества?

Страта; мораль; производство; религия; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука создает новые знания об окружающем мире.

Б. Наука способствует решению глобальных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. В современном мире остро стоит проблема изменения климата: землетрясения, заморозки и засухи происходят все чаще. Все страны мира подвержены негативным последствиям от этих природных катаклизмов. В этом проявляется(-ются)

- 1) проблема неравномерности уровней развития регионов
- 2) демографическая проблема
- 3) глобальные проблемы истощения ресурсов
- 4) глобальные экологические проблемы
- 5) глобализация современного мира

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Свобода объявлять свои мысли составляет существенное право гражданина». (*Вольтер*)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном списке характеристики традиционной экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие фабричного производства
- 2) государственное ценообразование
- 3) производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
- 4) преобладание акционерной собственности на средства производства
- 5) распределение продуктов соответственно социальному положению

Ответ: _____

6. Букет фиалок стоит 400 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

Предприятия всех форм собственности должны

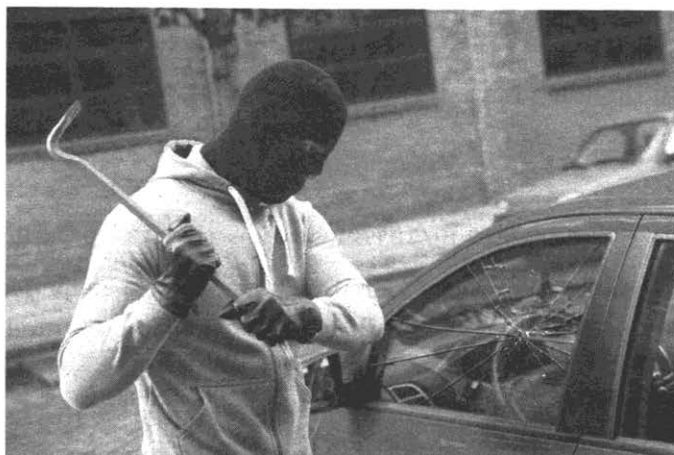
А. ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.

Б. уплачивать налоги в государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. На фотографии изображено отклоняющееся поведение.



Что такое отклоняющееся поведение? Используя личный социальный опыт, объясните, какую опасность для общества таит в себе отклоняющееся поведение. Сформулируйте две опасности и кратко поясните каждую. Запишите развернутый ответ.

9. Для семьи как малой группы характерно(-ы)

- 1) общие увлечения и хобби членов семьи
- 2) постоянные личные контакты
- 3) наличие кровнородственных связей
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты существуют в любом обществе.

Б. Социальные конфликты возникают из-за разных интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z в 2006, 2009 и 2014 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос о пользе/вреде от предстоящего выведения игорных заведений в отдельные зоны: «В целом, на Ваш взгляд, выведение игорных заведений за пределы городов и поселков в четыре специально созданные зоны принесло больше пользы или вреда?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2009 г.	2014 г.
Больше пользы	66	70	73
Больше вреда	18	13	11
Затрудняюсь ответить	16	17	16

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Что является признаком любого государства?

- 1) разделение властей
2) передача власти по наследству
3) территория
4) символика

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?

А. Основные формы политического участия — выборы и референдумы.
Б. Граждане участвуют в политической жизни путем обращений в органы государственной власти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) альтернативные выборы в органы государственной власти
Б) разделение властей
В) обязательная единственная государственная идеология
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
Д) многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В приведенном списке найдите позиции, характеризующие правонарушения. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) увольнение работника, многократно нарушавшего трудовую дисциплину
- 2) нарушение сроков поставки товаров в магазин
- 3) коллекционирование почтовых марок
- 4) парковка автомобиля на тротуаре
- 5) отказ заемщика выплатить вовремя кредит

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.

Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Сравните выборы и референдум.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают свое мнение о политических деятелях
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только граждане государства

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Основа хозяйства
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Для социологов социальные сети появились за десятки лет до того, как возникли соц-сети в Интернете. Родоначальником их исследования считают социолога и философа Георга Зиммеля... В 1970-е годы тема сетей стала очень популярной в социальных науках, ею занимались не только социологи, создавались междисциплинарные исследовательские группы, возникало все больше методологических подходов.

Раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов. Сейчас понятие группы или сообщества переформулируется; по Уэллману, человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие.

На сами социальные сети изобретение Фейсбука никак не повлияло: мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь еще и видим их — на этом все. Другое дело, что когда человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется. Например, он каждый день видит свое прошлое: Фейсбук подкидывает фотографии — «вот вы пять лет назад». Если человек пользуется приложениями, он может посчитать, сколько кофе он выпил и сколько километров по какому маршруту прошел. Все эти вещи, которые раньше хранились в его памяти, теперь хранятся в интерфейсе программы; как это повлияет на человека, мы пока до конца не знаем. Есть предварительные данные психологов, исследовавших детей, которые начинают образование уже в новой технологической ситуации. У них меняется память: она становится «выносной», более пространственной. Условно говоря, если вам надо вспомнить какой-то кусок информации, например дату битвы Столетней войны, вы вспомните не ее, а место, где ее видели, например страницу в «Википедии». Второе — это изменение нашего представления о структуре информации. Исследования людей, которые давно в социальных сетях, показывают, что пользователи скорее представляют информацию как поток. Если вы храните документы в папке на компьютере, у вас есть представление о пути к этой папке. Если вы скидываете документы в почту, то, скорее, у вас представление о том, кому вы что послали, и вы пользуетесь поиском.

Совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрется окончательно. В Юго-Восточной Азии, где очень распространен мобильный Интернет, одно исследование показало, что когда человек открывает на телефоне новостное приложение; он вообще не думает, что входит в Интернет, — для него это просто приложение, это как раскрыть газету. Недавно группа «Исследования современного детства» в ВШЭ опрашивала подростков. Им задавали вопрос: когда вы проводите время в Интернете? Они отвечали: я прихожу из школы, сижу в Интернете, в четыре часа иду гулять с друзьями. Исследователи смотрят: 16:30, в соцсети фотография — «я с друзьями там-то». Они спрашивают: почему же вы говорите, что не были в Интернете? И им отвечают: я не был в Интернете, я просто сфотографировался и вывесил фотку. Граница онлайн и офлайн стала по-настоящему условной. С распространением мобильной связи, планшетов и всего такого Интернет перестает быть отдельным пространством.

<http://arzamas.academy/materials/955>

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Как формулировали социологи отношение к социальным общностям, в которых состоит человек, до 1980-х гг.? Какое современное отношение дано в тексте?
21. Как создание Фейсбука повлияло на человека? Укажите два последствия, упомянутые в тексте.
22. Автор считает, что «совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрется окончательно». Согласны ли Вы с этим утверждением? Сформулируйте свое отношение и подтвердите его аргументами (не менее двух аргументов).

ВАРИАНТ 3

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании рыночной экономики?

Конкуренция; государство; закон; предпринимательская деятельность; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность — это сознательная активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Какие примеры из перечисленных иллюстрируют позитивное влияние общества на природу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) строительство металлургического завода

2) принятие экологического законодательства

3) деятельность волонтеров по очистке лесов от мусора

4) таяние ледниковых льдов

5) восстановление популяции зубров в заповеднике

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими». (А.И. Герцен)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Перед Новым годом владельцы многих магазинов объявляют о предпраздничном снижении цен на товары и различных подарочных акциях. Какие экономические явления отразились в данном факте? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рыночное ценообразование

2) специализация

3) предложение

4) монополизация

5) конкуренция

Ответ: _____

6. Косвенным является налог на

- 1) земельный участок
- 2) квартиру

- 3) доходы физических лиц
- 4) добавленную стоимость

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сокращение затрат на производство продукции возможно только за счет снижения качества используемых ресурсов.

Б. Цель предпринимательской деятельности — получение прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На иллюстрации изображен один из символов Российского государства.



Что такое государственные символы? Используя личный социальный опыт, назовите известные Вам два государственных символа и кратко поясните значение каждого из символов. Запишите развернутый ответ.

9. К социальной сфере общественной жизни относятся

- 1) искусство, религия
- 2) производство, торговля

- 3) митинги, демонстрации
- 4) народность, нация

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы опираются на силу государства.

Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть формальными и неформальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бережное отношение к памятникам культуры
- 2) уплата налогов
- 3) участие в выборах
- 4) участие в предвыборной кампании
- 5) защита Отечества

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о международных документах?

- А. основополагающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.
- Б. В Конституции РФ отражены все основные права и свободы человека, содержащиеся во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) являются частью культуры конкретного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространены в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Партии	Признаки партии
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Валюта — национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приема в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране. Зачем каждому государству собственная валюта? Собственный выпуск денег означает возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран.

Гражданам разных стран надо рассчитывать друг с другом. Голландской фирме, выращивающей тюльпаны и продающей их в сорока странах мира, надо рассчитывать со своими голландскими сотрудниками, а также с покупателями в каждой из этих сорока стран. Поэтому в мире придумали механизм расчетов между гражданами разных стран, основу которого составляют валютные курсы — пропорции обмена одной валюты на другую. От чего зависит это соотношение? Во-первых, от покупательной способности каждой валюты, то есть от количества одинаковых товаров и услуг, которые можно купить на, допустим, 1000 единиц той или иной валюты. Во-вторых, от соотношения спроса и предложения на ту или иную валюту... В-третьих, от ограничений, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство.

Есть в мире и особенные валюты — те, которые широко распространены не только в своей стране, но и в других странах. Почему валюта одной страны проникает в другие? Причины разные. Во-первых, торговые отношения между гражданами двух стран могут быть настолько тесными, что им проще использовать валюту другой страны, чем каждый раз менять чужую валюту на собственную. Примером такой страны может служить Люксембург, где валюта соседнего государства, Бельгии, используется в расчетах значительно чаще, чем собственная. Во-вторых, собственная валюта может быть очень слабой и неустойчивой, быстро обесцениваться в ходе инфляции. В этом случае и фирмы, и население предпочитают использовать другую, более устойчивую валюту.

Главная операция, с которой имеет дело потребитель, — это обмен валюты. Вы можете либо купить за рубли иностранную валюту, либо продать валюту и получить рубли. Понятно, зачем продавать валюту, а зачем ее покупать? Ну, во-первых, если вы собираетесь в поездку за границу. Понятно, что в стране назначения расчеты идут в национальной валюте, а не в рублях...

...Другая цель покупки валюты — сбережение средств. Такой способ имеет смысл, если инфляция обесценивает собственную валюту быстрее, чем валюту другого государства.

Какие еще операции с валютой могут проводить частные лица? Открывать валютные счета, получать денежные переводы из-за границы. С экономической точки зрения это мало отличается от тех же операций, но проводимых в рублях, хотя законодательно может вводиться определенный режим осуществления подобных операций.

<http://khabar.finmaster.ru/maillist/maillist-9.shtml>

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какое определение валюты дано автором текста? Какая цель выпуска валюты государством названа в тексте?
21. Что такое «валютный курс»? От каких факторов зависит соотношение пропорции обмена одной валюты на другую?
22. Назовите не менее двух целей приобретения валюты потребителями. Приведите свой собственный пример приобретения валюты гражданином, пояснив, с какой целью сделана данная покупка.

ВАРИАНТ 4

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании духовной сферы общества?

Наука; доход; искусство; демократия; сословия.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Неумение слушать другого человека зачастую может стать причиной конфликтов между людьми.

Б. Разрешить межличностный конфликт можно путем компромисса сторон.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Маша готовится к экзамену по истории: читает учебник, справочную литературу; смотрит фильмы; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Что из перечисленного относится к средствам этой деятельности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) похвала родителей

3) справочник, учебник

2) консультация учителя

4) день проведения экзамена

5) выполнение тестов

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Человек немислим вне общества». (Л. Толстой)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. В стране S существует товарное производство и конкуренция производителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны S имеет рыночный характер? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) В стране S законодательно защищены права частных собственников ресурсов.

2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.

3) Производители распределяют экономические ресурсы на основе их купли-продажи.

4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько будет стоить.

5) Государство устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: _____

6. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определенной цене — это

- 1) расходы
- 2) реклама
- 3) затраты
- 4) спрос

Ответ:

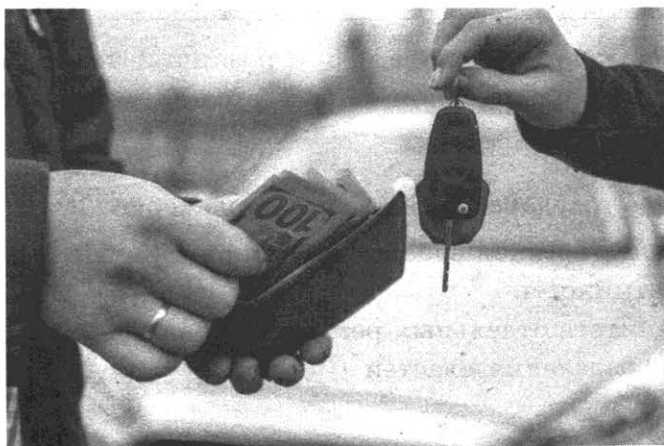
7. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция выражается в понижении покупательной способности денег.
- Б. Повышение цены на товар во всех случаях является результатом инфляции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен обмен.



Что такое деньги? Какую роль играют деньги в экономике? Используя личный социальный опыт, назовите две функции денег и кратко поясните каждую из функций. Запишите развернутый ответ.

9. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют

- 1) социальным статусом
- 2) социальной структурой
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной ролью

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

- А. Межнациональные конфликты могут возникать из-за незначительных разногласий.
- Б. Разжигание межнациональной розни преследуется по российскому законодательству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «В какой мере Вас тревожит состояние окружающей среды в Вашем населенном пункте и его ближайших окрестностях?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Март 1989	Сент. 1990	Май 2011	Авг. 2012	Май 2013	Июнь 2014	Май 2015	Май 2016	Май 2017
Очень сильно тревожит	54	58	24	25	21	14	14	17	17
Скорее тревожит	27	34	49	49	52	50	47	49	46
Скорее не тревожит	8	4	13	14	11	15	17	17	26
Совершенно не тревожит	7	1	12	10	11	18	19	15	8
Затруднились ответить	4	3	2	2	5	3	3	2	3

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Страна V — унитарное государство. Для него характерно
- 1) наличие собственных органов власти в регионах страны
 - 2) наличие многопартийности
 - 3) отсутствие суверенитета отдельных регионов страны
 - 4) наличие системы разделения властей

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает совокупность общественных объединений и организаций населения.
- Б. В демократических странах гражданское общество выступает инициатором решения многих общественных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещания
- Б) отказ друга пожать руку
- В) получение кредита
- Г) распитие спиртных напитков на работе
- Д) нарушение обещания, данного другу

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
- 2) моральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке административные проступки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распитие пива на детской площадке
- 2) неоплата проезда в общественном транспорте
- 3) неуплата кредита
- 4) опоздание на работу
- 5) парковка автомобиля на детской площадке

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правах работника?

- А. Правом работника является получение полной достоверной информации об условиях труда.
- Б. Правом работника является предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) не связана с ограничением свободы гражданина
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечет за собой судимость гражданина

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Виды мобильности	Характеристики
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Основные преимущества «свободной» международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны не только получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда, но и попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Это ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании. Перелив технологий особенно важен для развивающихся стран, получающих в результате потенциальную возможность преодолеть свое технологическое отставание от наиболее развитых стран мира.

Однако ускоренная интеграция с мировыми рынками чревата и некоторыми опасностями, связанными прежде всего с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции. В результате наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться.

Правительства развивающихся стран зачастую считают, что сравнительно недавно возникшие отрасли национального производства нуждаются во временной защите от иностранной конкуренции, чтобы иметь возможность развиваться и стать конкурентоспособными. Для этого правительства запрещают или ограничивают ввоз конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот или же делают импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными с помощью импортных тарифов. Такая протекционистская политика может привести к застою в развитии национальной экономики, в случае если огражденные от иностранной конкуренции производители будут производить относительно низкокачественную и дорогую продукцию.

<http://wnr.economicus.ru/> Мир и Россия

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие последствия упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов называет автор? Назовите не менее двух последствий.
21. Назовите не менее двух опасностей, связанных с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции, упомянутых в тексте.
22. Какие меры протекционистской политики названы в тексте? Какие иные подходы к внешнеторговой политике государства (кроме протекционизма) Вы знаете?

ВАРИАНТ 5

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании командной экономики?

Государственное ценообразование; частная собственность; правовое государство; демократия; государственная собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность свойственна только людям, для животных характерна активность.

Б. Деятельность человека носит активный и сознательный характер.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Найдите в приведенном списке позиции, под влиянием которых происходит становление личности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) средства массовой информации

2) географические факторы

3) социальное окружение

4) биологические особенности организма

5) родственники и друзья

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Величайшее счастье, доступное человеку, состоит в том, чтобы влюбиться в такую идею, которой можно посвятить безраздельно все свои силы и всю свою жизнь».
(Д. Писарев)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) Для экономики характерно господство сельского хозяйства и ремесла.

2) В сфере управления господствуют церковь и армия.

3) Экономической основой общества является тяжелая промышленность.

4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.

5) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: _____

6. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определенный период времени и по определенным ценам, называется
- 1) реклама
 - 2) конкуренция
 - 3) издержки
 - 4) предложение

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о собственности?

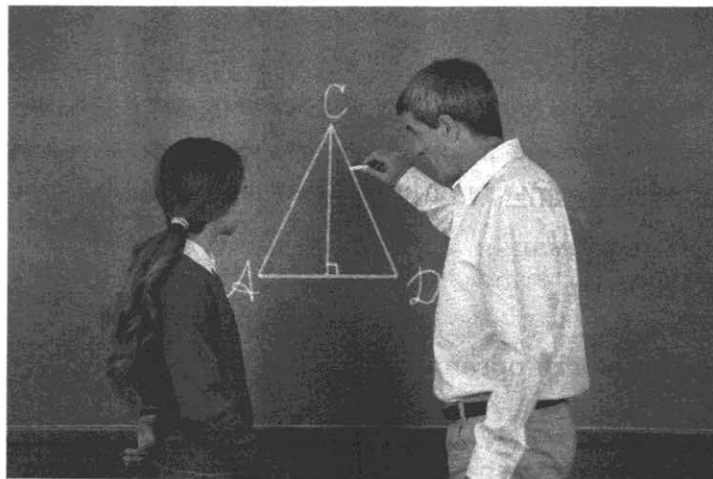
А. В плановой экономике собственность принадлежит государству.

Б. При традиционной экономической системе не существует частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена средняя школа.



Какой вид деятельности осуществляют люди в данном социальном институте? Используя личный социальный опыт, назовите ступени/этапы в системе современного российского образования и кратко поясните особенности обучения на каждой(-ом) из них. Запишите развернутый ответ.

9. По политическому принципу выделена группа

- 1) католиков
- 2) консерваторов
- 3) трактористов
- 4) крестьян

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения об этносах?

А. Племена, народности, нации — это этапы развития этносов.

Б. Представителей народности объединяет единство языка, верований и гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- Б) управляет федеральной собственностью
- В) решает вопросы гражданства Российской Федерации
- Г) проводит финансовую, кредитную и денежную политику
- Д) принимает федеральные законы

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Марина, сотрудница архитектурного бюро, регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал ее о недопустимости подобных действий, однако Марина продолжает опаздывать. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) материальная ответственность
- 5) увольнение

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- Б. Гражданское право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Сравните черты рыночной и командной экономики.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности
- 3) хозяйственная деятельность как основа экономики
- 4) наличие жесткого обязательного к выполнению плана

Черты сходства	Черты различия

18. Заполните пропуск в таблице.

Экономические показатели	Определения
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Рождение акционерных компаний сыграло огромную роль для человечества, резко расширив его возможности. Дело в том, что многие крупнейшие проекты, способные улучшить жизнь людей, можно было реализовать, лишь собрав столь огромные суммы денег, каких не было даже у самых богатых людей.

Классическим примером может служить строительство железных дорог — дело крайне дорогостоящее во все времена. И если сегодня люди пользуются разветвленной сетью железных дорог, то благодарить за это надо и изобретателей акционерных компаний. Именно эта форма хозяйственных организаций позволила на добровольной основе собирать у множества небогатых людей их сбережения и по капельке наполнять «топливные баки» гигантских проектов прокладки путей и строительства станционного хозяйства.

Кроме возможности собирать большие суммы денег для крупных деловых проектов широкое распространение акционерной формы компаний имеет и еще одну причину. Дело в том, что акционерное общество (в Англии его называют публичной компанией, а в США — корпорацией) позволяет свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Хотя они и выступают инициаторами нового дела, но отвечают по обязательствам точно так же, как и другие акционеры, то есть лишь на величину стоимости принадлежащих им лично акций.

Кроме того, акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами. Они дают только деньги на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы без риска потерять при ее неудаче сумму большую, чем потрачено на покупку ценных бумаг.

В качестве компенсации за риск потери денег, вложенных в дело, акционер обретает право на получение дивидендов — части прибыли фирмы, которые будут получены ею в будущем за счет использования денег акционеров.

По кн.: И. Липсиц. Экономика без тайн. М., 1994

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Назовите не менее двух преимуществ использования акционерной формы собственности, упомянутых в тексте.
21. Какое преимущество использования акционерной формы собственности для акционера названо в тексте? Какие выгоды для акционера можете назвать вы?
22. Развитие предпринимательства является одним из самых точных показателей экономического и социального уровня государства. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих огромную роль предпринимательства в нормальном развитии страны.

ВАРИАНТ 6

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании тоталитарного политического режима?

Идеологический плюрализм; однопартийность; альтернативные выборы; власть; культ личности.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек является частью природы.

Б. Человек развивается под влиянием и природы, и общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Мария выполняла задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Она выписывала черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование природных предметов

2) способность самостоятельно ставить цель

3) общение с помощью членораздельной речи

4) приспособление к условиям окружающей среды

5) стремление понять окружающий мир

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Те, кто хочет разделить политику и мораль, никогда не поймут по-настоящему ни того, ни другого». (Дж. Морли)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. В стране X производство ориентировано не на объем, а на качество продукции и соответствие ее запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна X развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие массового стандартизированного производства

2) усиление роли малого и среднего бизнеса

3) развитие наукоемких, ресурсосберегающих, информационных технологий

4) рост доли высококвалифицированного, творческого труда

5) индивид ориентирован на производство и потребление

Ответ: _____

6. Зимой гражданка К. видела в магазине велосипед нужной ей модели за 5 тыс. руб. Когда весной она приехала в тот же магазин, чтобы приобрести велосипед, его цена поднялась до 7,5 тыс. руб. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) рост цены в связи с сезонным повышением спроса на товар
- 2) рост цены в связи с сокращением предложения
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) отставание спроса от предложения

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.

Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображено судебное заседание.



К какой ветви власти относится изображенный на фотографии вид деятельности? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два принципа этой деятельности в демократическом государстве и кратко поясните каждый из этих принципов. Запишите развернутый ответ.

9. Деление общества на группы называется

- 1) социальным статусом
- 2) социальной стратификацией
- 3) социализацией
- 4) социальным положением

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья — это малая группа.

Б. Семья возникла раньше, чем государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где Вы живете?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	8

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. В государстве Н правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.
 Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) вера в потусторонний мир
- Б) плюрализм мнений
- В) соблюдение определенного ритуала
- Г) отражение личной позиции автора в произведении
- Д) наличие обязательного культа

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране X проходит судебная реформа. Выберите из приведенного ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны X демократизируется. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- 2) Широко используется суд присяжных.
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.
 Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «государство» и «правовое государство» и черты различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры правления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Отрасли права	Правоотношения
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, система государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, то есть такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, то есть на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одноголосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

Коломинский Я.Л. Человек: психология. М., 1998. С. 222

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите пример природных задатков.
21. Какие условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности? Назовите два условия.
22. Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).

ВАРИАНТ 7

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы жизни общества?

Страта; доход; власть; демократия; каста.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности и обществе?

А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — подавляя и развивая ее.

Б. Между развитием личности и общества существует прямая зависимость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. В стране Z создан научный центр по изучению глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема «Север–Юг»
- 2) потепление климата
- 3) повышение уровня Мирового океана
- 4) распространение вируса СПИДа
- 5) таяние ледников

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Властвовать сверх меры — самая большая опасность властителей». (*Оноре де Мирабо*)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность устаревания отдельных элементов
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения

Ответ: _____

6. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями, выраженными в действительных деньгах, — золоте, называется

- 1) дефицитом
- 2) инфляцией

- 3) девальвацией
- 4) конкуренцией

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена Масленица.



Что такое традиции? Используя личный социальный опыт, назовите две известные Вам традиции и кратко поясните смысл каждой. Запишите развернутый ответ.

9. Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

- 1) патриархальная
- 2) традиционная

- 3) нуклеарная
- 4) многопоколенная

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнос сочетает в себе и биологические, и социальные свойства людей.

Б. Этнос формируются только после возникновения государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы считаете, свободны современные средства массовой информации (СМИ) от государственного контроля?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) демократического
2) олигархического
3) тоталитарного
4) либерального

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.
Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) заполнение налоговой декларации
Б) выборы депутатов Госдумы
В) создание политической партии
Г) уплата налога на добавленную стоимость
Д) проведение референдума

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) политическая
2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) во время грозы молния ударила в сарай, и он загорелся
- 2) гражданка Т. заполнила заявление на получение заграничного паспорта
- 3) в результате непредвиденных обстоятельств господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе оказались разбиты все стекла

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Типы семьи	Характеристики
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
...	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное.

Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет ее самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует ее исключительно в своих собственных интересах.

*Горбунов В.П. Конституционные основы
активного избирательного права в России: генезис, тенденции //
Социально-гуманитарные знания. М., 1999. № 2. С. 249–250*

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществоведения, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.
21. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите два признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.
22. В каком юридическом документе отражено наличие в Российской Федерации народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластия в исторической и современной жизни России. Приведите не менее двух примеров.

ВАРИАНТ 8

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании традиционного общества?

Промышленность; сельское хозяйство; община; натуральное хозяйство; индивидуализм.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) физическом движении | 4) общении |
| 2) взаимопонимании | 5) взаимопомощи |
| 3) отдыхе | |

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Политическая партия — это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов». (И. Ильин)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. В государстве Z были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К каким видам социальной динамики относятся данные изменения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) инновация | 4) эволюция |
| 2) революция | 5) модернизация |
| 3) реформа | |

Ответ: _____

6. К экономической сфере общества относятся отношения между

- 1) несколькими народностями, живущими в одной стране
- 2) участниками биржевых торгов
- 3) учителем и учениками
- 4) бывшими супругами

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

- А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.
Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена одна из разновидностей социальных норм — ритуал.



Что такое ритуал? Какую роль играют ритуалы в обществе? Используя личный социальный опыт, назовите два известных Вам ритуала и кратко поясните каждый из них. Запишите развернутый ответ.

9. К социальной сфере общества относятся отношения между

- 1) правительствами государств
- 2) предпринимателями одного государства
- 3) государством и предпринимателем
- 4) государством и пенсионером

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Этноцентризм часто становится причиной крупномасштабных конфликтов и войн.
Б. Расовая и национальная нетерпимость представляет собой бытовую разновидность этноцентризма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке позиции, относящиеся к уголовным преступлениям. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) опоздание на работу
- 4) угон автомобиля с парковки во дворе
- 5) кража денег из сейфа главного бухгалтера

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться с 15 лет.
- Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является участником рыночных отношений
- 2) является собственником предприятия (фирмы)
- 3) является руководителем предприятия
- 4) является наемным работником

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Типы экономического роста	Сущность
Экстенсивный	Достигается за счет количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В 50–70-е гг. XX в. государственное вмешательство в экономику в странах Европы и США носило всеобъемлющий характер. Надо было восстанавливать разрушенное войной хозяйство, наращивать экономический потенциал, усиливать конкурентоспособность своих стран.

В этот период возник значительный государственный сектор — на основе национализации ряда отраслей хозяйства или создания государственных предприятий в ведущих отраслях экономики. Увеличивалась доля государственных расходов и налогов.

В основе этого роста лежало увеличение социальных расходов (создание современной системы социального страхования и помощи нуждающимся). Были приняты важные законодательные нормы, касающиеся минимальной зарплаты, условий найма и увольнения работников, техники безопасности на предприятиях. Это стало основанием для того, чтобы называть государство с такой системой социальной поддержки «государством благосостояния», а саму рыночную систему — «социально ориентированной экономикой».

Важнейшую роль стала играть макроэкономическая политика — политика общеэкономического регулирования, призванная стабилизировать экономику, избавить ее от кризисов и инфляции, поддержать высокие темпы роста и занятости. В соответствии с идеями Дж. Кейнса и его последователей для ее осуществления использовался государственный бюджет, а также денежно-кредитный механизм. С их помощью правительства стремились управлять спросом — расширять его в условиях экономического спада и ограничивать в условиях подъема и угрозы развития инфляции.

По материалам сайта: <http://nauka.relis.ru>

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие цели преследовала макроэкономическая политика в указанный период? Назовите две цели.
21. Назовите две характерные черты социально ориентированной экономики.
22. В тексте приводится точка зрения, согласно которой государственное регулирование экономики оценивается положительно. Разделяете ли Вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 9

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании глобализированного общества?

Протекционизм; транснациональные корпорации; натуральное хозяйство; развитая сфера услуг; изоляционизм.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Выберите верные суждения о человеке как личности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.

2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.

3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.

5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Массовым должен быть читатель, а не искусство». (*Ежи Лец*)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Страна X представляет собой индустриальное общество. Какие особенности этого типа общества из перечисленных ниже характерны для страны X? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) Господство натурального хозяйства.

2) Формирование основ рыночной экономики.

3) Экономической базой общества является сельское хозяйство.

4) Основная масса населения страны работает в сфере услуг.

5) Происходит демократизация общественной жизни.

Ответ: _____

6. Среди населения государства А популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная
2) народная
3) доминирующая
4) массовая

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.

Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен памятник К. Минину и Д. Пожарскому.



Что такое патриотизм? Используя личный социальный опыт, сформулируйте две известные Вам социальные ценности и кратко поясните каждую из них. Запишите развернутый ответ.

9. Отличительный признак этноса — это

- 1) единое экономическое пространство
2) наличие единого языка
3) единая политическая система
4) общее законодательство

Ответ:

10. Семья Кондратьевых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, которые проживают все вместе в одной квартире. Эта семья является

- 1) патриархальной
2) многодетной
3) неполной
4) многопоколенной

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина Т. в отношении несовершеннолетних детей гражданки М. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) арбитраж
- 3) гражданский процесс
- 4) ответчик
- 5) обвиняемый

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

- А. Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти — это активное избирательное право.
- Б. Право гражданина быть избранным в представительные органы власти — это пассивное избирательное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) отражает представления человека о мире и своем месте в нем
- 2) не зависит от мнения конкретного человека
- 3) выражает точку зрения конкретного человека
- 4) является частью духовной жизни человека

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Форма правления	Принцип формирования органов власти
Монархия	Пожизненная наследственная власть одного человека
...	Высшие органы власти избираются населением

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Третейскими судами (арбитражами) называются негосударственные органы по разрешению правовых споров. Название третейских судов происходит от слова «третий», так как для решения конфликта две стороны приглашают третью.

Законодательство многих стран признает возможность создания третейских судов. Различают суды для разрешения одного конкретного спора и постоянно действующие арбитражи при различных организациях торгово-промышленных палатах, биржах, предприятиях и т. д.

В третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других не гражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Правом на обращение в третейский суд обладают все субъекты права, в том числе и с участием иностранных сторон.

Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение. В отличие от государственного суда третейский суд является добровольным. Еще одно отличие от государственных судов — выбор судей сторонами. Третейскими судьями могут быть избраны любые совершеннолетние граждане, согласившиеся стать судьями. Каждая сторона избирает по одному судье, а те избирают третьего судью. Процедура третейского разбирательства является более гибкой, свободной, быстрой и дешевой, чем в государственном суде, что привлекает стороны.

Третейский суд обязан вынести решение, основанное на законе и являющееся обязательным для сторон. Все материалы дела передаются на хранение в государственный суд. Заинтересованная сторона может обратиться в государственный суд за принудительным исполнением решения третейского суда.

Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Большинство международных контрактов содержат «третейскую оговорку», что стороны в случае возникновения споров будут обращаться в один из международных арбитражей.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. СПб., 2000. Т. 1. С. 348–349

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие два вида третейских судов выделены в тексте?
21. Назовите три отличия третейского суда от государственного, перечисленные в тексте.
22. Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Поясните, с чем связано распространение третейских судов именно в этих сферах. Приведите примеры споров, которые могут быть решены в третейском суде.

ВАРИАНТ 10

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании правовой сферы общества?

Власть; правонарушение; политическая партия; демократия; меры пресечения.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о социализации человека?

А. Воспитание является частью процесса социализации.

Б. Социализация человека проходит только в раннем дошкольном возрасте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. В настоящее время в процессе обучения применяются мультимедийные учебники, которые отличаются от обычных книг важным свойством — интерактивностью. Какие из перечисленных ниже тенденций также характерны для современного образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение сроков обучения
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация
- 5) рост популярности естественных наук

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Массовая культура — это все-таки лучше, чем массовое бескультурье». (М. Гаспаров)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном списке примеры, иллюстрирующие влияние природных факторов на развитие общества. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) строительство в Древней Месопотамии ступенчатых башен-зиккуратов
- 2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата
- 3) развитие мореплавания у древних народов Средиземноморья
- 4) создание строений на сваях в Венеции
- 5) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках

Ответ: _____

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране X в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Варианты ответа	2002 г.	2005 г.	2008 г.	2012 г.
В национальной валюте	29	35	49	48
В евро	18	25	30	35
В долларах	33	23	5	4
Затрудняюсь ответить	20	17	16	13

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. В государстве Z президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Z?

1) конституционная монархия

3) абсолютная монархия

2) парламентская республика

4) президентская республика

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Формирование государства происходило по экономическим причинам.

Б. Государство возникло для защиты от внешних врагов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между фактом политической жизни и видом демократии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

А) референдум о принятии проекта Конституции

Б) участие в выборах в Госдуму

В) выборы главы политической партии

Г) делегирование представителя от инициативной группы на заседание муниципального собрания

Д) создание товарищества собственников земли

ВИДЫ ДЕМОКРАТИИ

1) прямая демократия

2) представительная демократия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) гражданского общества
- 2) стабильности государства
- 3) защите прав человека в государстве
- 4) демократического режима
- 5) местного самоуправления

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
- 4) является формой правления в государстве

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Судебный процесс	Подсудные дела
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Дела об оспаривании решений, действия (бездействия) органов власти и должностных лиц

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он — отец, а для своей матери — сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

*По материалам сайта: <http://www.anriintern.com/ind.shtml>
(сервер бесплатного дистанционного образования)*

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.
21. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?
22. Сергей М. родился всего несколько дней назад. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Свой ответ аргументируйте.

ВАРИАНТ 11

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании искусства?

Объективность; образность; эмоциональность; доказательность; точность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. Общество и природа живут по одним и тем же законам.

Б. Главным компонентом общества является природная среда.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Общество, как и природа,

1) имеет сложную структуру

2) является открытой системой

3) целенаправленно совершенствуется

4) создает духовные ценности

5) динамично

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Потребитель» — это объект манипулирования, а не конкретный человек, в удовлетворении нужд которого будто бы заинтересован бизнесмен». (Э. Фромм)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Какие из приведенных ситуаций отображают ценности, характерные для традиционного общества? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие ситуации.

1) Служение Богу ставит людей в ситуацию выбора, заставляя отказываться от таких видов деятельности, которые «исполнены греха», например от предпринимательства.

2) В обращении к прихожанам священник провозгласил успешность в коммерческих делах проявлением божьего расположения к человеку.

3) Крестьянин трудится вместе с семьей на своем наделе земли, чтобы обеспечить себя продуктами, практически ничего не вынося на рынок.

4) На предприятии созданы творческие группы, занимающиеся разработкой нового продукта, как правило, они задерживаются и после рабочего дня, работают сверхурочно.

5) Чтобы помочь родителям прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток нанялся помогать на полевых работах к богатому соседу.

Ответ: _____

6. Доход в государственный бюджет приносит(-ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения об инфляции?

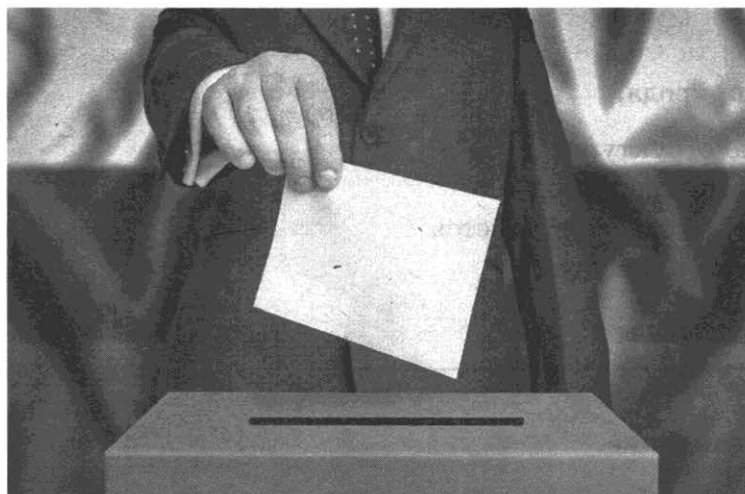
А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображено голосование на выборах.



К какой сфере общественной жизни относятся выборы? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила демократического осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развернутый ответ.

9. Критерием отнесения человека к одной из больших социальных групп (классов) является его

- 1) гражданство
- 2) уровень дохода
- 3) религиозная принадлежность
- 4) моральная позиция

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение проявляется в отступлении от общепринятых норм социальной жизни.

Б. Государство должно вести борьбу со всеми проявлениями отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Г) права и обязанности членов социальной группы закреплены юридически
- Д) принадлежность к группе определяется преимущественно по рождению

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Группа друзей решила заняться предпринимательством. Они создали предприятие в форме производственного кооператива по переработке молока. Какие черты характерны для этого типа фирмы? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В составе компании должно быть не менее пяти человек.
 - 2) Учредителями могут стать органы государственного управления или местного самоуправления.
 - 3) Ответственность по налогам участники несут только в размере купленных ими акций предприятия.
 - 4) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.
 - 5) Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия.

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. На уроке рассматривали отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает равноправие сторон

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Вид социальной нормы	Признаки социальной нормы
Нормы ...	Формируются самим обществом и опираются на силу общественного мнения
Нормы права	Создаются и обеспечиваются государством

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (извлечения)

Из статьи 5

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов; <...>

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Из статьи 10

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

19. Озаглавьте каждый из пунктов приведенных статей закона исходя из тех вопросов, которые в них освещаются.
20. Приведите два принципа, обеспечивающие право каждого на образование и гарантированные в законе. Раскройте связь этих принципов.
21. Как согласно закону обеспечивается реализация права каждого человека в нашей стране на образование? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример, конкретизирующий это положение.
22. В законе называются категории лиц, которым оказывается содействие в реализации права на образование. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите аргументы, подтверждающие необходимость поддержки любых двух категорий лиц из числа указанных.

ВАРИАНТ 12

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании науки как вида духовной деятельности?

Образность; объективность; рациональность; эмоциональность; субъективность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность человека проявляется в первую очередь в его внешних данных.

Б. Формирование личности человека завершается в юности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Четвероклассница Ира увлекается рисованием. Она посещает изостудию в Доме детского творчества. Какие ступени образования приведены в данном примере? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общее среднее образование
- 2) среднее специальное образование
- 3) общее начальное образование
- 4) общее основное образование
- 5) дополнительное образование

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Обретение свободы — самая большая радость, доступная человеку». (Х. Миядзаки)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. К произведениям элитарной культуры искусствоведы относят классическую музыку: оперы М.И. Глинки, концерты для фортепиано с оркестром С.В. Рахманинова, симфонии Н.А. Римского-Корсакова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) следование образцу, передаваемому из поколения в поколение
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ: _____

6. К расходной части государственного бюджета относится

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) государственная пошлина
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на доходы физических лиц

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.
Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографиях изображены представители разных конфессий.



Какой вид духовной деятельности изображен на фотографии? Используя личный социальный опыт, назовите два известных Вам признака этой деятельности и кратко поясните каждый из признаков. Запишите развернутый ответ.

9. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает

- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Семейное положение человека является важной характеристикой его социального статуса.

Б. Человек в семье выполняет различные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z социологи опросили 20-летних жителей. Им задали вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Через 20 лет тем же опрошенным было предложено снова ответить на этот вопрос.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Факторы, влияющие на формирование личности	20-летние	40-летние
Наследственность	15	15
Семья, родственники	25	30
Друзья	25	15
Школа	20	25
Средства массовой информации	15	15

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. В начале XIX в. во Франции избирательным правом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву

- 1) равному
2) всеобщему
3) прямому
4) пропорциональному

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.

Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между видами социальной мобильности и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) переход из одного учебного класса в другой
Б) избрание капитаном школьной футбольной команды
В) исключение из вуза за недостойное поведение
Г) переезд из одного города в другой
Д) назначение работника мастером по цеху

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) горизонтальная
2) вертикальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Марине 14 лет. Найдите в приведенном списке права, отражающие ее правовой статус. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор с согласия родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) зарегистрировать на свое имя юридическое лицо
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.
Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является видом духовной культуры
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Подсистемы политической системы	Элементы
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
...	Совокупность политических институтов общества

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения,

свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

По кн.: «Экономическая теория» / Под ред. В.Д. Камаева. М., 2003. С. 47, 50

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие два признака рыночной системы указаны в тексте?
21. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите два проявления.)
22. В тексте указывается, что немало исследователей усматривают в рыночной системе серьезные недостатки. Согласны ли Вы с такой оценкой рынка? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (помимо приведенного в тексте) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 13

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании индустриального общества?

Натуральное хозяйство; предпринимательство; рыночная экономика; абсолютная монархия; традиционность мышления.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. В конце XX в. человечество столкнулось с новыми всеобщими проблемами, от успешности решения которых стала зависеть дальнейшая судьба всей планеты. Что можно отнести к этим проблемам? Запишите цифры, под которыми указаны эти проблемы.

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) неравномерность уровней развития стран
- 5) перенаселенность планеты

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Пределы наук походят на горизонт: чем ближе подходят к ним, тем более они отодвигаются». (П. Буаст)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учет индивидуальных особенностей школьников
- 2) компьютеризация образовательного процесса
- 3) преподавание курса «Политология» на факультетах технических специальностей
- 4) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 5) введение дополнительного курса по истории искусства

Ответ: _____

6. В государстве Н производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики
- 1) традиционной
 - 2) рыночной
 - 3) командной
 - 4) смешанной

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.
Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен один из видов духовной деятельности детей.



Какой вид духовной деятельности осуществляют дети? Используя личный социальный опыт, сформулируйте две тенденции развития этой деятельности и кратко поясните каждую из них. Запишите развернутый ответ.

9. В отличие от народности, родоплеменная общность

- 1) характеризуется общностью языка
- 2) появляется с возникновением государства
- 3) основана на кровном родстве
- 4) объединяет семьи патриархального типа

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о малых группах?

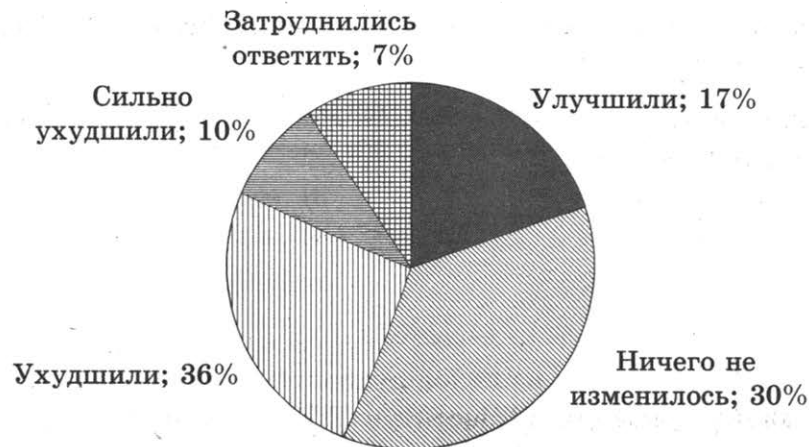
А. В малой группе устанавливаются непосредственные личные контакты между людьми.
Б. Межличностные отношения в малой группе всегда носят неформальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z с 2000 г. проводились экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рыночной. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на Вашем уровне жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Согласно Конституции РФ депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) косвенное | 3) равное |
| 2) активное | 4) пассивное |

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.
 Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
 Б) продажа товаров в магазине
 В) принятие присяги главой государства
 Г) предвыборная агитация избирателей
 Д) определение статей расходов из государственного бюджета

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какими терминами описывается данная правовая ситуация? Запишите цифры, под которыми эти термины указаны.

- 1) гражданский проступок
- 2) административный проступок
- 3) уголовное преступление
- 4) правонарушение
- 5) штраф

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.
 Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Василий работает в сборочном цехе автозавода. С некоторыми работниками цеха у него сложились приятельские отношения: часто они вместе проводят досуг. Таким образом, Василий входит как в формальную, так и в неформальную группы. Сравните эти виды групп.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) право принимать решения принадлежит руководству
- 2) каждый выполняет определенную функцию в общем деле
- 3) является элементом социальной структуры общества
- 4) возникает взаимодействие между людьми

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных отношений	Характеристики
Социальное взаимодействие	Регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении несовместимых взглядов

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Формирование самосознания идет параллельно общему эмоциональному и умственному развитию ребенка, но его необходимая предпосылка — взаимодействие ребенка со взрослыми, которые не только удовлетворяют его жизненные потребности, но и приучают к игре, вырабатывая у него определенное отношение к предметам внешнего мира и к самому себе.

Самоощущения ребенка сами по себе не могут сложиться в сколько-нибудь цельный и последовательный «образ Я». Главным источником информации о себе и о других служат для ребенка взрослые, которые в буквальном смысле слова «определяют», кто он. Они дают ребенку собственное имя и приучают откликаться на него, помогают осознать функции своего тела...

Самоузнавание в зеркале или на снимке предшествует овладению языком, но затем словесные названия, с помощью которых ребенок обозначает себя и других, становятся важнейшими средствами оформления его жизненного опыта в определенное единство. Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями...

Ребенок не пассивно усваивает информацию о себе, сообщенную взрослыми. Он активно (хотя и не осознавая этого) формирует свой «образ Я» в процессе предметной деятельности и общения со сверстниками. Чрезвычайно важным психологическим механизмом этого является игра.

В игре в каждый данный момент маленький ребенок представляет себя кем-то другим. Часто сменяющиеся роли еще не складываются в определенную систему. По мере усложнения игровой деятельности круг его «значимых других» расширяется, а его отношения с ними становятся все более избирательными. Это требует и более сложной саморегуляции. Чтобы участвовать в коллективной игре, ребенок должен усвоить систему правил. Научиться соотносить свои действия с действиями членами команды.

И.С. Кон

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. В чем автор видит роль взрослых в развитии самосознания ребенка? Приведите четыре положения.
21. В рассказе Л. Пантелеева «Буква „Ты“» маленькая девочка упорно называет показываемую ей букву «Я» «Ты» и читает слово «яблоко» как «тыблоко». Какой этап самопознания отражен в этом эпизоде? Приведите фрагмент текста, который помог Вам ответить на этот вопрос.
22. Автор пишет об усложнении с возрастом характера игровой деятельности ребенка. Укажите два проявления этого усложнения.

ВАРИАНТ 14

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании норм права?

Общеобязательный характер; добровольность выполнения; государственное принуждение; опора на общественное мнение; письменная форма.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

Б. Только сам человек выступает судьей своих поступков с точки зрения их соответствия нормам морали.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Найдите в приведенном ниже списке черты человека, обусловленные биологически. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1) возрастные и половые различия

2) особенности нервной системы

3) самооценка

4) темперамент

5) особенности мировоззрения

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина Вторая)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север–Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах

2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом

3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта

4) сокращение расходов на преодоление безграмотности

5) разработка программ поставок оружия

Ответ: _____

6. И в рыночной, и в командной экономике

- 1) существует товарный дефицит
- 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) существует конкуренция производителей

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о государственной собственности?

А. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка.

Б. Акционерное общество является одним из видов государственного предприятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена научная лаборатория.



Какой вид духовной деятельности осуществляют ученые? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два отличия этого вида деятельности от прочих видов духовной деятельности и кратко поясните каждое из отличий. Запишите развернутый ответ.

9. Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- 1) прирожденного статуса
- 2) социальной роли
- 3) достигаемого статуса
- 4) общественного престижа

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

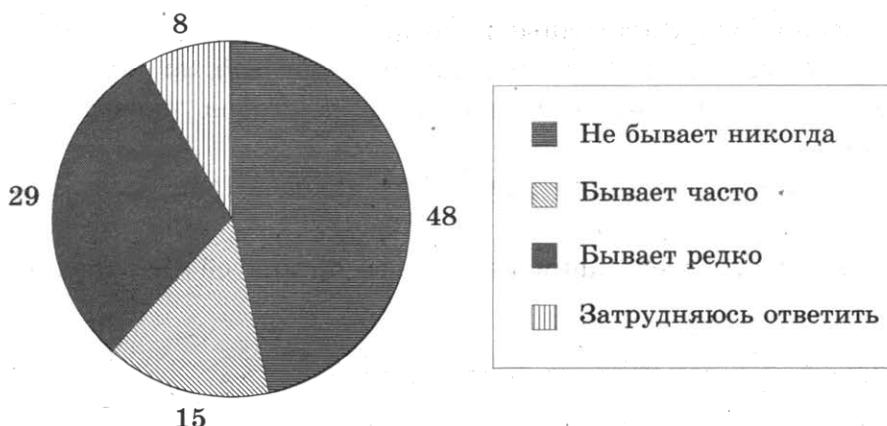
А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем Вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд Советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были

- 1) неравными
2) ограниченными
3) непрямыми
4) многостепенными

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Тоталитарное государство не обладает суверенитетом.
Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ

- А) конфискация имущества
Б) выговор
В) лишение свободы
Г) предупреждение
Д) обязательные работы

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) преступление
2) проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Гражданин РФ Кузнецов является собственником небольшого предприятия, оказывающего парикмахерские услуги населению. Он регулярно уплачивает налоги. Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплачивать законно установленные налоги
- 2) требовать от налоговых органов соблюдения налоговой тайны
- 3) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки деятельности его предприятия
- 4) вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов), если это предусмотрено законом
- 5) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой.
 Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. На уроках обществознания школьники узнали много нового о различных социальных нормах, важнейшими среди которых являются мораль и право. Сравните два вида социальных норм, упомянутых в условии задания: моральные и правовые.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Органы государственной власти	Полномочия
...	Разработка и принятие законов РФ
Правительство РФ	Разработка и исполнение государственного бюджета

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общности... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

По кн.: Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994. С. 92, 93

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие два вида норм включает этнический стереотип поведения?
21. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
22. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется Вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 15

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании банковской системы?

Кредит; производство; депозит; издержки производителя; инфляция.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одно из проявлений свободы человека — возможность поступать по своему усмотрению.

Б. Свобода — это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Марии поручено написать доклад на тему «Признаки индустриального общества». Какие особенности индустриального общества из перечисленных ниже она может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) Основная масса населения задействована в сельском хозяйстве.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Для социальной структуры общества характерна низкая социальная мобильность.
- 5) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Непоколебимое основание государства — справедливость». (Пиндар)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) временное замораживание доступа к банковским счетам
- 2) изъятие «лишних» денег Центральным банком
- 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 4) переход на натуральный обмен вместо денежного
- 5) увеличение расходов государства на социальные программы

Ответ: _____

6. Преодолеть дефицит государственного бюджета может помочь

- 1) снижение налога на прибыль
- 2) увеличение размеров государственной пошлины
- 3) расширение финансирования образования
- 4) повышение зарплаты медицинским работникам

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.

Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является национализация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен один из видов экономической деятельности.



Какой вид экономической деятельности представлен на фотографии? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развернутый ответ.

9. Советское общество, согласно официальной идеологии, состояло из двух классов и прослойки. Это положение характеризует

- 1) правовую систему
- 2) социальную структуру
- 3) хозяйственный уклад
- 4) форму государства

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Образование и профессия человека характеризуют его статус.

Б. Человек выполняет в обществе различные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Фирма «Розы мира», согласно своему уставу, имеет основной целью деятельности продажу и доставку срезанных и горшечных цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделен на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы. Запишите цифры, под которыми эти термины указаны.

- 1) производственный кооператив
- 2) коммерческая организация
- 3) товарищество на вере
- 4) индивидуальное предпринимательство
- 5) юридическое лицо

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о преступлении?

- А. Преступление — это тяжкое правонарушение.
 Б. Ответственность за преступление предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Экономика государства Z эволюционировала от командной к рыночной. Сравните два вида экономики, упомянутые в условии задания: командную и рыночную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Внешнеторговая политика	Сущность внешнеторговой политики
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Свободная торговля	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Процессы индустриализации и урбанизации, изменившие в конце XIX — начале XX в. облик Европы и Соединенных Штатов, в значительной степени основывались на новых техно-

логиях, в том числе и массмедиа (средств массовой коммуникации). Новые коммуникационные технологии вроде телеграфа и телефона сразу были оценены по достоинству, и каждое изобретение тотчас получало признание — сначала у бизнеса, а потом у всего населения...

Современное информационное (или постиндустриальное) общество — это общество, в котором информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства, а также главный продукт. Большую часть рабочей силы в нем должны составлять информационные работники. В самом общем смысле к категории информационных работников можно отнести тех, кто занимается производством, обработкой и распространением информации, а также производством информационной технологии. Во всех развитых странах этот сектор экономики растет быстрыми темпами...

Те средства массовой коммуникации, которые сегодня называют новыми, начали заявлять о себе в 1970-е годы. Вначале их воспринимали как продолжение традиционных массмедиа, теперь же они бросают вызов производству и распространению информации в их традиционных формах. Основные черты, отличающие новые медиа от старых, это — децентрализация, высокая пропускная способность, интерактивность.

Главная примета новейшего времени — это ускорение процесса превращения технологий в новые коммуникационные системы. Чтобы газета стала важным средством коммуникации, после изобретения печатного станка должно было пройти три столетия. При этом микрочип, важнейший компонент современных компьютеров, появился в 1971 г., а массовый маркетинг персональных компьютеров начался всего четыре года спустя.

В качестве достоинств новых медиа называется их способность изменить нашу жизнь, сделать ее полезной, интересной, наполненной смыслами... Разумеется, у новых медиа есть и оппоненты.

По кн.: Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. М., 2005

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Укажите процессы, которые, по мнению автора, изменили облик экономического развития стран в начале XX в. Какую роль играли в этих процессах новые технологии?
21. Чем, на взгляд автора, характеризуется роль информации в современном обществе? Назовите любого специалиста, которого можно считать «информационным работником».
22. Автор отмечает, что у новых средств массовой коммуникации есть и противники. Приведите два возможных аргумента, которые они могли бы использовать в споре со сторонниками новых медиа.

ВАРИАНТ 16

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании уголовного судебного процесса?

Истец; обвинитель; ответчик; дознаватель; присяжный заседатель.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает постановку целей и определение путей их достижения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Страна Z находится на переходном этапе к постиндустриальному обществу. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют об этом процессе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство предприятий страны внедряют в производство наукоемкие технологии.
- 2) В стране господствует натуральное хозяйство.
- 3) Основу хозяйства страны составляет сельское хозяйство.
- 4) В стране внедряется электронная система подачи налоговых данных.
- 5) Основным фактором производства в экономике страны постепенно становятся знания и информация.

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Познание начинается с удивления». (Аристотель)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном списке тенденции, характеризующие развитие современного образования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение продолжительности образования
- 2) гуманизация образования
- 3) гуманитаризация образования
- 4) отказ от преподавания общественных наук
- 5) создание единой системы образования для разных стран

Ответ: _____

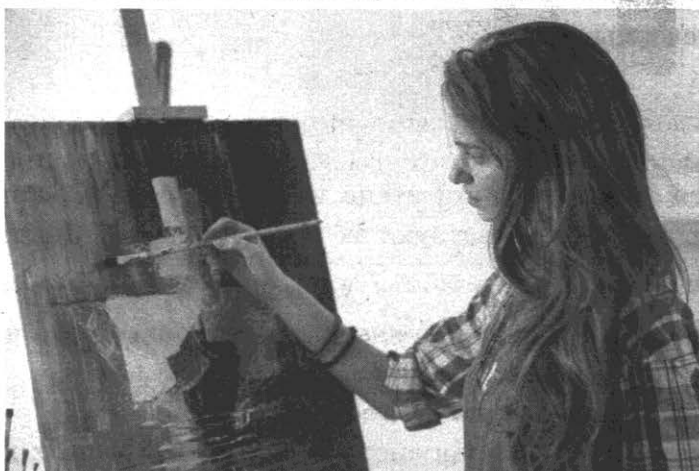
6. В отличие от командной, в рыночной экономике
- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
 - 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
 - 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
 - 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?
- А. Распределение материальных благ относится к экономической сфере.
Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен один из видов духовной деятельности.



Какой вид духовной деятельности представлен на фотографии? Используя личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные черты этой деятельности и кратко поясните каждую. Запишите развернутый ответ.

9. За полвека, прошедшие с момента отмены крепостного права в России, городское население страны выросло в три раза. Однако по-прежнему большая часть людей проживала в деревнях. Эти данные характеризуют состав общества
- 1) социально-классовый
 - 2) профессиональный
 - 3) социально-территориальный
 - 4) этнический

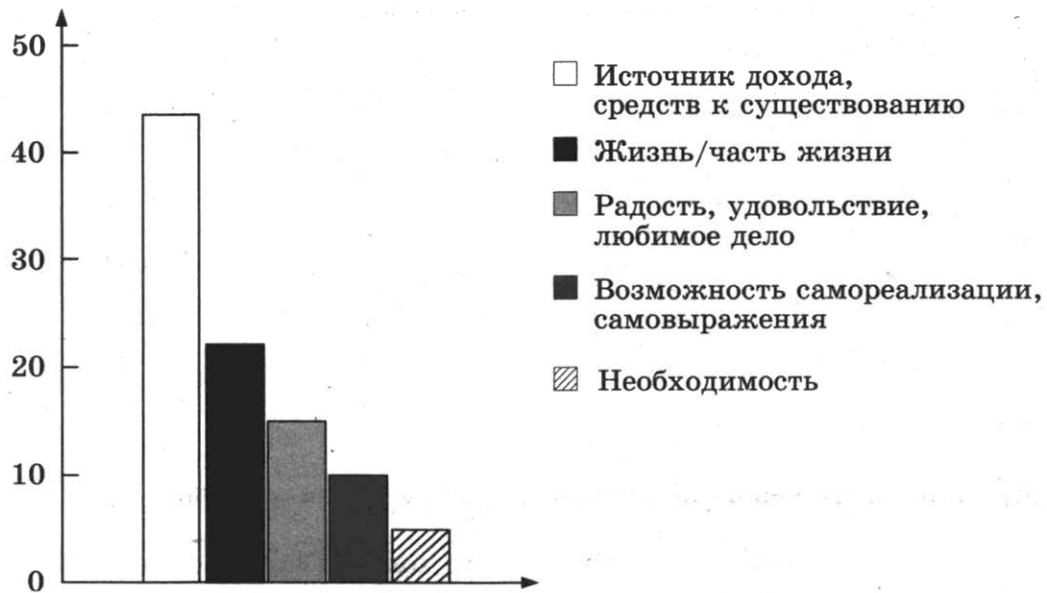
Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?
- А. Основной функцией семьи в современном обществе является производственно-экономическая.
Б. В семье осуществляется первичная социализация детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В ходе одного из социологических опросов был задан вопрос: «Чем является для Вас работа?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности

- 1) возглавлять законодательное собрание региона
- 2) работать в правительстве
- 3) преподавать в вузе
- 4) быть главой администрации области

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Любая власть носит политический характер.
 Б. Политическая власть распространяется на все общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) гарантии прав и свобод личности
- Б) власть единой массовой партии
- В) официальная обязательная идеология
- Г) политический плюрализм
- Д) жесткий контроль государства над обществом

ТИПЫ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Кузнецов работает нотариусом. Найдите в приведенном списке действия, входящие в круг полномочий нотариуса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) давать разъяснения по вопросам его компетенции
- 2) осуществлять надзор за исполнением законов
- 3) представлять и защищать интересы доверителя в суде
- 4) изготовлять копии документов и делать выписки из них
- 5) удостоверить завещание

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
Б. Предложения о поправках в Конституцию может вносить только Президент РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В современном мире насчитывается множество наций. В отдаленных и изолированных уголках Земли встречается племенная организация жизни. Сравните эти два вида общностей: племя и нацию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Правовой статус	Характеристика
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В современных условиях, когда общение людей становится все более интенсивным и напряженным, возрастает роль науки по преодолению конфликтов — конфликтологии. Конфликтология включает в себя изучение возникновения и развития различных конфликтов: от конфликтов в системах до конфликтов между социальными группами и отдельными людьми...

Обычно выделяют две функции конфликтов: деструктивную и конструктивную. Конструктивным конфликт бывает тогда, когда оппоненты не выходят за рамки принятых отношений и разумных аргументов. Деструктивные конфликты возникают в случаях, когда одна из сторон не желает учитывать интересы другой или когда пытаются психологически подавить оппонента, унижить его.

Конфликт — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей. Чаще всего конфликт возникает из-за мелочи: неудачно сказанное слово, неверное понимание смысла высказывания, незначительный инцидент. Последний приводит к конфликту только при наличии противоречий, ждущих своего решения.

Хотя в каждом отдельном случае причина конфликта совершенно конкретна, все конфликты имеют сходную основу: фактическое положение дел находится в противоречии с ожиданиями людей. Если это так, то можно наметить стратегические пути разрешения конфликта: либо перестроить реальность под ожидания оппонента, либо попытаться изменить отношение оппонентов к существующему положению дел.

Разрастание, «эскалация» конфликтов происходит по такой схеме: от межличностного конфликта к межгрупповому и от него к общеколлективному конфликту. Это объясняется тем, что участник конфликта ищет поддержку у окружающих, завоевывает себе сторонников. Исходный конфликт обрастает новыми участниками с их интересами и противоречиями между ними. При этом эмоции возрастают.

А. Аграшенков

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Что изучает наука конфликтология? Почему возрастает ее значение в современных условиях?
21. Что лежит в основе конфликта? Назовите две стратегии разрешения конфликтов.
22. Как происходит разрастание конфликта? В чем, на взгляд автора, причина такой эскалации? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример втягивания в конфликт все новых участников.

ВАРИАНТ 17

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании сферы духовной культуры?

Нация; цена; образы; идеи; объективность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Глобальное потепление может привести к изменениям в сельскохозяйственной специализации регионов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Что отличает религию от других областей духовной культуры? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) стремление объяснить окружающую действительность
- 4) обязательное совершение ритуальных культов действий
- 5) организованное поклонение богам

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Искусство без мысли, что человек без души — труп». (В.Г. Белинский)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. В этом обществе главной отраслью экономики является промышленность. Преобладает крупное механизированное производство. Какие дополнительные признаки могут свидетельствовать о том, что данное общество находится на индустриальной стадии развития? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) рост численности городского населения
- 2) снижение социальной мобильности
- 3) усиление монархической власти
- 4) рост числа населения, занятого на производстве
- 5) формирование рыночной экономики

Ответ: _____

6. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз

- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения об инфляции?

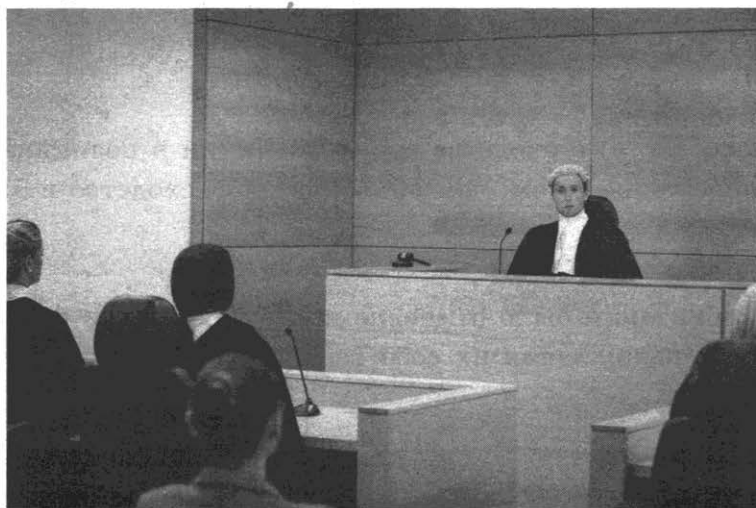
- А. Потери от инфляции у средних слоев населения больше, чем у бедных.
- Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображено заседание суда.



Какая отрасль права регулирует правила и принципы проведения уголовного судебного процесса? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила демократического уголовного судопроизводства и кратко поясните каждое из правил. Запишите развернутый ответ.

9. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- 1) общность языка и духовной культуры
- 2) суверенность во внешней политике
- 3) наличие публичной власти
- 4) многообразие отношений собственности

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

- А. Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.
- Б. Уровень полученного образования является характеристикой достигаемого статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи Вы посещаете чаще всего?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) всеобщего | 3) прямого |
| 2) равного | 4) альтернативного |

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.
 Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) право собственности
- Б) личные неимущественные отношения
- В) деятельность исполнительной власти
- Г) поведение в общественных местах
- Д) личные права человека

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Выберите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) заключение брака
- 4) исповедование определенной религии
- 5) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

- А. Права человека присущи всем людям от рождения.
 Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Делая обзор политических событий, радиожурналист рассказал о выборах и референдумах, состоявшихся в различных странах за последний год. Сравните две формы политической активности, упомянутые в условии задания.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является(-ются) выражением народовластия
- 2) проводится(-ятся), как правило, регулярно
- 3) служит формой демократии
- 4) предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Права и обязанности супругов	Примеры
...	Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.
Имущественные	Права и обязанности по поводу супружеской собственности

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Если человеку предоставляется свобода выбора рода деятельности и места работы, в каждый данный момент некоторые работники оказываются в положении «между работами». Одни уходят сами в поисках более интересной или лучше оплачиваемой работы. Есть те, которых увольняют. Есть и такие, кто впервые выходит на рынок труда (это относится в первую очередь к молодежи). Все эти разновидности объединяются понятием «фрикционная безработица».

Бывает и так, что спрос на некоторые виды профессий резко уменьшается. Чаще всего это возникает из-за изменений спроса на товары и услуги и, как следствие, спроса на рабочую силу. В результате немало людей, не способных быстро овладеть другими навыками, оказываются в числе безработных. Например, много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы вследствие изобретения станков, на которых изготавливаются бутылки. Этот тип безработицы называют структурной. Число безработных растет и в определенной фазе экономического цикла, в условиях кризиса производства. Такая безработица называется циклической. При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения.

Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется естественным уровнем безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих работу превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и как следствие безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом.

По кн.: Макконел К., Брю С. Экономикс. М., 1995. С. 158, 159

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите два вида.
21. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите две категории.
22. В 80-е годы XX века средний уровень безработицы в США составлял примерно 10%. При этом среди рабочих он был равен 14%, «белых воротничков» — 5%, а в возрастной группе 16–19 лет — 23%. Какое положение текста иллюстрируют эти данные? Опираясь на обществоведческие знания, другую социальную информацию, укажите одну из причин столь высокого уровня безработицы среди молодежи.

ВАРИАНТ 18

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?

Народность; доход; племя; демократия; класс.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.
Б. Глобальные проблемы создают угрозу дальнейшему развитию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. В группе друзей возник спор о том, кто из них имеет больший авторитет в группе. Какие способы разрешения конфликта можно использовать? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сотрудничество двух лидеров
- 2) стремление обоих претендентов к унижению конкурента
- 3) взаимный бойкот
- 4) разговор двух лидеров, направленный на поиск компромисса
- 5) обращение за помощью к посреднику в целях разрешения конфликта

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны — те, в которых человек наиболее деятелен». (Г.Т. Бокль)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. В стране В активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. Какие дополнительные признаки свидетельствуют о переходе страны к постиндустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение мегаполисов
- 2) концентрация производства на крупных предприятиях
- 3) превращение знаний в основной ресурс развития
- 4) интенсивное развитие сферы услуг
- 5) развитие глобализированной экономики

Ответ: _____

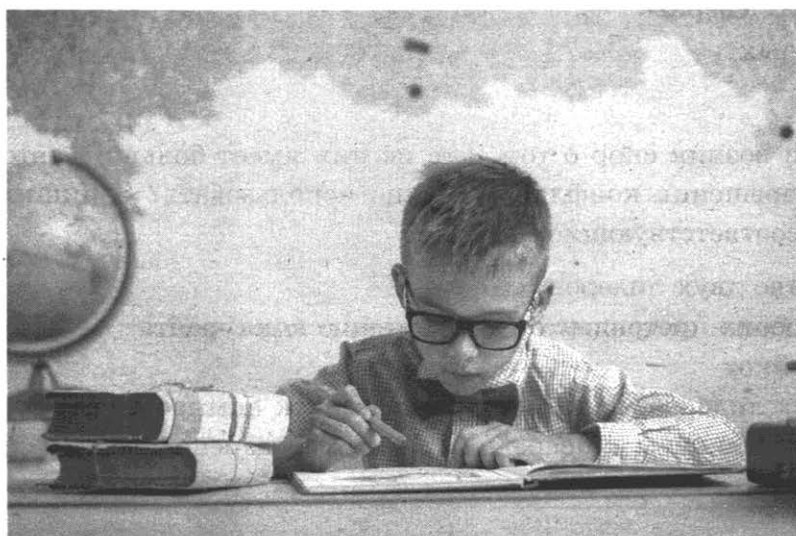
6. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?
- 1) цены снизятся
2) цены останутся неизменными
3) цены возрастут
4) произойдет инфляционный скачок цен

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?
- А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.
Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен один из видов духовной деятельности.



Какой вид духовной деятельности осуществляют дети в школе? Используя личный социальный опыт, сформулируйте две тенденции, характерные для этого вида деятельности в современном мире, и кратко поясните каждую из них. Запишите развернутый ответ.

9. Что является характерным признаком нации?
- 1) общность исторической памяти
2) наличие политической системы
3) конкурентоспособность
4) наличие аппарата управления

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?
- А. Различие в доходах является одним из проявлений социального неравенства.
Б. Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В 2000, 2005 и 2009 гг. в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	7	5	4

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Согласно Конституции Франции 1791 г. при формировании законодательного органа власти вначале избирались выборщики, которые в свою очередь проводили избрание представителей Законодательного собрания. Это пример выборов

- 1) альтернативных
- 2) не прямых
- 3) формальных
- 4) неравных

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. В России сложилась многопартийная система.
 Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательных кампаниях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) производство товаров и услуг
- Б) отношения «отцов» и «детей»
- В) межнациональный конфликт
- Г) оказание банковских услуг
- Д) производство товаров и услуг

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Студент готовит реферат о политических правах гражданина. Какие права он может указать? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на личную неприкосновенность
- 2) право избирать органы власти
- 3) право на участие в митингах
- 4) право свободно выбирать место жительства
- 5) право обратиться в органы власти

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

- А. Президент Российской Федерации является главой государства.
Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Ряд современных государств совершают переход от индустриального общества к постиндустриальному. Сравните два типа обществ, упомянутых в условии задания.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) переход к конвейерному производству
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) превращение знаний в главный ресурс развития
- 4) создание культурных ценностей

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Тип избирательной системы	Характеристики
Мажоритарная	Много одномандатных избирательных округов
...	Единый многомандатный избирательный округ

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее ли-

дерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

К.С. Гаджиев

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите две позиции.
21. Какие два принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?
22. В тексте отмечается, что в некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны ли Вы с таким подходом? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

ВАРИАНТ 19

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Государство; доход; рыночная экономика; гражданское общество; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 2) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 3) выделение из материального мира
- 4) постоянные изменения
- 5) возможность отмирания отдельных элементов

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим». (Аристотель)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Найдите в приведенном списке характеристики моральных норм как регуляторов общественных отношений. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) нацелены на раскрытие истины
- 2) поддерживаются силой общественного мнения
- 3) сложились с переходом к индустриальному обществу
- 4) формируются исторически по мере развития общества
- 5) как правило, существуют в устной форме

Ответ: _____

6. В Германии 20-х годов XX в. цены на товары увеличивались чуть ли не каждый день. Этот факт служит непосредственным проявлением

- 1) кризиса командной экономики
- 2) роста платежеспособного спроса
- 3) товарного дефицита
- 4) денежной инфляции

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

- А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.
- Б. Частная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображен один из видов политической деятельности человека.



Какой вид политической деятельности граждан отражен на фотографии? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два политических права граждан в демократическом государстве и кратко поясните каждое из них. Запишите развернутый ответ.

9. В СССР к середине XX в. городское население сравнялось по численности с сельским. Этот факт характеризует структуру общества

- 1) социально-классовую
- 2) профессиональную
- 3) социально-территориальную
- 4) социально-этническую

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Ссора между друзьями служит проявлением межличностного конфликта.
- Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В стране Z в 2003 и 2013 гг. проводились социологические опросы. Участникам задавали вопрос: «В какой поддержке от государства нуждается сегодня семья?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.
 Б. Двухпартийная система не исключает наличия других партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между факторами производства и характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход — зарплата
 Б) может быть основным и оборотным
 В) факторный доход — рента
 Г) прибыль
 Д) характеризуется интенсивностью и производительностью

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Согласно закону подростки старше 14 лет могут самостоятельно распоряжаться своими заработками, вносить вклады в банк. Что означают эти права с юридической точки зрения? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) быстрое взросление подростков в современном обществе
- 2) желание родителей приучить детей к самостоятельности
- 3) обретение частичной гражданской дееспособности
- 4) имущественные права подростков
- 5) особенности право- и дееспособности несовершеннолетних

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Анализируя на семинаре правовой случай, студенты юридического факультета разошлись во мнениях, нормы какого права — гражданского или трудового — следует применить в данном случае. Сравните нормы, указанные в условии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует имущественные отношения граждан
- 2) является отраслью права
- 3) выражает установленные государством нормы
- 4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

События как вид юридического акта	Возникают независимо от воли и сознания человека
...	Связаны с сознательной деятельностью субъектов правоотношений

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различия выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает, в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды).

Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 году таких было всего 5%, а в конце 1980-х годов — уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

Э. Гидденс

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите две основные составляющие.
21. Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые две группы.
22. В тексте приводится точка зрения, согласно которой социально-классовые различия в современных западных странах сглаживаются. Согласны ли Вы с таким выводом? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 20

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании командной экономики?

Свобода предпринимательства; государственный план; частная собственность; государственное ценообразование; инфляция.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Жители острова К ведут натуральное хозяйство. Свои поделки из дерева они выменивают у туристов, посещающих остров, на необходимые им предметы. Какие из приведенных ниже характеристик подтверждают вывод о том, что жители острова живут традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

1) заседание законодательного собрания по традиции открывается речью старейшего участника

2) товарно-денежные отношения лежат в основе экономической системы

3) основу социальной организации составляют большие семьи во главе со старшим мужчиной

4) на острове развито натуральное хозяйство

5) среди жителей острова особо ценятся предписанные социальные статусы

Ответ: _____

4. Прочитайте высказывание.

«Каждый человек — отдельная определенная личность, которой вторично не будет».
(В.Я. Брюсов)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развернутый ответ.

5. Мария подготовила выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разнонаправленность общественных изменений

2) взаимодействие природы и общества

3) неоднозначность последствий социальных преобразований

4) возрастание темпов социальной динамики

5) роль народа в истории общества

Ответ: _____

6. Согласно закону одной фирме запрещено приобретать активы другой фирмы, если в результате ослабнет конкуренция. Этот закон непосредственно направлен против
- 1) крупных предприятий
 - 2) предприятий-монополистов
 - 3) акционерных предприятий
 - 4) частных предприятий

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Переход частной собственности в руки государства называется приватизацией.
Б. Частными собственниками могут выступать как физические, так и юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена церемония награждения.



К какому виду социальных норм относится церемония? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два признака этого вида социальных норм и кратко поясните каждый из признаков. Запишите развернутый ответ.

9. К малой неформальной группе относится

- 1) коллектив школы
- 2) компания друзей
- 3) пассажиры авиарейса
- 4) сотрудники торгового предприятия

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

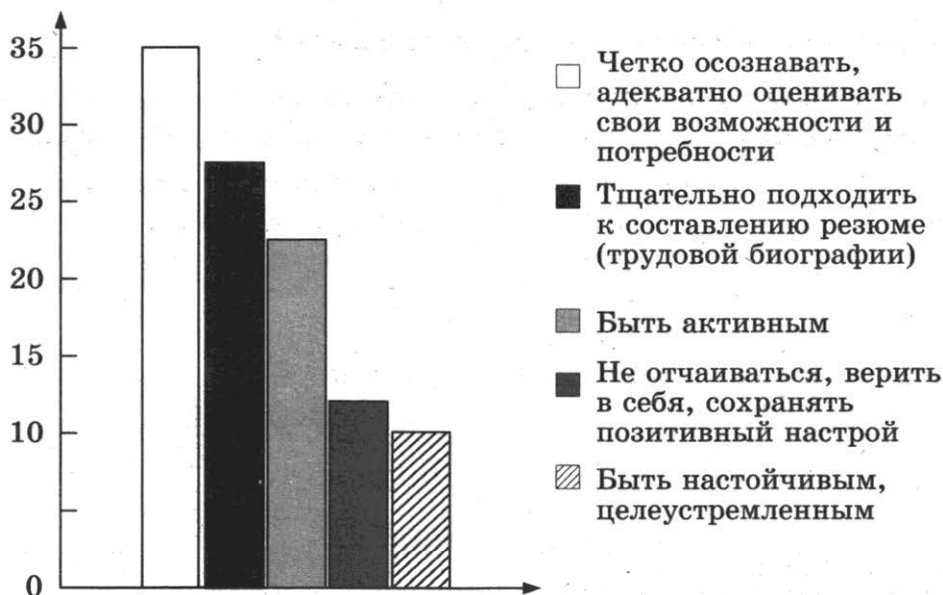
А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.
Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций: «Процесс поиска работы — занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет Безопасности
2) Общественная палата
3) Совет Федерации
4) Верховный Суд

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Любые властные отношения носят политический характер.
Б. Политическая власть распространяется на все общество.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) точность и достоверность знаний
Б) использование художественных образов
В) воспитание эстетического вкуса

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
2) наука

ПРИЗНАКИ

- Г) направленность на поиск объективной истины
- Д) проверяемость и доказательность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Совершеннолетние граждане РФ Екатерина и Дмитрий решили пожениться. Найдите в приведенном ниже списке условия, которые необходимо соблюсти для официальной регистрации их брака. Запишите цифры, под которыми эти условия указаны.

- 1) прохождение медицинского обследования
- 2) подписание брачного договора
- 3) расторжение ранее заключенного брака
- 4) дееспособность
- 5) отсутствие близкого родства

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

- А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.
- Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заняться наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи. Сравните две области культуры: науку и искусство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Конституция РФ как нормативный источник права высшей юридической силы и прямого действия является источником права о судебной власти и правоохранительных органах. Конституция провозгласила высшей ценностью человека его права и свободы. Она исходит из обязанности государства защищать права человека и гражданина. Такая обязанность в сфере судопроизводства лежит на судебной власти, прокуратуре, других правоохранительных органах страны.

Конституция признает за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти.

К системе конституционных принципов организации и деятельности органов судебной власти относятся принципы: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей; осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом; обеспечения права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательности сторон; гласности разбирательства дела в суде языка судопроизводства и др.

Независимость судей является неперенным условием отправления правосудия. Независимость — это исключение любого воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при рассмотрении судом конкретных дел. При рассмотрении дел суд не связан мнением участников процесса. К числу гарантий независимости и самостоятельности судов следует отнести специальный порядок назначения судей и их несменяемость. Прекращение полномочий судьи происходит при наличии указанных в законе оснований. Среди них, в частности, неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

В.П. Божьев и др.

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Конституция РФ, отмечается в тексте, провозгласила высшей ценностью права и свободы человека и гражданина. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два права человека, закрепленные в Конституции РФ.
21. В Конституции РФ указано: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Какой из перечисленных в тексте конституционных принципов правосудия конкретизирован в этом положении? Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, раскройте одно отрицательное последствие нарушения этого принципа.
22. Какие две черты Конституции РФ как нормативного источника права выделяет автор? Раскройте каждую из этих черт.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Указания по оцениванию заданий 1, 4, 11, 19

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл верного термина. Выписаны только два верных термина. ИЛИ Выписан один верный термин, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл неверного термина. ИЛИ Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов. ИЛИ Выписан только один верный термин. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ

Вариант 1

№ задания	Ответ
2	2
3	245
5	234
6	1
7	3
9	2
10	1

№ задания	Ответ
12	4
13	3
14	22121
15	123
16	3
17	1234
18	политическая

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: доход, собственность;
 - 2) смысл термина, например: собственность — принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Под свободой обычно понимают возможность делать выбор, принимать свое решение. Наличие возможности на совершение ошибки — это непереносимое условие свободы. Человек, выбрав неправильный путь и совершив ошибку, начинает более осознанно и взвешенно подходить к выбору своих поступков и принятию решений. Это предполагает постоянный анализ сложившейся ситуации, отслеживание последствий любого выбора, любого поступка с точки зрения влияния их на другие события в жизни как самого человека, так и человечества в целом.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : рынок — совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) <u>два преимущества с пояснениями</u> , допустим: – более эффективное распределение ограниченных ресурсов. Рынок направляет ресурсы на производство товаров, необходимых обществу; – гибкость, высокая адаптивность к изменяющимся условиям. Рынок приспосабливается к производству тех товаров и услуг, которые пользуются максимальным спросом в данный момент. Могут быть сформулированы другие преимущества, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два преимущества (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных и в 2013, и в 2017 гг. считали республику более подходящей формой правления (так как каждый гражданин в республике может принять участие в формировании и осуществлении деятельности органов власти);
- б) о различии, например: в 2017 г. стало меньше граждан, считающих монархию подходящей формой правления (так как монархическая форма правления плохо согласуется с господствующими в современной мире идеями народного суверенитета и равноправия людей).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1. Золотой стандарт в США.
 2. Опасность золотого стандарта для экономики.
 3. Отмена золотого стандарта.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) золото; 2) бумажные деньги. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два вида денег	2
Правильно указан только один вид денег	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) функции политики правительства в области экономики, описываемые в тексте: проведение денежной эмиссии, создание правовых норм, регулирующих экономическую деятельность граждан; 2) названы два мероприятия, проводимые в экономике современными правительствами, допустим: – установление максимума процентной ставки по кредитам, выдаваемым банками; – выделение бюджетных субсидий на развитие малого бизнеса. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, названы два мероприятия	2
Дан ответ на вопрос, названо одно мероприятие	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названо одно мероприятие	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названо экономическое явление — инфляция; 2) даны объяснения о необходимости государственного регулирования проблем инфляции в современном мире: а) из-за риска возникновения негативных социально-экономических последствий, таких, как снижение покупательной способности населения; б) торможение из-за этого темпов экономического развития страны	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ на вопрос и приведены два аргумента	2
Дан ответ на вопрос и приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

№ задания	Ответ
2	3
3	45
5	35
6	1
7	2
9	3
10	3

№ задания	Ответ
12	3
13	3
14	11221
15	25
16	4
17	1423
18	традиционное

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) термины: мораль, религия;
 - 2) смысл термина, например: мораль — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
Под свободой мысли обычно понимают возможность открыто выражать свои идеи, мнения и убеждения. Это одно из основных личных прав человека, означающее свободу индивидуума от любого идеологического контроля, право каждого самостоятельно выбирать для себя систему духовных ценностей, а также гарантированная государством возможность беспрепятственно выражать свои мнения и убеждения по самым различным вопросам посредством устного или печатного слова, а также другими средствами.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : отклоняющееся поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) <u>две опасности с пояснениями</u> , допустим: – «выпадение» асоциального индивида из нормальной социальной жизни общества, что может привести к разрушению личности самого человека; – криминализация общества (воровство, грабеж, другие более тяжкие преступления), что может привести к нарушению социального порядка и единства общества. Могут быть сформулированы другие опасности, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две опасности (всего пять элементов)	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во все годы граждане отмечали пользу от выведения игорных заведений за пределы городов (так как игорные заведения в городах могут создавать дополнительные очаги криминализации);
- б) о различии, например: в 2014 г. меньшее количество граждан отмечали вероятный вред от выведения игорных заведений за город (так как к этому времени мог сократиться интерес к игорным заведениям в связи с развитием сети электронных игр).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1. Возникновение социальных сетей.
 2. Подходы к определению понятия «социальная группа».
 3. Влияние Фейсбука на человека и социальные группы.
 4. Перспективы развития социальных сетей.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : современная трактовка: человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие. Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь еще и видим их; 2) человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется. Последствия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два последствия	2
Приведено только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено согласие с мнением автора и приведены аргументы:</p> <p>а) в настоящее время распространение информации происходит при почти мгновенном подключении к любым электронным информационным массивам через сеть Интернет;</p> <p>б) сегодня почти ни одна профессия не обходится без применения онлайн-пространства, что позволяет связаться по электронной почте с любой точкой земного шара, подключиться к фондам крупных библиотек не выходя из дома, изучать новые науки и приобретать различные навыки с помощью обучающих программ и тренажеров;</p> <p>2) выражено несогласие с мнением автора и приведены аргументы:</p> <p>а) виртуальный мир ни в коем случае не сможет заменить живое общение, виртуальное общение неприемлемо для развития личности человека, у человека появляется ложное мировоззрение, которое уводит его в придуманный мир;</p> <p>б) онлайн-общение не может помочь человеку научиться правильно реагировать при непредвиденных обстоятельствах или в стрессовых ситуациях, научиться хорошо общаться и завоевывать доверие людей.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Выражено согласие / несогласие и приведены два аргумента	2
Выражено согласие / несогласие и приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

№ задания	Ответ
2	2
3	235
5	135
6	4
7	2
9	4
10	2

№ задания	Ответ
12	4
13	3
14	12112
15	125
16	3
17	2413
18	оппозиционные

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - термины: конкуренция, предпринимательская деятельность;
 - смысл термина, например: конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- Может быть дано такое объяснение:
Наличие юридического права, гарантированного Конституцией, подразумевает необходимость спектра услуг, условий, в рамках которых право может быть реализовано. Допустим, у личности есть право на здравоохранение. Это право должно быть дополнено больницей, медицинским оборудованием, квалифицированным врачом и доступностью осмотра в больнице у этого врача. Зачем личности множество прав, если она не может ими воспользоваться? Например, у личности есть право на образование, но воспитания и возможностей нет. В таком случае право на образование и не нужно.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: государственный символ — установленный конституцией или специальным законом исторически сложившийся отличительный знак конкретного государства, олицетворяющий его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущий определенный идеологический смысл (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два государственных символа с пояснениями</u>, допустим: – государственный герб — это опознавательный знак государства; – государственный гимн — это музыкальное произведение, музыкальный опознавательный знак государства, его официальный символ. Могут быть приведены другие символы, даны другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены и пояснены два символа (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане чаще называли достижениями перестройки гласность и переход предприятий на хозрасчет (так как практически каждый житель страны ощутил последствия этих изменений в собственной жизни);
- б) о различии, например: позиции граждан разделились: часть из них отметили политические изменения как главные, часть — экономические (так как перестройка затрагивала все сферы общественной жизни и имела весьма неоднозначные последствия).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1. Понятие «валюта».
 2. Необходимость валют для развития экономики.
 3. Понятие «валютный курс».
 4. Валютная политика и пути ее проведения.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дано определение валюты, взятое из текста: «национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приема в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране»;</p> <p>2) названа цель выпуска валюты государством: «возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран». Ответы на вопрос могут быть даны как форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p>Правильно указаны определение и цель</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано только определение. ИЛИ Правильно указана только цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дано определение валютного курса, взятое из текста: «пропорции обмена одной валюты на другую»; 2) названы факторы, влияющие на валютный курс: «покупательная способность каждой валюты, то есть количество одинаковых товаров и услуг, которые можно купить, допустим, на 1000 единиц той или иной валюты; соотношение спроса и предложения на ту или иную валюту; ограничения, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано определение и приведены два фактора	2
Правильно указано определение и назван один фактор. ИЛИ Правильно указаны два фактора, определение не приведено	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы не менее двух целей приобретения валюты потребителями: обмен валюты; сбережение средств; 2) приведен свой собственный пример приобретения валюты гражданином и дано пояснение этого приобретения: человек стремится заработать, используя колебания валютных курсов. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две цели, приведен пример	2
Названа одна цель и приведен пример. ИЛИ Названы только две цели, пример не приведен	1
Названа одна цель. ИЛИ Приведен пример, цели не названы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

№ задания	Ответ
2	3
3	235
5	14
6	4
7	1
9	2
10	3

№ задания	Ответ
12	3
13	3
14	12112
15	125
16	1
17	2314
18	горизонтальная

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: наука, искусство;
 - 2) смысл термина, например: искусство — форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света, природного материала и т. д.).
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Человек по своей природе социален. В обществе человек, индивид становится личностью в процессе социализации, то есть приобретения качеств, навыков, которые необходимы для жизни в обществе (умение общаться, трудиться, отвечать за свои дела и поступки и другие). Человек личностью не рождается. Он ею становится в результате взаимодействия с другими людьми. Только жизнь среди людей формирует личность, способную быть активным членом общества. Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : деньги — эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться. Деньги одновременно выполняют роль измерителя ценности всех остальных благ и являются средством осуществления расчетов при обмене благами; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) <u>две функции с пояснениями</u> , допустим: – мера стоимости: разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены; – средство платежа: деньги используются при регистрации долгов и их уплаты. Могут быть сформулированы другие функции, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в течение всех лет изучения общественного мнения преобладали позиции тех граждан, которые очень сильно обеспокоены состоянием окружающей среды (так как жизнь и здоровье каждого человека связана с состоянием окружающей среды);
 - б) о различии, например: определенное количество граждан не обеспокоены состоянием окружающей среды вовсе (так как не все жители владеют достаточной и достоверной информацией об экологической ситуации в стране).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
1. Международное разделение труда и специализация стран.
 2. Преимущества участия стран в международной торговле.
 3. Опасности участия стран в международной торговле.
 4. Правительственная политика по регулированию внешней торговли.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>два последствия</u> упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов, названные автором: 1) «страна попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках»; 2) «страны выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании»; 3) «попадание национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции». Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо одно последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>опасности</u> : 1) «наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться»; 2) «государство не всегда может себе позволить полагаться на импорт товаров, имеющих стратегическое значение». Опасности могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны две опасности	2
Правильно указана одна опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы протекционистские меры правительств: – запрет или ограничение ввоза конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот; – введение импортных тарифов, чтобы сделать импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными; 2) названы иные подходы к внешнеторговой политике государства (кроме протекционизма), допустим: – фритредерство; – уверенная торговая политика. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две меры правительства и два подхода	2
Названа одна мера правительства и один подход. ИЛИ Названа одна мера правительства. ИЛИ Назван один подход	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5

№ задания	Ответ
2	3
3	135
5	124
6	4
7	1
9	2
10	3

№ задания	Ответ
12	4
13	2
14	12123
15	135
16	4
17	1324
18	валовой внутрен- ний продукт (ВВП)

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: государственное ценообразование, государственная собственность;
 - 2) смысл термина, например: государственное ценообразование — это установление цены товара уполномоченным государственным органом в соответствии с проводимой государственной политикой цен, состоянием государственного бюджета, экспортными и импортными возможностями страны.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Человек счастлив когда достигает того, чего хочет. Если человек страстно желает достигнуть какой-то цели, если это желание не дает ему покоя, — тогда удовлетворение желания приносит ему счастье. И пусть цель еще не достигнута — важно, чтобы человек страстно желал ее достигнуть. Тогда человек раскрывает свои способности, борется со всеми препятствиями, человек живет.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: образовательная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>ступени / этапы с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальная школа (1–4 классы) — это первый этап общего образования у детей; получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач; – основное общее образование (5–9 классы) — вторая ступень общего образования в России, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Основное общее образование является необходимым этапом для получения среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования; – среднее общее образование (10–11 классы) — третья, завершающая ступень общего образования в России и некоторых других странах, целями которого являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. <p>Могут быть сформулированы другие положения, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два положения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане активно поддерживают переселение в Россию русскоязычных граждан из стран бывшего СССР (так как они видят в этом переселении способ воссоединения семей или друзей, оказавшихся после распада СССР в разных государствах);
- б) о различии, например: граждане выступают против привлечения в Россию квалифицированных работников из других стран (так как граждане опасаются усиления конкуренции на рынке труда).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Влияние акционерных компаний на развитие экономики.
2. Причины появления акционерной формы собственности.
3. Преимущества акционерной формы собственности.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>преимущества</u> : 1) возможность, собрав огромные суммы денег, осуществлять крупные проекты; 2) свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Преимущества могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два преимущества	2
Правильно указано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в тексте названы следующие преимущества для акционеров: – акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами; – акционер обретает право на получение дивидендов — части прибыли фирмы, которые будут получены ею в будущем за счет использования денег акционеров; 2) названо еще одно преимущество, допустим: создается возможность реального превращения всего трудового коллектива предприятия в собственников путем приобретения каждым из них акций общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны фрагменты текста и приведен собственный пример	2
Правильно указаны фрагменты текста. ИЛИ Правильно приведен только собственный пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) предпринимательство обеспечивает создание новых рабочих мест, занятость трудоспособного населения и, как следствие, сокращение числа нуждающихся в социальной помощи; 2) предпринимательство обеспечивает возможность энергичным и предприимчивым людям открыть свое дело в производственной, научной и другой сфере деятельности, реализовать свои способности; 3) развитие предпринимательства способствует росту денежных поступлений в бюджет, некоторому снижению безработицы, увеличению налоговых поступлений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

№ задания	Ответ
2	3
3	235
5	234
6	1
7	2
9	2
10	3

№ задания	Ответ
12	4
13	3
14	12121
15	235
16	3
17	2314
18	конституционное

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: однопартийность, культ личности;
 - 2) смысл термина, например: культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля).
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Мораль и политика относительно автономны по отношению друг к другу. Политика организует совместную жизнь людей и их деятельность, регулирует и контролирует жизнь общества. Мораль является регулятором социальных отношений, осуществляет оценку политики, в то время как политика не может быть критерием оценки морали. Мораль не имеет вещественных воплощений в аппаратах власти, но она как бы присутствует во всех проявлениях политики. В политике действуют жесткие законы и правила, борьба различных сил. Но и в этой борьбе есть нравственные границы, переступать которые никому не позволено.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : судебная власть; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) два принципа с пояснениями, допустим: – законность — это политико-правовое явление, направленное на совершенствование государственной-правовой формы организации общества посредством строгого и неуклонного соблюдения и исполнения действующего законодательства; – осуществление правосудия только судом. Никакой иной орган публичной власти не вправе реализовать основную функцию суда — отправление правосудия; Могут быть сформулированы другие принципы, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два принципа (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: примерно треть опрошенных считает экологическую обстановку в своем городе как хорошую (вероятно, эти граждане живут в экологически благополучных районах страны);
- б) о различии, например: примерно одинаковые группы опрошенных оценили экологическую обстановку в своем городе как очень плохую и как скорее хорошую (что может быть объяснено крайне разным состоянием экологии в разных частях страны).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) врожденные задатки человека;
 - 2) условия для развития способностей.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что «природные задатки» — это особенности строения мозга и органов чувств, выступающие в качестве природных предпосылок развития способностей. В качестве примера названы: гибкость тела, хороший слух. Могут быть названы иные качества	
Дано определение и названы два качества	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены следующие <u>условия</u> :	
1) индивидуальные особенности личности;	
2) благоприятная окружающая среда;	
3) потребности общества	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два условия	2
Приведено только одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должен быть назван следующий пример автора: – развитие музыкальных способностей мальчика в зависимости от его места жительства — остров в Тихом океане и в стране с высокоразвитой музыкальной культурой, под руководством хороших педагогов. Может быть приведен следующий собственный пример: – хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера. Может быть приведен другой пример	
Дан ответ на вопрос, приведен пример	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

№ задания	Ответ
2	3
3	235
5	135
6	2
7	3
9	3
10	1

№ задания	Ответ
12	1
13	4
14	21121
15	135
16	1
17	1423
18	нуклеарная

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - термины: страта, каста;
 - смысл термина, например: каста — группа людей, осознающая свою общность, заключающая браки только между собой, имеющая круг традиционных занятий, а также специфические обычаи, обряды, мифологию, расселенная чересполосно с другими такими же группами, но ограничивающая с ними общение и включенная в иерархическую систему, то есть занимающая определенное положение на шкале социального престижа.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- Может быть дано такое объяснение:
Властвовать сверх меры опасно. В современном мире это определяется как «превышение должностных полномочий» и означает, что человек начинает использовать власть не по назначению, не на благо народа. Не случайно во многих развитых странах существует разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: традиция — это анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил и др., которой руководствуется в своем поведении достаточно обширная и устойчивая группа людей; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>две традиции с пояснениями</u>, допустим: – традиция на Новый год ставить и наряжать елку (с 1936 г. елка в СССР стала неизменным атрибутом отделенного от Рождества праздника Нового года. Отличительным признаком именно новогодней елки является празднование первых мгновений наступающего года: под бой домашних часов или под бой кремлевских курантов, передававшийся по радио, поднимался новогодний тост); – традиционным на Пасху считается печь куличи и красить яйца (библейские предания гласят, что гробница Иисуса Христа была закрыта камнем овальной формы, напоминающей яйцо); Могут быть названы другие традиции, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, названы и пояснены две традиции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большая доля опрошенных едино во мнении о контроле государства над СМИ (так как во многих государствах оно выполняет роль контролера всех сфер деятельности общества, в том числе и СМИ);
- б) о различии, например: примерно одинаковое количество опрошенных выбрали диаметрально разные ответы: считая СМИ и полностью свободными, и находящимися под контролем государства (так как вопрос о степени контроля государства над СМИ предполагает высказывание личной позиции, а она может быть субъективна).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) понятие «народовластие» и его составляющие;
2) народный суверенитет.
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие суть основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должно быть указано, что «власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение».</p> <p>Приведены аргументы:</p> <p>1) каждый человек имеет свои интересы и стремится их реализовать, сталкиваясь при этом с интересами другого человека;</p> <p>2) власть возникает тогда, когда необходимо регулировать возникающие конфликты, то есть она существует с момента возникновения и до момента исчезновения любого социума.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен только один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что народный суверенитет — это «...признание народа в качестве верховного носителя всей власти». Названы два признака суверенитета: 1) народ осуществляет власть самостоятельно; 2) независимость от социальных сил и корпораций; 3) народ использует власть в своих интересах	
Названы два признака	2
Назван один признак	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должна быть названа Конституция РФ. В качестве примеров могут быть названы референдумы 1) о принятии Конституции 12 декабря 1993 г.; 2) о сохранении обновленного Союза Советских Социалистических Республик 17 марта 1991 г.	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

№ задания	Ответ
2	2
3	245
5	135
6	2
7	3
9	4
10	3

№ задания	Ответ
12	4
13	2
14	12122
15	145
16	2
17	1324
18	интенсивный

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: община, натуральное хозяйство;
 - 2) смысл термина, например: община — это естественно сложившееся надсемейное объединение людей, связанных общими интересами, иногда общностью происхождения, эмоциональным или культурным единством и т. п.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Люди, объединяющиеся в партию, стремятся к власти, к установлению своих законов, преобладанию в обществе их идеологии. Для достижения власти партия ищет поддержки у населения, стремится привлечь электорат, выражает интересы социальных групп, старается приобрести правовой статус для более эффективного выполнения своих функций.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: ритуал — это совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычай или установленный порядок совершения чего-либо; церемониал. Цель ритуала издревле — воспроизвести желаемый вариант деятельности (события) в самом ее (его) начале. Ритуал был средством задобрить духов и богов, заручиться их поддержкой на охоте и в других сложных ситуациях; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два ритуала с пояснениями</u>, допустим: – принесение присяги (часто используется в армии); – рукопожатие (людям нужно подтверждение, что им доверяют). Могут быть названы другие ритуалы, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, названы и пояснены два ритуала (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане во время обоих опросов отметили свое положение как хорошее и очень хорошее (так как положение этих граждан за десять лет не ухудшилось);
 - б) о различии, например: мнения граждан во время обоих опросов разделились (так как в обществе существует материальное неравенство и положение разных социальных групп может быть весьма различным).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) пути формирования государственного сектора экономики;
 - 2) причины роста госсектора;
 - 3) макроэкономическая политика.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>цели</u> : 1) стабилизировать экономику, предотвратить кризисы и инфляцию; 2) поддержать высокие темпы роста экономики и занятости. Могут быть названы иные цели	
Названы две цели	2
Названа одна цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>черты</u> : 1) создание системы социального страхования и помощи нуждающимся; 2) законодательное урегулирование минимума зарплаты, условий найма и увольнения, техники безопасности на предприятиях	
Указаны две черты	2
Указана одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение учащегося</u> : согласие или несогласие с приведенным в вопросе мнением; 2) <u>приведены два аргумента (объяснения)</u> , например: в случае согласия может быть указано, что: – государство должно помогать предпринимателям ориентироваться в экономической информации; – государство обязано защищать интересы работников перед предпринимателями, в том числе не допускать уменьшения размеров оплаты труда ниже определенного минимума; в случае несогласия может быть указано, что: – широкое вмешательство государства в экономику неизбежно ограничит свободы и права человека и приведет к их подавлению; – государство должно вмешиваться в экономику только тогда, когда рыночные механизмы не работают. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

№ задания	Ответ
2	3
3	345
5	25
6	4
7	1
9	2
10	4

№ задания	Ответ
12	3
13	1
14	12212
15	134
16	3
17	1423
18	республика

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: транснациональные корпорации, развитая сфера услуг;
 - 2) смысл термина, например: транснациональные корпорации — компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Задача общества заключается в том, чтобы научить большое количество людей размышлять и учиться у высокого искусства, а не в том, чтобы упростить искусство до уровня «бульварного чтения». Искусство может быть «массовым» только в плане количества поклонников. Оно не должно превращаться только в развлечение, не ставящее философских вопросов и не заставляющее думать. Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: патриотизм — это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и желание поддержать своим участием процветание своей страны, отечества, любовь к отчизне, отечеству. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>две социальные ценности с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семья, родственники, старшее поколение (во всех культурах существует большая или меньшая степень уважения к этим социальным элементам, что выражается как в поведении людей (уважение младших к старшим), так и в формах обращения); – труд как ценность (труд имеет не только хозяйственное значение или служит фактором, определяющим социальные отношения. Труд еще и важная культурная ценность, всегда присутствующая как в народной мудрости, так и в более сложных системах морали или идеологии). <p>Могут быть сформулированы другие ценности, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две ценности (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: престижными профессиями считают профессии врача, фармацевта, банкира, служащего банка и экономиста (так как эти профессии востребованы в современном обществе и дают возможность заниматься нефизическим трудом);
 - б) о различии, например: граждане, считающие эти профессии престижными, не считают их максимально доходными (так как оплата труда людей этих профессий может существенно отличаться между собой).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) понятие «третьей суд»;
 - 2) особенности третейского суда;
 - 3) процедура судопроизводства в арбитраже;
 - 4) сфера распространения третейских судов.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>два вида судов</u> : 1) для разрешения одного конкретного дела; 2) постоянно действующие суды при организациях	
Названы два вида третейских судов	2
Назван один вид	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы: 1) добровольность; 2) выбор судей сторонами; 3) гибкая, свободная, быстрая и дешевая процедура	
Указаны три отличия	2
Указаны два отличия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Указано одно отличие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что в третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других негражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Приведены примеры: 1) спор между поставщиком продуктов в магазин и владельцем продуктового магазина о качестве поставляемой продукции; 2) спор между двумя предпринимателями, торгующими на вещевом рынке, о расположении их торговых павильонов	
Дано пояснение, приведены два примера	2
Дано пояснение, приведен один пример. ИЛИ Дано пояснение. ИЛИ Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 10

№ задания	Ответ
2	1
3	234
5	234
6	3
7	2
9	3
10	4

№ задания	Ответ
12	2
13	3
14	12221
15	134
16	3
17	1423
18	административный

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: правонарушение; меры пресечения;
 - 2) смысл термина, например: правонарушение — виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу.
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4. Может быть дано такое объяснение:

Массовая культура популярна в современном обществе. Ее содержание обусловлено ежедневными происшествиями и событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения. Она рассчитана на потребление большими массами населения, что предполагает стандартизованность формы и содержания. Массовая культура — это своего рода организация обыденного сознания в информационном обществе, особая знаковая система или особый язык, на котором члены информационного общества достигают взаимопонимания. Она все упрощает и не выражает изысканных вкусов или духовных поисков народа. Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура. Но у нее самая широкая аудитория.

Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания/хозяйственно-бытовую/деятельность потребителя и т. п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два объяснения роли торговли с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – торговля — одна из основных отраслей народного хозяйства страны. Она — прямое продолжение процесса производства в сфере обращения, поскольку производство считается завершенным лишь после доведения товара до потребителя; – торговля оказывает значительное влияние на развитие производства, поскольку оперативно реагирует на любые изменения в экономической и политической ситуации в стране. <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы два объяснения роли торговли и даны пояснения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех опросах большинство граждан высказало доверие к евро (так как эта валюта довольно стабильна в течение нескольких лет подряд);
 - б) о различии, например: мнения граждан разделились между доверием к евро и к национальной валюте (так как граждане, выезжающие за рубеж, пользуются евро, а граждане, не покидающие свою страну, чаще предпочитают хранить деньги в национальной валюте).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) понятие «социальный статус»;
 - 2) статусный набор;
 - 3) главный статус.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе дано определение: «социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей». Приведены примеры: 1) водитель — участник дорожного движения и инспектор ГИБДД; 2) режиссер-постановщик спектакля и артист, играющий роль в спектакле. Могут быть приведены иные примеры	
Правильно дано определение и приведены два примера	2
Правильно дано определение. ИЛИ Приведены два примера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что это «совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком», назван главный статус и неглавные	
Указано понятие, названы два типа статусов	2
Указано понятие. ИЛИ Названы два типа статусов	1
Указано понятие. ИЛИ Назван один тип статусов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что человек обладает социальным статусом с момента рождения, так как с этого момента он наделен правами и обязанностями по отношению к окружающему его обществу. Следовательно, новорожденный Сергей М. имеет свой социальный статус: он сын, внук, житель страны, член этнической группы	
Дан ответ на вопрос, приведен аргумент	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 11

№ задания	Ответ
2	4
3	125
5	135
6	4
7	1
9	2
10	1

№ задания	Ответ
12	3
13	3
14	12122
15	145
16	1
17	2314
18	морали

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: образность; эмоциональность;
 - 2) смысл термина, например: образность — сложная и многозначная категория стилистики, имеющая различные интерпретации в связи с различными осмыслениями термина «образ». Термин «образ» имеет множество значений, особенно когда он сопровождается такими эпитетами, как поэтический, художественный, творческий, или употребляется в таких выражениях, как «мышление в образах».
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4. Может быть дано такое объяснение:
- Манипуляция — это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к появлению у другого человека намерений, не совпадающих с его существующими желаниями. Общество оказывает сильное давление на потребителя, заставляя его заинтересоваться не теми товарами, которые нужны именно ему, а теми, реализация которых принесет максимальную прибыль бизнесменам.
- Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: политическая сфера. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип всеобщности или всеобщего избирательного права. Этот принцип является ключевым для представительной демократии как народовластия. Он означает: демократическими являются только те выборы, право на участие в которых в качестве избирателя или кандидата имеют все граждане, независимо от их имущественных, социальных, политических, национальных, половых, конфессиональных, профессиональных, образовательных или иных различий; – принцип равенства голосов избирателей — каждый избиратель имеет только один голос. При этом ни имущественное положение, ни должность, ни особые заслуги и т. п. не должны влиять на положение избирателя. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: участники всех опросов сочли существенно важным наличие хорошего школьного образования (так как каждый человек в современном обществе должен владеть необходимыми для благополучного трудоустройства знаниями);
 - б) о различии, например: участники опросов не всегда считают наличие школьного образования важным для успешной карьеры (так как в современном обществе можно получить образование и не посещая школу, а также имеются возможности для самообразования).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) гарантии права на образование;
- 2) реализация права каждого человека на образование;
- 3) государственная поддержка права на образование для отдельных групп учащихся;
- 4) непрерывное образование.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) названы два принципа: общедоступность и бесплатность; 2) раскрыта связь этих принципов: бесплатность образования является одним из условий его общедоступности	
Названы два принципа, раскрыта их связь	2
Названы только два принципа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>позиции</u> : 1) дан ответ на вопрос: право каждого человека на образование обеспечивается путем создания государством соответствующих социально-экономических условий для его получения; 2) приведен конкретизирующий пример: строительство за счет средств государственного бюджета школ, детских садов и др.	
Дан ответ и приведен пример	2
Дан только ответ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) для полноценной учебы детей с ограниченными возможностями требуется создание специальных условий: строительство пандусов в школе, использование специальных методик обучения; 2) тем, кто в период учебы в школе проявляет выдающиеся способности в спорте, важно создать особый график посещения занятий, помочь с оплатой занятий в спортивных секциях. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 12

№ задания	Ответ
2	4
3	35
5	12
6	1
7	2
9	2
10	3

№ задания	Ответ
12	2
13	2
14	12212
15	1245
16	1
17	1324
18	организационная

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: объективность, рациональность;
 - 2) смысл термина, например: объективность — это непредвзятость, беспристрастность в суждениях и оценках явлений окружающего мира.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Под свободой обычно понимают право человека самому быть причиной своих поступков, без влияния внешних факторов. Наиболее обобщенное определение раскрывает суть понятия, подразумевая возможность самостоятельного выбора своих жизненных ориентиров или действий. Возможность беспрепятственного волеизъявления крайне важна для каждого человека. Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: религия, религиозная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два признака с пояснениями</u>, допустим: – вера в духов, добрых и злых, с которыми человек также при определенных условиях может вступать в общение; – культ как совокупность всех богослужебно-обрядовых правил и предписаний, таинств и действий. Могут быть сформулированы другие признаки, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два признака (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане всех возрастных групп в равной мере считают, что на формирование личности человека влияет в первую очередь наследственность (так как каждый человек может видеть сходство своего поведения или внешности со своими родственниками);

б) о различии, например: 40-летние граждане в большей мере, чем 20-летние граждане, считают, что на формирование человека влияют родственники и семья (так как у 20-летних еще может не быть своей собственной семьи, а из-под влияния родительской семьи они уже могли освободиться). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) роль частной собственности в формировании рыночных отношений;
- 2) рынок как система использования ограниченных ресурсов;
- 3) рыночная экономика: за и против.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие признаки рыночной системы: 1) конкуренция; 2) баланс спроса и предложения; 3) свобода ценообразования	
Указаны два признака	2
Указан один признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>проявления</u> ограниченности земли как экономического ресурса: 1) пределы земной суши; 2) пределы территорий отдельных государств; 3) неизбежность использования конкретного участка земли одновременно только в одном качестве. Указанные проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны два проявления	2
Указано одно проявления	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что – в современных условиях все более прочные позиции занимают крупные транснациональные корпорации, это свидетельствует о неэффективности рынка свободной конкуренции; – рынок ведет к резкому социальному расслоению в обществе; в случае несогласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что – многие из стран с командно-административной системой перешли на рыночную экономическую модель; – рыночная экономика постоянно толкает производителя на совершенствование качества продукции, на внедрение технических новинок.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 13

№ задания	Ответ
2	3
3	345
5	345
6	3
7	4
9	3
10	1

№ задания	Ответ
12	4
13	2
14	21221
15	245
16	3
17	2314
18	конфликт

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - термины: предпринимательство; рыночная экономика;
 - смысл термина, например: предпринимательство — самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- Может быть дано такое объяснение:
 Наука — необъятное поле деятельности для исследователя. Всегда есть возможность прибавить какие-то знания к уже имеющимся. Чем больше исследователь знает, тем больше новых вопросов и проблем для дальнейших исследований он может сформулировать. В этом и заключается бесконечность познания науки.
 Может быть дано иное объяснение.
-

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : образование, школьное образование; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) <u>две тенденции с пояснениями</u> , допустим: – гуманизация образования — рассмотрение личности учащегося как высшей ценности общества, акцент на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами; – демократизация — создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества участников образовательного процесса (учащихся и педагогов), широкое привлечение общественности к управлению образованием. Могут быть сформулированы другие тенденции, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две тенденции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: примерно одинаковое количество опрошенных граждан считают, что экономические реформы или ухудшили их уровень жизни или ничего не изменили (так как в связи с переходом к рынку достаточно большое количество людей не сумели вписаться в новые условия жизни и найти себе работу или прибыльное занятие);
- б) о различии, например: только небольшая группа опрошенных отметила улучшение своего уровня жизни в результате реформ (так как стать успешными в условиях рыночной конкуренции удается далеко не всем).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) предпосылки развития самосознания;
 - 2) этап самоощущения;
 - 3) этап самоузнавания;
 - 4) роль игры в формировании самосознания.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : взрослые 1) удовлетворяют жизненные потребности ребенка; 2) служат для ребенка главным источником информации о нем самом и о других; 3) дают ребенку имя и приучают откликаться на него; 4) помогают ребенку осознать функции своего тела	
Приведены четыре положения	2
Приведены два-три положения	1
Приведено одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие компоненты: 1) назван этап — самоузнавание; 2) приведен фрагмент: «Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями»	
Назван этап, приведен фрагмент текста	2
Назван этап. ИЛИ Приведен только фрагмент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие проявления: 1) более сложная саморегуляция с расширением круга значимых других; 2) необходимость усвоения правил; 3) необходимость соотносить свои действия с другими	
Указаны два проявления	2
Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 14

№ задания	Ответ
2	1
3	124
5	134
6	2
7	1
9	1
10	3

№ задания	Ответ
12	1
13	4
14	12121
15	145
16	1
17	2413
18	Федеральное Собрание РФ

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: общеобязательный характер; государственное принуждение;
 - 2) смысл термина, например: общеобязательный характер права — правовые нормы обязательны для исполнения любыми лицами и организациями, вне зависимости от того, нравятся они им или нет.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Пресекать зло, чтобы было меньше преступлений, — это гораздо лучше, чем наказывать за уже совершенное деяние. Наказывая преступника, государство занимается его перевоспитанием, исправлением. Если же предупреждать преступление, то перевоспитывать будет некого и незачем — ведь если нет правонарушения, значит все соблюдают правовые нормы, и задача государства выполнена.
Может быть дано иное объяснение.
- 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: наука, научная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) два отличия с пояснениями, допустим: – рациональность — наука получает знания на основе рациональных процедур и законов логики и доходит до формулирования теорий и их положений, выходящих за рамки эмпирического уровня; – систематичность — наука имеет определенную структуру, а не является бессвязным набором частей. Могут быть сформулированы другие отличия, приведены другие пояснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два отличия (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных граждан или никогда не ссылаются на научные факты или крайне редко (так как для такой отсылки необходимо довольно свободно владеть информацией о научных фактах, что характерно далеко не для каждого человека);
- б) о различии, например: только малая часть опрошенных часто использует мнения ученых в своем общении с родными и знакомыми (вероятно, они относятся к категории людей, чья профессиональная деятельность связана с наукой).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) развитие и стабильность этноса;
 - 2) нормы отношений внутри этноса;
 - 3) что влияет на развитие этноса.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие виды отношений: 1) между коллективом и индивидом; 2) индивидов между собой; 3) внутриэтнических групп между собой	
Названы два вида норм	2
Назван один вид	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: динамизм стереотипа поведения проявляется в том, что обряды, обычаи и нормы взаимоотношений людей постоянно меняются; 2) <u>примеры</u> , допустим: – изменение норм семейно-брачных отношений у европейских народов: от решающей роли в выборе супруга родственников к самостоятельному и свободному выбору партнера по браку; – изменение отношения русской знати к иностранцам-европейцам: от ощущения их полной чуждости в период Московской Руси к увлечению всем иностранным в последующие века. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, корректно приведены два примера	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведен один пример. ИЛИ Приведены два примера, ответ на вопрос отсутствует	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>выражено мнение учащегося</u> : согласие с той или иной точкой зрения; 2) <u>приведены два аргумента</u> (объяснения), например: в случае согласия с тем, что развитие этносов — это природное явление, может быть указано, что: – процессы формирования и развития наций не могут направляться деятельностью людей, не зависят от их воли; – как и живой организм, этносы в своем развитии проходят стадии зарождения, «детства», зрелости и угасания; в случае согласия с тем, что развитие этносов — это социальный процесс, может быть указано, что: – решающее воздействие на развитие этносов оказывают социальные явления: нормы отношений, взаимодействие с соседями и др.; – даже природные факторы влияют на этнос чаще всего косвенно; – через производство, которое само по себе выступает социальным явлением. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 15

№ задания	Ответ
2	1
3	35
5	123
6	2
7	1
9	2
10	3

№ задания	Ответ
12	4
13	3
14	12221
15	25
16	3
17	1324
18	протекционизм

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - термины: кредит; депозит;
 - смысл термина, например: кредит — это ссуда, предоставленная кредитором (в том числе банком) заемщику с условием возвращения и под определенные проценты.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4. Может быть дано такое объяснение:

Под справедливостью обычно понимают требование соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нем. Любое государство теряет жизнеспособность, когда у его граждан исчезает уверенность, что власть в стране следует этому принципу.

Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: производство, производственная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: – увеличение прибыли производителя за счет улучшения продуктивности (производительности) ресурсов, в том числе за счет их более экономного расходования и использования ресурсосберегающих технологий; – стимулирование производительности труда работников за счет специализации на каком-либо виде деятельности. Выполняя одну и ту же небольшую операцию, работник приобретает хорошие навыки, и его производительность увеличивается. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: жители крупных городов и городов со средним количеством населения одинаково считают, что в молодости важнее получить хорошую работу (поскольку вопрос трудоустройства очень важен для человека в современном обществе, в каком бы городе он ни жил);

б) о различии, например: в малых городах жители считают более важным создать в молодости семью, чем найти хорошую работу (поскольку в малом городе традиционные семейные ценности более развиты, чем в крупных мегаполисах).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) роль коммуникационных технологий в урбанизации и индустриализации;

2) значение информации в постиндустриальном обществе;

3) ускорение превращения новых технологий в средства коммуникации;

4) влияние массмедиа на современную жизнь.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названы общественные процессы: урбанизация и индустриализация;</p> <p>2) дан ответ на вопрос: новые технологии стали основой этих процессов</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы процессы, дан ответ на вопрос	2
Названы только процессы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства и главный продукт; 2) <u>названы информационные работники</u> : журналисты, редакторы, компьютерные программисты	
Дан ответ на вопрос, названы специалисты	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы специалисты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы: 1) интерактивность новых медиа, создающая условия для виртуального общения, начинает заменять многим реальные контакты, способность решать насущные проблемы своей жизни; 2) постепенно все, что относится к сфере личной жизни, попадает в электронные сети и становится доступным совершенно посторонним людям. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 16

№ задания	Ответ
2	3
3	145
5	235
6	1
7	3
9	3
10	2

№ задания	Ответ
12	3
13	2
14	12212
15	145
16	1
17	2314
18	дееспособность

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: обвинитель; присяжный заседатель;
 - 2) смысл термина, например: присяжные заседатели — это граждане, которые участвуют в судебном заседании в качестве непрофессиональных судей, принимают решение о виновности или невиновности подсудимого и выносят свой вердикт.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Человек каждый день познает мир: от обыденных вещей до величайших тайн природы. Любое познание неразрывно связано с предшествующим ему удивлением. В начале процесса познания — получение данных из окружающей среды, новой информации. Сталкиваясь с чем-либо новым и неизведанным, человек невольно испытывает удивление. Именно удивление возбуждает интерес, стремление к познанию неизведанного.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : искусство, творческая деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) <u>две отличительные черты с пояснениями</u> , допустим: – чувственное восприятие мира. Творчество не предполагает рационального подхода, здесь все создается и воспринимается через чувства; – образность. Мир познается с помощью художественных образов, которые можно определить как творческое отношение человека к действительности. Могут быть сформулированы другие отличительные черты, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две отличительные черты (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных едины в оценке значения работы как основного источника к существованию (поскольку большинство людей работают за зарплату и таким образом получают возможность прокормить себя и свою семью);
 - б) о различии, например: менее четверти всех принявших участие в опросе граждан отметили, что работа приносит радость и удовольствие (поскольку редко кому удается устроиться на работу, которая будет полностью удовлетворять не только материальные запросы работника).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) наука конфликтология;
 - 2) два вида конфликтов;
 - 3) причины конфликтов;
 - 4) пути разрешения конфликтов;
 - 5) как разрастается конфликт.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) конфликтология изучает возникновение и развитие конфликтов; 2) ее значение возрастает, так как общение людей становится более интенсивным и напряженным	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : в основе конфликта лежит противоречие между фактическим положением дел и ожиданиями людей; 2) <u>названы две стратегии</u> : – перестройка реальности под ожидания; – изменение отношения к положению дел	
Дан ответ на вопрос, названы две стратегии	2
Дан ответ на вопрос, названа одна стратегия. ИЛИ Названы две стратегии	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) показано, как разрастается конфликт: от межличностного конфликта к межгрупповому и от него к общеколлективному; 2) названа причина разрастания: участники конфликта ищут поддержки у окружающих; 3) приведен пример втягивания в конфликт новых участников, допустим: в переполненном автобусе один из пассажиров попросил юношу уступить место пожилой женщине. Молодой человек не спешил это сделать. Несколько пассажиров стали громко возмущаться его поведением. Одна женщина выступила в защиту юноши. Может быть приведен другой пример	
Показана схема разрастания конфликта, названа причина, приведен пример	2
Показана схема, приведен пример. ИЛИ Названа причина, приведен пример. ИЛИ Показана схема, названа причина. ИЛИ Приведен пример	1
Показана схема. ИЛИ Названа причина. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 17

№ задания	Ответ
2	3
3	245
5	145
6	2
7	3
9	1
10	3

№ задания	Ответ
12	1
13	3
14	11221
15	125
16	1
17	1324
18	неимущественные (личные)

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: образы; идеи;
 - 2) смысл термина, например: идея — мысленный прообраз какого-либо действия, предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Главным условием существования искусства является живая мысль. Мысль в искусстве важна и для творца и для потребителя произведения искусства. Без основной идеи процесс творчества и восприятия искусства становится лишенным смысла, из него исчезает основание, вокруг которого возникает и формируется произведение и в котором состоит смысл его восприятия. Искусство не может существовать без духовной основы.
Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: уголовный процесс; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.); 2) два правила с пояснениями, допустим: – законность; законность реализуется прежде всего в том, что осуществлять властные функции в уголовном процессе могут только уполномоченные государственные органы и должностные лица и только в пределах своей компетенции; уголовный процесс осуществляется только в установленной законом форме; все процессуальные действия могут осуществляться только при наличии законных оснований; права и свободы человека должны строго соблюдаться; – равенство граждан перед законом и судом; различия между гражданами по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, принадлежности к политическим партиям и общественным объединениям, взглядов и убеждений не являются и не могут являться основанием для каких-либо привилегий или дискриминации в уголовном процессе. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство граждан предпочитают историко-краеведческие и этнографические музеи (так как каждый гражданин хочет знать об истории своего края и тех мест, где он живет);
- б) о различии, например: мнения граждан о природных, тематических и домах-музеях известных людей разделились (так как более узкая тематика этих музеев может быть ориентирована на посетителей с конкретными интересами и предпочтениями).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) основные типы безработных;
 - 2) естественный уровень безработицы;
 - 3) оценка безработицы как экономического явления.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>виды безработицы</u> : 1) фрикционная; 2) структурная; 3) циклическая	
Указаны два вида безработицы	2
Указан любой один вид безработицы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются следующие <u>категории</u> : 1) те, кто сам оставляет работу; 2) те, кто был уволен администрацией; 3) те, кто впервые выходит на рынок труда. Категории людей могут быть названы иначе. Могут быть указаны другие категории	
Указаны две категории	2
Указана только одна категория	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>положение текста</u> : «распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения»; 2) <u>причина высокого уровня безработицы</u> среди молодых, например: – недостаток опыта; – низкая квалификация; – активные поиски лучшей работы; – завышенные ожидания. Могут быть указаны другие причины	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено положение, указана причина	2
Приведено положение текста. ИЛИ Указана причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 18

№ задания	Ответ
2	3
3	145
5	345
6	1
7	3
9	1
10	1

№ задания	Ответ
12	2
13	3
14	12211
15	235
16	3
17	2413
18	пропорциональная

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - термины: народность; класс;
 - смысл термина, например: народность — исторически сложившаяся общность людей, возникающая при распаде родоплеменных отношений, на ранней стадии традиционного общества, основанного на натуральном хозяйстве, до возникновения прочных экономических связей и единой экономики; характеризуется единством языка, территории, обычаев и культуры.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- Может быть дано такое объяснение:
Влияние на экономическое развитие страны оказывают различные экономические факторы. В прошлые века это были в основном природные факторы. В настоящее время главным фактором развития страны является не географическое положение или выгодные природные ресурсы, а именно результат деятельности человека, человеческий потенциал.
Может быть дано иное объяснение.
-

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: образование, образовательная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>две тенденции с пояснениями</u>, допустим: – гуманизация, заключающаяся в утверждении человека как высшей социальной ценности. Она предусматривает приоритет образования, ориентированного на личность ученика, над образованием, ориентированным на «знания по предмету»; наиболее полное раскрытие способностей ученика, удовлетворение его разнообразных образовательных потребностей, воспитание чувства собственного достоинства, свободы, гармонии отношений с окружающим миром; – гуманитаризация образования, которая призвана формировать духовность, культуру личности, планетарное мышление, целостную картину мира. На основе общечеловеческой культуры возможно развитие всех сторон личности, учет ее субъективных потребностей и объективных условий, связанных с материальной базой и кадровым потенциалом образования. В этой связи самоопределение личности в мировой культуре является важнейшей тенденцией гуманитаризации содержания образования. Могут быть сформулированы другие тенденции, приведены другие пояснения</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две тенденции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: примерно треть участников всех опросов считают, что благополучие человека зависит только от него самого (так как в современном мире человек может сам выбирать и вид карьеры, и место жизни и деятельности);
- б) о различии, например: разделились мнения опрошенных о личных усилиях человека и справедливом устройстве общества (так как во многом существующие социальные нормы не дают человеку развиваться так, как он хочет).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) значение всеобщих выборов;
- 2) принципы предвыборной кампании;
- 3) требования к кандидатам на выборную должность;
- 4) участие в выборах — право или обязанность?

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>позиции</u> , отражающие значение всеобщих выборов: 1) основная форма участия в политике; 2) выборы показывают расстановку политических сил; 3) определяют степень доверия к партии, ее лидерам; 4) помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>принципы</u> : 1) обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий; 2) недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов; 3) невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании	
Названы два принципа	2
Назван один принцип	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено <u>мнение учащегося</u>: согласие или несогласие с приведенным подходом;</p> <p>2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в этом случае возрастает количество участвующих в голосовании, а это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе; – отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к неоправданным экономическим потерям; <p>в случае несогласия с приведенной позицией может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в условиях демократии каждый человек сам решает, каким правом ему пользоваться, а каким нет; – среди тех, кто не является в день голосования к избирательным урнам, немало граждански незрелых людей; формально проголосовав, они вряд ли бы положительно повлияли на результаты выборов. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 19

№ задания	Ответ
2	3
3	245
5	245
6	4
7	4
9	3
10	3

№ задания	Ответ
12	4
13	4
14	23132
15	345
16	2
17	2314
18	действия

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) термины: государство; гражданское общество;
 - 2) смысл термина, например: государство — это особая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4. Может быть дано такое объяснение:
Под великодушием обычно понимают свойство характера, выражающееся в бескорыстии, уступчивости, снисходительности, отсутствии злопамятства, в способности жертвовать своими интересами. Великодушный человек, совершая бескорыстные поступки, ничего не просит взамен.
Может быть дано иное объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: митинг, демонстрация; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два политических права граждан</u> в демократическом государстве с пояснениями, допустим:</p> <p>– свобода слова — это гарантированная государством возможность беспрепятственно выражать свое мнение и убеждения по самым различным вопросам посредством устного или печатного слова, а также другими средствами. Беспрепятственное и самостоятельное выражение людьми своих мнений налагает на них особые обязанности и большую ответственность. Конституционные нормы запрещают пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду, а также какое-либо превосходство по указанным основаниям;</p> <p>– право на объединение выступает важнейшим условием осуществления политической свободы и обеспечения подлинной демократии в обществе. Данное право лежит в основе свободного образования партий, многопартийности, выступает формой проявления политического плюрализма. Конституционное право граждан на объединение подразумевает право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; право вступать в существующие общественные объединения; право воздерживаться от вступления в них; право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Могут быть сформулированы другие политические права, приведены другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два политических права (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане сошлись в мнениях о необходимости поддержки государством молодых семей в приобретении жилья и в развитии сети дошкольных учреждений (поскольку именно эти категории населения испытывают максимальные сложности при становлении молодых семей);
- б) о различии, например: в 2003 г. максимальное количество опрошенных выступало за необходимость выплат государством регулярных денежных пособий на содержание детей (поскольку детские вещи и продукты для детей стоят дороже, чем обычные, а обойтись без этих трат невозможно).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) критерии классового деления;
- 2) классовый состав современного западного общества:
- а) высший класс;
- б) средний класс;
- в) рабочий класс;
- г) низший класс;
- 3) стираются ли классовые различия.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>составляющие богатства</u> : 1) недвижимость; 2) сбережения; 3) акции	
Указаны две составляющие	2
Указана одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>группы</u> : 1) представители мелкого бизнеса; 2) представители среднего бизнеса; 3) специалисты высокого уровня; 4) служащие	
Названы любые две группы	2
Названа любая одна группа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено <u>мнение учащегося</u> : согласие или несогласие с приведенным выводом; 2) <u>приведены два аргумента</u> (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что: – уровень жизни рабочего класса в экономически развитых странах в XX столетии существенно возрос; – наблюдается тенденция к более равномерному распределению богатства: об этом говорят приведенные в тексте данные о росте числа владельцев акций; в случае несогласия с приведенным выводом может быть указано, что: – разрыв в доходах и богатстве высших и низших классов остается очень большим; – преимущественный доступ к власти и управлению по-прежнему имеют представители высших классов. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 20

№ задания	Ответ
2	2
3	345
5	13
6	1
7	2
9	2
10	2

№ задания	Ответ
12	3
13	2
14	21122
15	345
16	3
17	1423
18	индивид

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) термины: государственный план; государственное ценообразование;
 - 2) смысл термина, например: государственное ценообразование — установление цены товара уполномоченным государственным органом в соответствии с проводимой государственной политикой цен, состоянием государственного бюджета, экспортными и импортными возможностями страны. Государство устанавливает цены на продукцию, законодательно отнесенную к разряду регулируемой государством.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
4. Может быть дано такое объяснение:
- Каждый человек — это индивид, похожий на других людей только биологическими параметрами; имеет свой набор представлений о моральных нормах, ценностей и установок. Каждый человек обладает своим уровнем интеллекта, физических параметров и является отдельной личностью, результатом процесса воспитания и самовоспитания. Личность человека уникальна и неповторима.
Может быть дано иное объяснение.
- 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: церемония; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото.);</p> <p>2) <u>два признака с пояснениями</u>, допустим: – торжественность (стремление подчеркнуть особую ценность отмечаемых событий для общества или группы); – закрепленный порядок действий (последовательность действий, имеющих символическое значение). Могут быть сформулированы другие признаки, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два признака (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: почти одинаково важным при поиске работы опрошенные сочли как четкое осознание своих возможностей и потребностей, так и тщательный подход к составлению резюме (поскольку эти задачи дополняют друг друга при поиске работы);
- б) о различии, например: менеджеры дали различные советы — от четкого осознания своих возможностей и потребностей и до настойчивости в поисках работы (поскольку при поиске работы могут помочь все факторы).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

19. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Конституция РФ о судебной власти.
 - 2) Конституционные принципы организации судебной власти.
 - 3) Принцип независимости судей.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, такие права человека: 1) право на охрану здоровья; 2) право на образование; 3) право на благоприятную окружающую среду. Могут быть названы иные права	
Названы два права	2
Названо одно право	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указан конституционный принцип правосудия: презумпция невиновности; 2) раскрыто возможное последствие его нарушения, например: нарушение презумпции невиновности может бросить тень подозрения на человека, не замешанного в преступлении	
Указан принцип, раскрыто последствие	2
Указан принцип	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две черты Конституции РФ: – высшая юридическая сила; – прямое действие; 2) раскрыто их содержание, например: – все другие законы не могут противоречить Конституции РФ; – можно обращаться в суд, непосредственно ссылаясь на статьи Конституции	
Названы и раскрыты две черты	2
Названы две черты. ИЛИ Названа и раскрыта одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

Калачёва Екатерина Николаевна

ОГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Ланно*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Лошарева, А. Г. Бакаляр*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: июль 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, Тверская область, Калининский район,
Бурашевское с/п, Боровлево-1, Промышленная зона, комплекс № 3 «А»,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).