

# Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования

*Консультация для воспитателей*

**Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:**

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Задача воспитателя:**

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

## **Теоретический материал**

### *Ясельная группа*

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;

### *Младшая группа*

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок

### *Средняя группа*

- картотека подвижных игр;
  - картотека малоподвижных игр;
  - картотека физкультминуток;
  - картотека утренних гимнастик;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения -

### *Старшая группа*

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
  - картотека физкультминуток;
  - картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения

### *Подготовительная группа*

- картотека подвижных игр;
  - картотека малоподвижных игр;
  - картотека физкультминуток;
  - картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
  - символика и материалы по истории Олимпийского движения

## **Игры**

### ***Старшая группа***

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

### ***Подготовительная группа***

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

## **Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

### ***Ясельная группа***

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;

### ***Младшая группа***

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

### ***Средняя группа***

- мячики – ежики; - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;

### ***Старшая группа***

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;

### ***Подготовительная группа***

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;

### **Для игр и упражнений с прыжками**

#### *Ясельная группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

#### *Младшая группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

#### *Средняя группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

#### *Старшая группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

#### *Подготовительная группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

### **Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

#### *Ясельная группа*

Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей

#### *Младшая группа*

Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей

#### *Средняя группа*

Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцоброс, кегли

#### *Старшая группа*

Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцоброс, кегли

#### *Подготовительная группа*

Мячи разного размера, кольцоброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли

### **Выносной материал**

*Ясельная группа:* мячи резиновые, обручи;

*Младшая группа:* мячи резиновые, обручи;

*Средняя группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, скакалки, обручи, хоккейные клюшки.

*Старшая группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, бадминтон, скакалки, обручи, лыжи, хоккейные клюшки.

*Подготовительная группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, бадминтон, скакалки, обручи, лыжи, хоккейные клюшки.