Утверждено

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русскова Н.А.

" \_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Календарно - тематическое планирование

по предмету "Мир природы"

II класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | | Дата проведения | | | | Основные виды деятельности обучающихся | |
| план | | факт | |
| 1 четверть - 8ч. | | | | | | | | | | |
| Раздел "Осень" | | | | | | | | | | |
| 1 | Влияние солнца на смену времен года. | 1 | Знать времена года  Уметь называть, как влияет солнце на смену времен года. | | 03.09 | |  | | Работа с иллюстрациями, сюжетными картинками. | |
| 2-3 | Осень. Признаки осени. | 2 | Знать время года осень.  Уметь называть признаки осени по иллюстрациям. | | 10.09  17.09 | |  | | Работа с календарем природы, иллюстрациями, сюжетными картинками. | |
| 4 | Растения осенью. Части растений. | 1 | Знать части растений.  Уметь называть признаки растений осенью. | | 24.09 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями. | |
| 5 | Овощи. | 1 | Знать овощи.  Уметь называть, определять место роста овощей, значение овощей в питании. | | 01.10 | |  | | Работа с муляжами, предметными картинками, учебником. | |
| 6 | Фрукты. | 1 | Знать фрукты.  Уметь называть, определять место роста фруктов. | | 08.10 | |  | | Работа с муляжами, предметными картинками, учебником. | |
| 7 | Животные. | 1 | Знать животных.  Уметь различать разные группы животных. | | 15.10 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями. | |
| 8 | Занятия людей осенью. | 1 | Знать время года осень.  Уметь называть труд людей осенью. | | 22.10 | |  | | Работа с предметными иллюстрациями, сюжетными картинками. | |
| 2 четверть - 8ч. | | | | | | | | | | |
| 9 | Жизнь растений. | 1 | Знать виды растений.  Уметь различать и называть растения. | | 12.11 | |  | | Работа с иллюстрациями, учебником. | |
| 10 | Комнатные растения. | 1 | Знать отличие комнатных растений.  Уметь ухаживать за ними. | | 19.11 | |  | | Работа с учебником, с иллюстрациями. | |
| 11 | Подготовка животных к зиме. | 1 | Знать животных.  Уметь отвечать на вопросы по теме. | | 26.11 | |  | | Работа с предметными картинками, учебником. | |
| 12 | Рыбы. | 1 | Знать виды рыб.  называть рыб на иллюстрациях. | | 03.12 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями. | |
| Раздел "Зима" | | | | | | | | | | |
| 13-14 | Зима. Признаки зимы. Долгота дня зимой. | 2 | Знать время года зима.  Уметь называть признаки зимы по иллюстрациям. | | 10.12  17.12 | |  | | Работа с учебником, календарем природы. | |
| 15 | Растения и животные зимой. | 1 | Знать животных и растения зимой. Уметь называть признаки растений и животных зимой. | | 24.12 | |  | | Работа с учебником, иллюстрациями. | |
| 16 | Занятия людей зимой. | 1 | Знать время года - зима.  Уметь называть занятия людей зимой. | | 29.12 | |  | | Работа с сюжетными картинками, предметными иллюстрациями. | |
| 3 четверть - 10ч | | | | | | | | | | |
| Раздел "Человек" | | | | | | | | | | |
| 17 | Гигиена тела человека. | 1 | Иметь представления о гигиене тела человека.  Уметь отвечать на вопросы по теме. | | 14.01 | |  | | Работа с предметными картинками, учебником. | |
| 18 | Человек. Органы пищеварения. | 1 | Иметь представление об органах пищеварения.  Уметь называть как они называются и где находятся в организме. | | 21.01 | |  | | Работа с предметными иллюстрациями, дополнительным материалом. | |
| 19-20 | Питание. | 2 | Знать виды продуктов.  Уметь называть полезные и вредные продукты. | 28.01  04.02 | |  | | Работа с сюжетными картинками, предметными иллюстрациями. | |
| 21 | Сутки. | 1 | Знать временной промежуток - сутки. Уметь определять части суток. и занятия детей в это время. | | 11.02 | |  | | Работа с иллюстрациями, учебником. | |
| 22 | Вода. Значение воды. | 1 | Знать значение воды.  Уметь называть состояние воды. | | 18.02 | |  | | Работа с иллюстрациями, учебником. | |
| 23 | Вода в природе. | 1 | Знать значение воды.  Уметь называть состояние воды в природе. | | 25.02 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями, учебником. | |
| Раздел "Весна" | | | | | | | | | | |
| 24-25 | Весна. Признаки весны. | 2 | Знать время года - весна.  Уметь называть признаки весны по иллюстрациям. | | 04.03  11.03 | |  | | Работа с календарем природы, сюжетными иллюстрациями. | |
| 26 | Растения весной. | 1 | Знать виды растений.  Уметь называть признаки растений весной. | | 18.03 | |  | | Работа с предметными иллюстрациями, учебником. | |
| 4 четверть - 9ч. | | | | | | | | | | |
| 27 | Животные весной. | 1 | Знать виды животных.  Уметь называть особенности животных весной. | | 01.04 | |  | | Работа с предметными иллюстрациями, учебником. | |
| 28 | Занятия людей весной. | 1 | Знать время года - весна.  Уметь называть труд людей весной. | | 08.04 | |  | | Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями, учебником. | |
| 29 | "Весна"(урок контроля и систематизации знаний). | 1 | Знать признаки весны.  Уметь отвечать на вопросы по теме. | | 15.04 | |  | | Работа с карточками по теме, ответы на вопросы. | |
| Раздел "Лето". | | | | | | | | | | |
| 30-31 | Лето. Признаки лета. Долгота дня летом. | 2 | Знать время года - лето.  Уметь называть признаки лета на иллюстрациях. | | 22.04  29.04 | |  | | Работа с календарем природы, сюжетными картинками. | |
| 32 | Растения летом. | 1 | Знать виды растений.  Уметь называть признаки растений весной. | | 06.05 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями, учебником. | |
| 33 | Животные летом. | 1 | Знать группы животных.  Уметь называть особенности животных в летний период. | | 13.05 | |  | | Работа с предметными иллюстрациями, учебником. | |
| 34 | Занятия людей летом. | 1 | Знать время года - лето.  Уметь называть труд людей в летний период. | | 20.05 | |  | | Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями, учебником. | |
| 35 | "Лето"(урок контроля и систематизации знаний). | 1 | Знать признаки лета.  Уметь отвечать на вопросы по теме. | | 27.05 | |  | | Работа с карточками по теме, предметными картинками, учебником. | |