**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**2016/2017 учебный год.**

1. **Работа с кадрами**
2. **Аттестация педагогических работников: -**

**Уровень квалификации педагогических работников за 2015/2016 учебный год и 2016/2017 учебный год (в сравнении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая** | **первая** | **вторая, соответствие** |
| **5/5 (42%)** | **6/6 (50%)** | **0/0** |

**1** педагогический работник – без категории (Тарасова Т.А.)

( Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией осталось без изменения, выбыла Боякина О.И. с первой категорией, прибыла Мишенёва О.В. с первой категорией)

**Вывод:** 92% учителей начальных классов имеют квалификационные категории. Это значит, что в МО наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

В 2017/2018 у.г. выходит на аттестацию 1 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога, выходящего на аттестацию** | **Имеющаяся категория** | **Заявленная категория** |
| 1 | Карташова О.Н. | высшая | высшая |
| 2 | Мишенёва О.В. | первая | первая |

**Стаж работы учителей начальных классов на 2016/2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **30-35** | **35-40** | **40-45** |
| 1 | 1 | **-** | - | 3 | 5 | 1 | - | 1 |

Преобладает количество учителей, стаж работы которых **25-30 лет**

**Курсовая переподготовка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов повышения квалификации** | **Сроки** | **Фамилии педагогов** |
| «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа) | Октябрь 2016 | Дедкова Т.В., Анкудович Л.А., Иванова Е.А., Сологубова И.И., Мишенёва О.В.,Тарасова Т.А., Юрович М.Н. |
| «Использование интерактивных обучающих систем SMARTBoard в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»  (36 часов) | 2016 | Анкудович Л.А. |
| «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в рамках ФГОС» (144 час) | 2016 | Мишенёва О.В. |

1. **Распространение и обобщение педагогического опыта.**

В 2016/2017 учебном году приняли участие **12 человек** в методических мероприятиях (в том числе **видеоконференциях**), приняли участие **3** человека в профессиональных конкурсах (в том числе в конкурсах педагогических проектов), **11** педагогов зарегистрированы в педагогических сообществах, проведено **18** открытых уроков и **7** открытых занятий для телевидения и коллегии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие (в том числе профессиональные конкурсы) /тема** | **Уровень/ сроки** | **Ф.И.О. педагогов** |
| 1. **Конкурс педагогических проектов.**  * Педагогический проект «Игровой»  1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Старт в науку» * «Читатель информационного века» * «Учение с увлечением» * «Восхождение на Олимп» * «Игровой»  1. **Семинар** «Технология модульного обучения»   Педагогическая практика одобрена для распространения в ЯНАО: «Организация образовательного пространства «Учение с увлечением»»   1. **Выступление на МО учителей начальных классов:**   «Типы заданий для выявления причин неуспеваемости» | школьный  апрель  школьный  (в течение года)  школьный  (декабрь)  школьный  (ноябрь) | Дедкова Т.В. |
| 1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Старт в науку» * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Игровой»  1. **Муниципальный Конкурс электронных портфолио** (2 место) 2. **Выступление на МО учителей начальных классов:**   «Психолого-педагогические и физиологические причины неуспеваемости». | школьный  (в течение года)  районный  школьный  (ноябрь) | Мишенёва О.В. |
| 1. **Окружная конференция**   «Инновации для образования» по теме «Повышение цифровой грамотности учителя начальных классов", предлагаемой на портале «Образовательная галактика Intel» при поддержке департамента образования ЯНАО и ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»   1. **Педагогическая конференция/** 2. **Семинар** «Информационно-поисковые умения как средство развития языковой и коммуникативной компетентности обучающихся» 3. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Старт в науку» * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Игровой»  1. **Муниципальный Конкурс электронных портфолио** (3 место) 2. **Выступление на МО учителей начальных классов:**   «Организация самостоятельной работы слабоуспевающих учащихся на уроках русского языка» | окружной  районный  районный  школьный  (в течение года)  районный  школьный  (ноябрь) | Анкудович Л.А. |
| 1. **Окружная конференция**   «Инновации для образования» по теме «Повышение цифровой грамотности учителя начальных классов", предлагаемой на портале «Образовательная галактика Intel» при поддержке департамента образования ЯНАО и ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»   1. **Конференция** «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2. **Семинар** «Реализация современных методик и технологий проведения урока» 3. **Обобщение опыта** на районном уровне «Система выявления поддержки, обучения и развития одаренных детей в начальной школе» 4. **Обобщение опыта** на районном уровне   «Использование современных  здоровьесберегающих технологий в  системе оздоровительной работы  с обучающимися I уровня»   1. **Муниципальный Конкурс электронных портфолио** (2 место) 2. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Старт в науку» * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Игровой» | окружной  районный  районный  районный  районный  районный  школьный  (в течение года) | Карташова О.Н |
| 1. **Педагогическая конференция/**   Тема: «Инновационные проекты в логике перспективного развития школы»   1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Старт в науку» * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Игровой»  1. **Конкурс педагогического мастерства**   «Учитель года 2017»   1. **Конкурс педагогического мастерства**   «Учитель года 2017»   1. **Семинар** «Игровые технологии как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 2. **Обобщение опыта** на районном уровне «Система выявления поддержки, обучения и развития одаренных детей в начальной школе» 3. **Выступление на МО учителей начальных классов:**   «Работа со слабоуспевающими учениками на дополнительных занятиях»;  «Мониторинг оценки качества образования в начальной школе» | районный  сентябрь  школьный  (в течение года)  школьный  районный  районный  районный  школьный  (ноябрь)  школьный  (февраль) | Ротенко И.В.. |
| 1. **Конференция**   Тема: «Родители как социальные партнеры»   1. **Семинар**   Тема: «Мониторинг профессиональной деятельности»   1. **Выступление на МО начальных классов:**   «Виды заданий на уроках русского языка (в работе со слабоуспевающими обуч-ся)» | районный  школьный  школьный  ноябрь | Четыркина С.М. |
| 1. **Педагогическая конференция/** 2. **Конкурс проектов:**   Лего-проект «Будущее космоса в наших руках»   1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Читатель информационного века» * «Старт в науку» * «Игровой» | районный  районный  школьный  (в течение года) | Сологубова И.И. |
| 1. **Педагогическая конференция/** 2. **Участие во Всероссийской Педагогической видеоконференции** на тему « Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 3. **Участие в реализации педагогических проектов:** 4. «Читатель информационного века» 5. «Восхождение на Олимп» 6. «Старт в науку» 7. «Игровой» | районный  всероссийский  школьный  (в течение года) | Иванова Е.А. |
| 1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Старт в науку» * «Игровой» | школьный  (в течение года) | Тюленева И.Г. |
| 1. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Читатель информационного века» * «Восхождение на Олимп» * «Старт в науку» * «Игровой» | школьный  (в течение года) | Бабина Н.М. |
| 1. **Конференция** «Актуальные вопросы введения   ФГОС для обучающихся с ОВЗ»  Тема выступления: «Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»   1. **Круглый стол:** «Педагогическая диагностика как основание совершенствования профессиональной деятельности педагога» 2. **Семинар:** «Современные технологии диагностики обучающихся по выявлению имеющихся у них речевых дефектов в образовательной организации» 3. **Участие в реализации педагогических проектов:**  * «Читатель информационноговека» * «Старт в науку» * «Игровой» | районный  школьный  районный  школьный  (в течение года) | Юрович М.Н. |
| 1. **Педагогическая конференция/** 2. **Участие в педагогическом проекте:** 3. «Читатель информационноговека» 4. «Старт в науку» 5. «Игровой» 6. «Восхождение на Олимп» 7. **Выступление на МО начальных классов:**   «Работа со слабоуспевающими учениками на дополнительных занятиях» | районный  школьный  (в течение года)  школьный  ноябрь | Тарасова Т.А. |
| **Фестиваль «Внеурочная деятельность» в начальных классах»** | школьный  май | Дедкова Т.В.  Юрович М.Н.  Четыркина С.М.  Анкудович Л.А.  Ротенко И.В.  Иванова Е.А.  Карташова О.Н.  Тарасова Т.А.  Сологубова И.И.  Бабина Н.М.  Мишенёва О.В. |

**Участие педагогов в мероприятиях школьного, районного, окружного и Всероссийского уровней (в сравнении с 2015/2016 у.г.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество педагогов 2015/2016 у.г.** | **Количество педагогов 2016/2017 у.г.** |
| школьный | 12 | 12 |
| районный | 7 | 7 |
| окружной | 3 | 2 |
| всероссийский | 4 | 3 |
| международный | - | - |

В 2016/2017 учебном году **самыми активными** участниками муниципальных, окружных и всероссийских педагогических конкурсов являются **Карташова О.Н., Анкудович Л.А., Ротенко И.В., Мишенёва О.В., Юрович М.Н., Четыркина С.М.**

**Издательская деятельность, выступления на телевидении: Карташова О.Н. -**  публикация в сетевых сообществах педагогов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий; **Мишенёва О.В. -** публикация в сетевых сообществах педагогов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

**Вывод:** одобрить работу учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях и по трансляции своего опыта в сетевых сообществах.

**Открытые мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Открытые мероприятия** | **Ф,И.О. педагога** |
| **Открытый урок:**   * Урок чтения «Парные согласные Г, К»   **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для фильма «Арктика.РФ»  **Внеклассные мероприятия:**   * Прощание с Букварём | Дедкова Т.В. |
| **Открытые уроки:**   * Русский язык 4 класс «Время глагола» * Русский язык 4 класс «Глагол»   **Внеклассные мероприятия:**   * Новый год * 23 февраля * 8 Марта | Анкудович Л.А. |
| **Открытый урок:**   * Русский язык 2 класс «Родственные слова. Корень»   Окружной уровень  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для коллегии  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для фильма «Арктика.РФ» | Четыркина С.М. |
| **Открытые уроки:**   * Математика 3 класс * Русский язык 3 класс   **Внеклассные мероприятия:**   * Утренник на параллели 3классов «Девочка - весна» | Сологубова И.И. |
| **Открытый урок:**   * Русский язык 4 класс   **Внеклассные мероприятия:**   * Новый год * 23 февраля * 8 Марта | Иванова Е.А. |
| **Открытые уроки:**  Районный уровень   * Русский язык 3 класс « Приставки и предлоги». * Литературное чтение 4 класс М.Пришвин «Наша Родина»   Школьный уровень   * Русский язык 4 класс «Изменение имён существительных по падежам» | Ротенко И.В. |
| **Открытый урок:**   * Русский язык 2 класс «Родственные слова. Корень»   Окружной уровень  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для коллегии  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для фильма «Арктика.РФ» | Юрович М.Н. |
| **Открытый урок:**   * Обучение грамоте 1 класс   **Внеклассные мероприятия:**   * Классный час «Дикие и домашние животные» * Внеклассное мероприятие к 8 Марта «Минута славы». | Мишенёва О.Н. |
| **Открытый урок:**   * Русский язык 2 класс «Часть слова - окончание»   Окружной уровень  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для коллегии  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для фильма «Арктика.РФ» | Карташова О.Н. |
| **Открытый урок:**   * Русский язык 4 класс | Тюленева И.Г. |
| **Открытый урок:**   * Математика 1 класс   **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для коллегии  **Открытое занятие** в рамках «Старт в науку» для фильма «Арктика.РФ» | Бабина Н.М. |
| **Открытые уроки:**   * Русский язык 4 класс | Тарасова Т.А. |

**Работа по темам самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема самообразования** | **Практический выход/ отчет по теме самообразования** |
| 1 | Карташова О.Н. | Использование активных методов обучения на уроках в условиях ФГОС. | - Открытый урок |
| 2 | Тюленева И.Г. | Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | - Открытый урок |
| 3 | Бабина Н.М. | Методы и формы урока, ориентированные на развитие личности ребенка. | - Открытый урок |
| 4 | Юрович М.Ю. | Формирование фонематических процессов при коррекции письменной речи у младших школьников | - Открытый урок |
| 5 | Ротенко И.В. | Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО. | Участие детей в школьных, районных, окружных Всероссийских, Международных олимпиадах по предметам.  - Открытый урок |
| 6 | Сологубова И.И. | Формирование ключевых компетенций на уроках математики в начальных классах | - Открытый урок |
| 7 | Четыркина С.М. | УУД в условиях ФГОС и их оценивание. | - Выступление на МО.  - Открытый урок |
| 8 | Дедкова Т.В. |  |  |
| 9 | Иванова Е.А. | Технология деятельностного подхода на уроках русского языка. | - Выступление на МО.  - Открытый урок |
| 10 | Тарасова Т.А. | Формирование читательской деятельности младших школьников. | - Выступление на МО |
| 11 | Анкудович Л.А. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. | - Открытый урок |
| 12 | Мишенева О.В. | Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | - Выступление на МО |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники/результат** | **Ф.И.О. педагога** | **Организация проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся** |
| **1**  **2** | **III Открытая Московская Олимпиада « Плюс» по математике**  **«Олимпиада «Русский с Пушкиным», под грифом Министерства Образования России** | Вотолина В. – диплом победителя  Федосенко М. – диплом победителя  Вотолина В.  Зенченко Е.  Сошин В.  Головко А. | Дедкова Т.В. | **-** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **«Олимпиада «Русский с Пушкиным», под грифом Министерства Образования России**  **3 Международный конкурс «Мириада открытий» русский язык**  **III Открытая Московская Олимпиада « Плюс» по математике**  **Олимпиада по русскому языку ДОП Продленка**  **Олимпиада по математике ДОП Продленка** | Тамелькин Д. - 1 место Хрипко М. – 2 место  Канюков С. – 1 место  Зыков А. – 2 место  Сикулина Я. – 1 место  Махлоев Д. – 1 место | Мишенёва О.В. | - |
| **3.** | **IV Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку (РОСТКОНКУРС)** | Якубенко Лев – диплом II степени по математике;  Макарова Кристина – диплом I степени по русскому языку  Ревнякова Ольга – диплом I степени по русскому языку  Майляв Карина - диплом I степени по русскому языку  Иванова Полина - диплом I степени по русскому языку | Ротенко И.В. | **-** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **Международная дистанционная олимпиада по предметам проекта «VIDEOUROK»**  **Международная дистанционная олимпиада по предметам проекта «Инфоурок»**  **Первая он-лайн-олимпиада по математике от Учи.ру «Дино-олимпиада»**  **V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»**  **Межпредметная онлайн олимпиада «Дино»** | **Математика (зима):**  Андреев Савелий, Диплом 1 степени  Бенделиани Лия, Диплом 1 степени  Гафарова Амалия, Диплом 3 степени  Гоф Егор, Диплом 1 степени  Громак Виктория, Диплом 1 степени  Гусева Яна, Диплом 1 степени  Иванова Виктория, Диплом 1 степени  Кирсанова Ирина, Диплом 1 степени  Новопашина Ульяна, Диплом 3 степени  Носов Артём, Диплом 1 степени  Потапов Григорий, Диплом 1 степени  Семёнов Михаил, Диплом 1 степени  **Русский язык (зима):**  Маткин Александр, Диплом 2 степени  Гусева Яна, Диплом 3 степени  **Окружающий мир (зима):**  Кирсанова Ирина, Диплом 2 степени  Петрова Юлия, Диплом 1 степени  **Математика:**  Киданова Мрия,  Николаев Данил,  Иванова Виктория,  Кирсанова Ирина,  Кислиева Виктория - Дипломы 1 степени  Гоф Егор, Семёнов Михаил, победители  Гоф Егор, Семёнов Михаил, победители  Новопашина Ульяна, победитель  Гусева Яна, победитель  Потапов Григорий, победитель  Кирсанова Ирина, похвальная грамота  Николаев Данил, победитель  Новопашина Ульяна, победитель  Маткин Александр, похвальная грамота  Григорий Потапов, похвальная грамота  Кирсанова Ирина, похвальная грамота | Карташова О.Н. | **-** |

**Количество педагогов, работающих с одаренными детьми: 4**

**Вывод:** 1) Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.

1. Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся у учителей Дедковой Т.В., Карташовой О.Н., Мишенёвой О.В.
2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.
3. В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.

**Применение современных образовательных технологий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Технология** | **Результат применения** |
| 1 | Карташова О.Н. | проблемное обучение  информационные технологии  активные методы обучения  метод проектов | Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  «1 ученик- 1 компьютер» |
| 2 | Тюленева И.Г. | информационные технологии  метод проектов | Участие детей в конкурсах презентаций.  Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 3 | Мишенёва О.В. | проблемное обучение  информационные технологии  игровые технологии | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового. |
| 4 | Бабина Н.М. | игровые технологии  информационные технологии | - |
| 5 | Юрович М.Ю. | информационные технологии  метод проектов | «1 ученик- 1 компьютер»  Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 6 | Ротенко И.В. | проблемное обучение  информационные технологии  метод проектов | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - «1 ученик- 1 компьютер»  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 7 | Сологубова И.И. | игровые технологии  информационные технологии  метод проектов | - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 8 | Четыркина С.М. | проблемное обучение  метод проектов | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 9 | Дедкова Т.В. | проблемное обучение  метод проектов  информационные технологии | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - «1 ученик- 1 компьютер»  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 10 | Тарасова Т.А. | информационные технологии  проблемное обучение  метод проектов | «1 ученик- 1 компьютер»  - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 11 | Анкудович Л.А. | проблемное обучение  информационные технологии  метод проектов | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - «1 ученик- 1 компьютер»  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |
| 12 | Иванова Е.А. | информационные технологии  проблемное обучение  метод проектов | - Обучающиеся ставят цель и определяют тему урока через проблему, которая возникает перед ними в ходе изучения нового.  - «1 ученик- 1 компьютер»  - Создание готового продукта через совместную деятельность. |

**Карты профессионального роста:**

**Количество педагогов, которые предоставили карты профессионального роста: 9**

**Вывод:** Значительно повысилось профессиональное мастерство учителей по работе над темами самообразования. Педагоги широко используют современные образовательные технологии на уроках.

Намеченные заседания МО были реализованы полностью (проведено **4** плановых заседания), поставленная цель и задачи реализованы в течение учебного года в полном объеме. Заседания проводились в форме дискуссии, в форме круглого стола, обмена мнениями.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления основывались на практических результатах.

**Вывод:** вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учителя на протяжении учебного года выступали на заседаниях МО, конференциях, семинарах, давали открытые уроки. Такая методическая работа позволила повысить уровень педагогического мастерства учителя.

В методическом объединении на протяжении 2016-2017 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

* разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
* разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
* создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
* разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
* изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта(открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, района, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

***Были выделены положительные моменты:***

* Оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
* Система открытых уроков и заседаний МО.
* Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

**Вывод:** В целом работу МО можно признать **удовлетворительной**.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные ***недостатки:***

* слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточная активность педагогов в работе с одарёнными детьми;
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах,
* отсутствие публикаций в СМИ, выступлений на ТВ;
* недостаточная активность педагогов по распространению педагогического опыта на разных уровнях.

**Награды (грамоты, благодарности, дипломы), полученные**

**в 2016-2017 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды** | **Ф.И.О. учителя** |
| * Благодарность Департамента Образования ЯНАО. | Дедкова Т.В. |
| * Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса рисунков «Служу России», * Благодарственное письмо за подготовку призеров районного конкурса рисунков «С праздником, родная» * Грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший сайт педагога - лучшее электронное портфолио» * Благодарность главы района «За многолетний и добросовестный труд» | Анкудович Л.А. |
| * Грамота (районный конкурс «ЛЕГО-ПРОЕКТ») | Сологубова И.И. |
|  | Иванова Е.А. |
| * Благодарность Управления образования МО Красноселькупский район * Благодарность за подготовку победителей, призёров конкурсных мероприятий, посвящённых празднованию Дня полиции * Благодарность Управления по культуре и молодёжной политике за подготовку победителя в районном конкурсе творческих работ «С праздником, родная!» * Благодарность Управления образования МО Красноселькупский район за подготовку призёра районного конкурса живого плаката «Спасатель от слова спасать!» * Благодарность проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта * Благодарность платформы Учи.ру за помощь в проведении «Дино-олимпиады», за подготовку победителей и призёров | Карташова О.Н. |
| * Благодарность Районной Думы муниципального образования Красноселькупского района | Юрович М.Н. |
| * Благодарность Главы муниципального образования Красноселькупский район * Благодарность Управления образования МО Красноселькупский район за подготовку призёра районного конкурса живого плаката «Спасатель от слова спасать!» * Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса рисунков «Служу России» * Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса рисунков «Мой край» * Диплом II степени (призёр) школьного конкурса педагогического мастерства 2017 в номинации «Учитель» * Диплом победителя муниципального конкурса педагогического мастерства - 2017 | Ротенко И.В. |
| * Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса рисунков «Служу России» * Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса плакатов «Нет коррупции» 2 и 3 место * Грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший сайт педагога - лучшее электронное портфолио» * Диплом за подготовку призера конкурса детского творчества «Светлое Христово Рождество 2017» * Благодарственное письмо за подготовку призеров «Олимпиада плюс « математика * Сертификат за подготовку призеров 3й Международный конкурс «Мириада открытий» русский язык | Мишенёва О.В. |
|  | Тарасова Т.А. |

**Задачи МО на 2017 – 2018 учебный год:**

Тема МО:

***«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»***

Цель: *Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.*

Задачи МО:

* *продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;*
* *осваивать и**применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;*
* *продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;*
* *продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;*
* *совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;*
* *повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;*
* *создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;*
* *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
* *создавать условия для самообразования педагогов;*
* *применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.*

1. Составить график проведения открытых уроков на 2017-2018уч.год.
2. Составить план участия в методических мероприятиях школьного, районного и окружного уровней, в педагогических конкурсах.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОСНОО в начальной школе.