

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



«ПЕРЕЛЁТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

МАДОУ детский сад №10 «Колокольчик»
Воспитатель: Замковая И. А.

НАЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ:

Пособие позволяет:

- познакомить детей с миром природы-птицами;
- познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- развивать пространственные представления;
- развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, классификация, кодирование и декодирование информации);
- развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обосновывать свои рассуждения;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели;
- развивать воображение, речь, способности к моделированию;
- успешно овладеть основами математики.

Дидактическое пособие представляет собой большое напольное панно с изображениями птиц нашего края, элементы игры на липучках.

Количество играющих неограниченно.

Играть могут дети младшего возраста, и более старшего, т.к. игровые задания усложняются, добавляются свойства, схемы, символы, алгоритмы.

Детская деятельность может быть как совместной с педагогом, так и самостоятельной.

ЦЕЛЬ: Расширять и систематизировать знания детей о птицах родного края.

МАТЕРИАЛ: напольное панно, блоки Дьенеша, схемы со знаками-символами свойств, разноцветные карточки.

РУКОВОДСТВО

ПЕРЕЛЕТНЫЕ

КУКУШКА
На опу поет кукушка -
Ветру вопиющему подруга,
Хоть на вид и неказиста,
Но умна и голосиста.

ЩАПЛА
Или в сереньком платочке
Или час стоит на кошке,
Все нравятся легушки,
В омут? У цапли в броске.

ЩЕГОЛ
Умывается росой,
Спинка с желтой полосой,
Слышит лес и слышит дол,
Как поёт с утра щегол.

АИСТ
Аист к нам летит весной,
Аист покинет дом родной
Он гнездо на крыше выт,
Лето в гости к нам зовет.

ЖУРАВЛИ
Птицы с длинными ногами
До весны простылись с нами,
Мауут крыльями надол
И курлычат журавли.

ГРАЧ
Что там за чёрная птица на поле
Важно гурлит веселым раздельем?
Кто это солнышко хатит, как мяч?
Грач, грач, грач...

ТРИСОУЗКА
Прилетела к детям в гости
Трисоузка - длинный хвостик,
То найдёт на грядке семки,
То спешит куда-то в тень,
Длинным хвостиком всё время
Сей расклевывать не лень.

ЖАВОРОНОК
Это чья там лесная рыбка
Малд просторами полей?
Это лесной жаворонка
О родной земле своей.

ПТИЦЫ

ЗИМУЮЩИ

ГЛУХАРЬ
Глухарь не встретишь в лесу,
Место выбран он глухо,
Там, где сосны-великаны,
Там, где сосны-великаны,
Все в тиши лесных облюст
К соснам красная расстел.

СОРОКА
Не сидит она на месте,
На высоте разносит вестки,
Может в них и много проказ,
Но горда собой сорока.

СОБА
Спит деревья, спит траву,
Но не спит всю ночь сова,
Учит малюк малышек
По ночам лесить мышей.

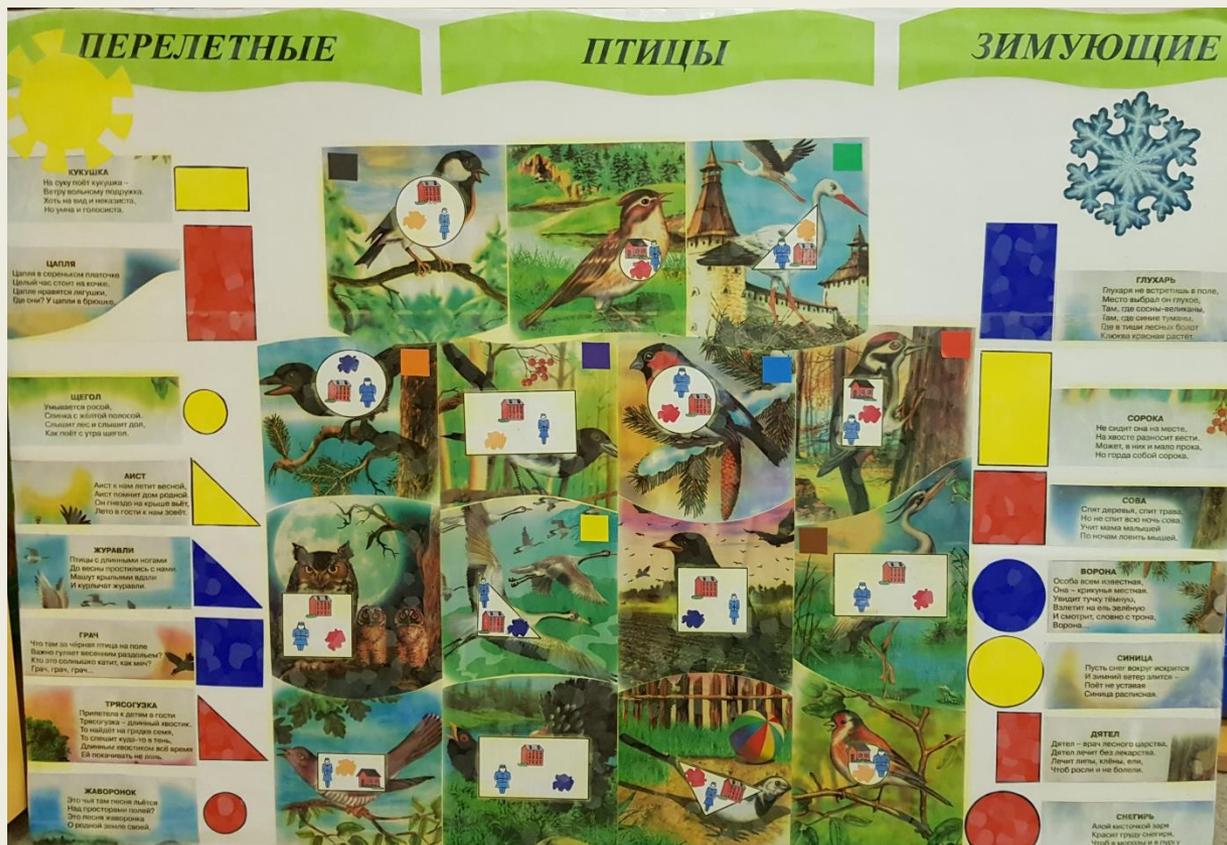
ВОРОНА
Соба всем известная,
Она - красная мастьная,
Увидит тучу ливневую,
Взлетит на ель, дубовую
И скажет, словно с трона,
Ворона...

СИННИЦА
Пусть снег вокруг искорится
И зимний ветер зыбится -
Поёт на уставе
Синница расклевывая.

ДЯТЕЛ
Дятел - врач лесного царства,
Дятел лечит без лекарств,
Лечит дылы, клыны, ели,
Чтоб росли и не болели.

СНЕГИРЬ
Алая елочкой зари
Красит грудь снежины,
Чтоб в морозы и в стужу
Не замерз он на снегу.

На начальном этапе игры дети знакомятся с 2-3 видами птиц. Учитывая возраст и особенности детей, птицы кодируются. В младшем возрасте используются два свойства (форма и цвет) или словесные разъяснения «найди такую же фигуру». Используя метод наложения, дети находят птиц в столбцах справа или слева от картинок. Узнают название птиц и описание в стихотворной форме (в дальнейшем дети знают стихи о птицах наизусть).



На следующих этапах игра усложняется. Количество птиц увеличивается, птицы кодируются схемами, дети «читают схемы», анализируют, сравнивают объекты по трем-четырем свойствам, считают, устанавливают поровну ли, каких больше, меньше, на сколько больше, меньше. Классифицируют птиц на зимующих и перелетных. В левом столбце пособия – перелетные птицы (дети узнают объекты по зашифрованному символу – солнцу), в правом столбце – зимующие птицы, кодированы снежинкой.



Для поддержания интереса выбора детьми птиц, можно ввести цветовой ориентир. По нему дети находят на панно соответствующий объект, «читают» схему, узнают новое или проверяют свои знания о птицах.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

