

09.03.2019 г.

Знакомство с администрацией школы. Изучение учебного плана, Устава, Образовательной программы ФГОС ООО. Закрепление 5-х классов для прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Администрация школы состоит из 7 человек: директор – Ткачева Наталия Владимировна, заместитель директора – Захарова О.В., Панькова Е.Н., Козлова И.М., Татарина Л.М., Шалыгин А.А., Гераськина Е.В.

ОП ФГОС ООО включает в себя паспорт программы (назначение программы; нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы; цели, задачи, структура, сроки, особенности и ожидаемые результаты реализации программы) и такие разделы как целевой, содержательный и организационный.

В учебном плане рассматриваются 3 уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Учебный план включает расписание звонков, годовой календарный график и таблицы-сетки (с 1 по 11 класс), где описываются учебные предметы и количество часов в неделю по данным предметам. С 1 по 6 классы таблицы-сетки разбиваются на обязательную часть и часть, формируемую учениками образовательного процесса. С 7 по 11 классы таблицы-сетки включены учебные предметы, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Для прохождения практики были закреплен 5а класс. Специалист по безопасности провела со мной инструктажи по технике безопасности.

11.03.2019 г.

Изучение тематического и поурочного планирования учителей математики.

После изучения вышеперечисленного, мною был составлен план посещения уроков, как руководителя практики, так и других педагогов для того, чтобы определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного

внимания учащихся на протяжении всего урока, проанализировать формы и методы обучения.

Изучила и проанализировала рабочие программы учителей математики, их структуру.

12.03.2019 г.

Знакомство с 5 и 6-ыми классами и их классными руководителями.

Посещение классных часов и уроков математики в 5а классе.

11 апреля были посещены классные часы в закрепленных классах. Познакомилась с классными руководителями данных классов и детьми. Изучила структуру классного часа и выделила следующие составляющие части: вступительную, основную и заключительную. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа .

Во время заключительной части важно: стимулировать потребность школьников в самовоспитании, поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих, направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

13.03.2019 г.

Изучение классной документации (журналы, дневники, личные дела обучающихся). Оказание помощи классным руководителям в проверке дневников учащихся. Анализ урока в 5а классе.

С классными руководителями закрепленных классов были просмотрены журналы и личные дела обучающихся (объяснили правила их заполнения, рассказали о самых распространенных ошибках при заполнении). Также были проверены совместно с классными руководителями дневники обучающихся. При проверке внимание обращается на следующее:

список педагогов, расписание уроков и звонков, запись домашнего задания, наполняемость оценок, подпись классного руководителя, родителя и эстетика.

15.03.2019 г.

Посещение и анализ урока математики у руководителя практики в 5а классе. Изучила планы-конспекты урока по темам «Числа и выражения». Познакомилась с Картой посещения уроков. Проанализировала методы проведения урока.

18.03.2019 г.

Посещение и анализ урока математики в 5а классе и так же у других учителей: в 6 классе - математика, в 7 классе - алгебра. Изучение планов-конспектов урока.

Посетила урок математики в 6 классе по теме: «Решение уравнений», урок алгебры в 7 классе по теме: «Функция  $y=x^2$ ». В 5а классе повторяли изученную ранее тему «Выражения и их преобразования». Изучила планы-конспекты. Заполнила карту посещения урока. Проанализировала деятельность учителя и учеников.

20.03.2019 г.

Посещение и анализ урока математики в 5 и 6 классах. Изучение нового материала в 5а классе на тему «Уравнения и неравенства».

Составление расписания совместно с руководителем практики по проведению самостоятельных уроков.

Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана-конспекта урока, его обсуждение и утверждение руководителем практики.

Посетила урок геометрии в 8 классе по теме: «Серединный перпендикуляр», урок алгебры в 11 классе по теме: «Преобразование выражений». Изучила планы-конспекты. Заполнила карту посещения урока. Проанализировала деятельность учителя и учеников, методы работы учителя.

Совместно с руководителем было составлено расписание по проведению самостоятельных уроков и дана информация (советы) по составлению плана-конспекта.

Разработка планов-конспектов. Подготовка к урокам.

25.03.2019 г.

Проведение урока в 5а классе на тему «Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин». Изучение новой темы. Закрепление изученного материала.

Обсуждение проведенного урока с руководителем практики. Составление плана-конспекта урока на следующий день, его обсуждение и утверждение руководителем практики. После уроков обсудили с руководителем положительные и отрицательные стороны проведения уроков.

29.03.2019–05.04.2019 г.

Самоанализ проведенных уроков. Обсуждение с руководителем практики. После уроков обсудили с руководителем положительные и отрицательные стороны в моей работе во время практики.

Составление отчета и оформление дневника по практике.