|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, сроки**  | **Задачи**  | **Деятельность**  |
| ДиагностическийСентябрь – декабрь 2010г.  | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта  | 1. Курсы повышения  квалификации учителей.2. Создание компьютерной презентации по теоретическому материалу изучаемой темы.4. Апробирование стратегий и приёмов ТКМ.  |
| ПрогностическийЯнварь 2011 – май 2014  | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов.  | 1. Создание проекта по внедрению ТКМ в процесс преподавания гуманитарных наук.2. Выступление на заседании ассоциации учителей гуманитарного цикла по теме «ТКМ как здоровьесберегаюая технология».3.Создание электронной почты для контакта с единомышленниками.  |
| Этапы, сроки  | Задачи  | Деятельность  |
| ПрактическийМай-июнь 2014  | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.  | 1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла с рассказом о теории ТКМ.2. Создание портфолио по ТКМ.3. Написание статей в методические издания о ТКМ.4.Открытые уроки на муниципальном и районном уровне.5.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.6. Создание видеороликов с фрагментами урока, демонстрирующих приёмы и стратегии КМ.  |
| Внедренческий2014-2015 гг. | Распространение опыта работы по проекту  | 1.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.2.Мастер-класс «Использование ТКМ на уроках русского языка, литературы, МХК»4.Консультативная помощь учителям и учащимся.5.Распространение видеороликов с фрагментами урока, демонстрирующих приёмы и стратегии КМ.  |