|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, сроки** | **Задачи** | **Деятельность** |
| Диагностический  Сентябрь – декабрь 2010г. | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 1. Курсы повышения  квалификации учителей.  2. Создание компьютерной презентации по теоретическому материалу изучаемой темы.  4. Апробирование стратегий и приёмов ТКМ. |
| Прогностический  Январь 2011 – май 2014 | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 1. Создание проекта по внедрению ТКМ в процесс преподавания гуманитарных наук.  2. Выступление на заседании ассоциации учителей гуманитарного цикла по теме «ТКМ как здоровьесберегаюая технология».  3.Создание электронной почты для контакта с единомышленниками. |
| Этапы, сроки | Задачи | Деятельность |
| Практический  Май-июнь 2014 | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла с рассказом о теории ТКМ.  2. Создание портфолио по ТКМ.  3. Написание статей в методические издания о ТКМ.  4.Открытые уроки на муниципальном и районном уровне.  5.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.  6. Создание видеороликов с фрагментами урока, демонстрирующих приёмы и стратегии КМ. |
| Внедренческий  2014-2015 гг. | Распространение опыта работы по проекту | 1.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  2.Мастер-класс «Использование ТКМ на уроках русского языка, литературы, МХК»  4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  5.Распространение видеороликов с фрагментами урока, демонстрирующих приёмы и стратегии КМ. |