**НОД в средней группе: «Нам водичка добрый друг»**

 **Программное содержание:**

1. Развивать познавательную активность детей посредством экспериментирования с водой.
2. Развивать умение делать выводы, обобщать результаты опытов.
3. Развивать речь детей, пополнить их словарь новыми словами, усвоенными в процессе опытнической работы.
4. Воспитывать у детей опрятность, аккуратность, умение работать в подгруппе.

**Материалы и оборудование:** Магнитофон, аудиозапись «Шум дождя», сосуды для переливания воды, краски, кисти, картинки с изображением животных, рыб, птиц; макет подводного мира, мягкие модули для постройки корабля, штурвал, фуражка капитана, макет дождя, кукла – волшебница Бастинда, алгоритм «Свойства воды», стакан молока, стакан воды, мелкие камешки.

 **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить.

«Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без… (воды)

Сегодня мы с вами поговорим о волшебнице воде. Где мы можем встретить воду? (в реках, морях, океанах, в ручейках, в кране)

Зачем нужна вода? (пить, умываться, стирать, готовить еду, плавать, купаться)

Кому нужна вода кроме людей? (растениям, животным)

Вода играет главную роль в жизни людей, растений и животных, поэтому воду нужно беречь и охранять.

Ребята, есть растения и животные, которые живут под водой. Давайте мы выберем картинки с изображением обитателей водоёмов и поместим их в наш подводный мир.

Ребята, а ещё вода умеет работать. Как? Она сильная. Может держать на себе лодки, и даже корабли. Посмотрите, а вот и волшебный кораблик.

Давайте сядем в него и поплывём, отправимся в путешествие.

**Физминутка:**

1. «Отправляемся в путешествие» - сидя на стуле, ноги вытянуты вперёд, руки на поясе. (выполняем наклоны вперёд)

Наш капитан отважный отдал приказ:

«Вперёд!»

Мы налегли на вёсла,

Никто не устаёт.

1. «Проверим курс у корабля» - встать за стульчик (выполняем выпады в стороны, смотрим в «бинокль»)

Мы – дружная команда,

Под парусом плывём,

Умело управляем

Мы нашим кораблём.

1. «Драим палубу» - сидя на стуле, ноги в стороны, вытянуты вперёд, руки на поясе. (выполняем наклоны попеременно к левому носочку ноги и к правому)

Плывёт, плывёт кораблик,

Прямо по течению,

Везёт, везёт кораблик

Нас к славным приключениям!!!

**Воспитатель:**

Дети, смотрите, волшебная лаборатория. Давайте сойдём с корабля и посмотрим…

Ребята, подойдите к столу, возьмите стаканчики с водой, понюхайте, есть ли у воды запах? Попробуйте, есть ли у воды вкус? А сейчас вылейте воду из стаканчиков в разные ёмкости, кто в какую захочет. Что мы сделали с водой? (Вылили, перелили) Вода приняла форму той ёмкости, в которую она попала. Вот у этой ёмкости, какой формы дно? (В форме круга) Вода приняла эту форму. А у этой ёмкости – дно квадратной формы и вода стала квадратной. А вот и прямоугольная ёмкость, вода приняла форму прямоугольника, разлившись по дну ёмкости.

Вывод: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать из одного сосуда в другой, и она принимает форму того сосуда, в который её налили.

Дети, смотрите, перед вами два стаканчика: один с водой, другой – с молоком. Положите в оба стаканчика по камешку. В каком из стаканчиков видны камешки, а в каком нет? Как вы думаете, почему? (В стаканчике с водой камешек виден потому, что вода прозрачная, бесцветная.)

Ребята, а вы думаете, вода может поменять цвет? Давайте попробуем.

Возьмите кисточки, опустите в краску и перемешайте в воде. Изменила вода свой цвет? Какого цвета стала вода? ( Опрашивает детей)

Какой вывод мы можем сделать? ( Вода может менять свой цвет)

Ребята, а это кто?

**Бастинда:** Я злая волшебница Бастинда. Я сделаю так, что вода исчезнет с лица Земли. Что произойдёт, если исчезнет вода? (Не будет ни рек, ни морей, ни луж, мы не сможем умываться, мыть руки, повар никогда не сварит суп, исчезнут растения)

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы растения не исчезли? (Полить их)

Чем же мы польём, если нет воды?

Нужно дождик позвать…

Дождик, дождик, припусти,

Дай детишкам подрасти!

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще,

Дождик, дождик,

Лей, лей, лей,

Ты водички не жалей,

Мокрая водица

Деткам пригодится!!!

(Шум дождя)

**Воспитатель:** Смотрите, Бастинда испугалась дождя и исчезла! Вот мы и вернули воду на Землю! Ребята, мы с вами ещё обязательно побываем в волшебной лаборатории и познакомимся с новыми свойствами воды, а теперь нам нужно отправляться обратно в детский сад.