Экологический игровой досуг для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей:

**«Звери зимой»**

**Описание материала:** предлагаю вам спортивное экологическое развлечение для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей. Материал будет полезен для педагогов, работающих с разным дошкольным возрастом, и для формирования взаимоотношений между детским садом и семьей воспитанников. Так же этот досуг можно использовать для смешанных групп, где роли исполняют старшие дошкольники.
**Цель:**формирование ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:** развивать познавательный интерес ребенка к миру природы;
Способствовать накоплению у детей представлений о жизни диких животных;
Развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал;
Формировать навыки ориентировки в пространстве;
Устанавливать эмоциональный контакт между родителями, детьми и педагогами.
**Оборудование:** шапочки животных: медведь, еж, заяц, белка, лиса, волк; картинки с насекомыми, земноводными, рыбами; белая простыня; 2 силуэта ежа без иголок из картона; прищепки по количеству детей; дуги для подлезания; обручи по количеству детей; две гимнастические скамейки; орехи (каштаны) и шишки по количеству детей; две корзинки; два длинных шнура.

**Предварительная работа:** краткосрочный проект: «Животные русского леса».

**Примечание:** роли оговариваются с родителями за ранние, для родителей можно сделать подсказки, а также в развлечении могут участвовать не только родители, но и старшие братья или сестры, старшее поколение и другие родственники.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребятки! Послушайте загадки.
Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый,
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
Дети: Зимой! **Ведущий**: Правильно ребята! Зимой холодно, мы одеты в теплую одежду, а как же животные, особенно лесные? Вот сегодня мы вам расскажем, как зимуют некоторые животные. (*Выходят три родителя с картинками в руках. На картинках изображены: насекомые, рыбы, земноводные).*
1 родитель (с картинкой насекомые): Насекомые: жуки, мухи, комары осенью прячутся под опавшей листвой.
2 родитель (с картинкой рыбы): Рыбы прячутся в ямах, под илом, глубоко под водой, на дне.
3 родитель (с картинкой земноводные): Лягушки и ящерицы зарываются в землю. А змеи прячутся в норах мышей, кротов.
**Ведущий:** И все они засыпают до весны. Всю зиму спят. А кто еще зимой спит?
Дети: Медведь.
*Выходит медведь (родитель в шапочке медведя).*
**Медведь:** Я в лесу огромней всех,
И ношу богатый мех,
Я в берлоге до весны
Днем и ночью смотрю сны.
*Медведь накрывается белым покрывалом (простыней, изображается сугроб), спит.*
**Ведущий:** Мишка, просыпайся!
Мишка, просыпайся!
Ничего не слышит Мишка,
Помогите мне, детишки!
**Дети:** Мишка, просыпайся!
Мишка, просыпайся!
**Ведущий**: Спит, не слышит ничего,
Будем мы будить его.
*Проводится игра: «Медвежьи догонялки».*
**Ведущий:** Повторяйте за мной.
Подошли ребята к Мишке (дети подходят медленно к медведю)
Сладко спит наш шалунишка.
Мы в ладоши громко хлопнем (дети хлопают)
Раз, два, три!
И ногами так притопнем (дети топают)
Раз, два, три!
Просыпайся, Мишка,
Мишка – шалунишка, (грозят пальцем)
Из берлоги вылезай,
И ребяток догоняй!
*Медведь сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Они убегают на места.*
**Медведь:** В берлогу я ложусь поспать.
Пусть мне приснится мед!
Всю зиму буду почивать,
Проснусь, когда весна придет.
*Медведь уходит.*
**Ведущий:** Всю зиму спит медведь в берлоге и сосет лапу. Если его разбудить, он будет сердиться. Пусть мишка идет спать, а вы послушайте загадку:
Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонько лежала.
Потом вдруг побежала.
Дети: Еж.
*Выходит ежик (родитель в шапочке ежика)*
**Ведущий:** Что ж ты, Еж, такой колючий?
**Еж:** Это я на всякий случай;
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!
**Ведущий:** Ребята, ежик зимой то же спит, как и медведь. Он всю осень утепляет свое логово, натаскивая в него побольше сухих листьев, травы, мха. Сворачивается в клубок, превращаясь в колючий шар и спит до весны.
Устанавливаются силуэты двух ежей без иголок, и дуги для подлезания. Каждому ребенку дается по прищепке.
**Еж:** Посмотрите, ребята, мои ежата без колючек. Помогите им, а то ежатам не чем будет защищаться от лис и волков.
*Ведущий объясняет детям выполнение задачи.*
**Ведущий:** Ребята, надо добежать до дуги, подлезть под нее и прицепить прищепку на спинку ежонка. Вернуться к своей команде и только потом бежит следующий, чтобы вы не столкнулись. А так как два ежонка нам надо разделиться на две команды.
*Дети делятся на команды и выполняют поставленную задачу при помощи ведущего и ежа (родителя). После чего садятся на стульчики.*
**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы, помогли ежатам, им теперь не будет страшно.
**Еж:** Уф, не осталось больше сил,
Ведь я охотился все лето:
Грибы искал, мышей ловил.
Положен отпуск мне за это.
*Еж уходит.*
**Ведущий:** Многие животные спят зимой: ежи, медведи, сурки, хомяки, еноты и барсуки. Но не все.
Шуба серая для лета.
Для зимы другого цвета.
Кто это?
Дети: Заяц.
*Выходит заяц (родитель в шапочке зайца).*
**Заяц:** Пора мне, зайчику, линять.
Пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу –
Меня увидят на снегу.
**Ведущий:** Зимой зайцы становятся белыми, чтобы прятаться на снегу от волков и лис. Едят они кору деревьев и кустарников.
Ну-ка, зайка-молодец,
Длинноухий удалец,
С малышами поиграй,
Свои лапки разминай.
*Проводится игра: «Бездомный заяц»
На полу раскладываются обручи по количеству детей. Под музыку дети и заяц (родитель) передвигаются по залу, обходя обручи, когда музыка прекращается дети должны занять любой домик. Игра проводится 2-3 раза. В конце игры заяц (родитель) должен остаться без домика.*
**Заяц:** Пойду я, ребятки, в лес, там для меня домик под каждым кустом.
*Заяц уходит.*
**Ведущий:** Вы не видели в лесу
Ярко-рыжую лису?
Эта рыжая плутовка
След свой прячет очень ловко.
*Выходит лиса (родитель в шапочке лисы).*
**Ведущий:** Вот и лисонька пришла,
Снежок хвостиком мела.
**Лиса:** Посмотрите - ка какая,
Вся горю, как золотая,
Хожу в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
**Ведущий:** Лиса меняет летнюю шерстку на более теплую зимнюю. Охотится она зимой в основном на мышей, мелких птичек, редко на зайцев. Когда лиса не может найти пищу в лесу, она приходит к домам людей, чтобы утащить курочку или уточку.
Лисонька, поиграй!
Детишек ты поймай!
*Проводится игра: «Лиса в курятнике», проводится 2-3 раза.*
**Лиса:** Не поймала никого, побежала в лес мышей ловить – «мышковать».
*Лиса уходит.*
**Ведущий:** И белочке зима
Шубку новую дала.
Серенькая шубка,
Нравится малютке. *Появляется белочка (родитель в шапочке белки).*
**Белка:** Тащит белка в погребок,
То орешек, то грибок,
Чтоб зимой холодной,
Не остаться ей голодной.
**Ведущий:** Белка запасы делает осенью: в разных тайниках прячет орешки, шишки, а на веточках развешивает разные грибы. Ребята, давай те поможем белочке собрать разбросанные шишки и орешки.
*Дети делятся на две команды. На полу в беспорядке раскладываются шишки и орешки. У белочки две корзинки, куда дети должны складывать орешки и шишки. Одна команда собирает орешки, вторая шишки.*
**Белка:** Спасибо, ребята, понесу припасы в лес. (*Белка уходит).*
**Ведущий:** Страшный, серый и свирепый
Он на всех наводит шок.
Все зверушки разбежались.
Испугал зверушек…
Дети: Волк.
**Ведущий:** Волки всю зиму бродят по лесу. Днем они прячутся в кустарниках и оврагах, а ночью выходят на охоту. Охотятся они в основном на больных зверей, поэтому волка называют санитаром леса.
*Выходит волк (родитель в шапочке волка).*
**Волк:** Зимой всегда трещит мороз,
И отморозить можно нос.
**Ведущий:** Ты, волк, на месте-то не стой.
А бегай лучше или пой.
**Волк:** У-у-у! У-у-у!
Очень скучно одному-у-у!
**Ведущий:** Хвать, волк, завывать,
Давай-ка, лучше с нами играть.
*Проводится игра: «Дети и волк»
Дети ходят в рассыпную.*
**Ведущий:** Дети по лесу гуляли, землянику собирали.
Много ягодок везде – и на кочках, и в траве.
Но вот сучья затрещали…
Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!
*Дети разбегаются и садятся на стульчики. Игра проводится 2-3 раза.*
**Ведущий:** Ребята, кого мы сегодня с вами встретили?
Дети: Медведя, Ежа, Зайца, Белку, Лису, Волка.
*Выходят все звери (родители в шапочках зверей).*
*Ведущий задает вопросы детям для закрепления:*
Кто зимой спит? Что зимой происходит с зайцем? Что кушает белка, лиса? Как называют волка? (Дети отвечают.)
**Ведущий:** Снег порошит, укрывая поля.
Снег порошит, украшая леса.
Под белым ковром исчезает земля,
В нору запряталась даже лиса.
Белый снежок побелит зайчонка,
В теплую шубку оденет бельчонка,
Пухом своим закроет цветок,
Чтобы весной он цвести уже мог.
Природа мудра – она наша мать.
*Все звери вместе с ведущим:*
Законов ее нельзя нарушать!
**Ведущий:** И все они засыпают до весны. Всю зиму спят. А кто еще зимой спит?
Дети: Медведь.
*Выходит медведь (родитель в шапочке медведя).*
**Медведь:** Я в лесу огромней всех,
И ношу богатый мех,
Я в берлоге до весны
Днем и ночью смотрю сны.
*Медведь накрывается белым покрывалом (простыней, изображается сугроб), спит.*
**Ведущий:** Мишка, просыпайся!
Мишка, просыпайся!
Ничего не слышит Мишка,
Помогите мне, детишки!
**Дети:** Мишка, просыпайся!
Мишка, просыпайся!
**Ведущий**: Спит, не слышит ничего,
Будем мы будить его.
*Проводится игра: «Медвежьи догонялки».*
**Ведущий:** Повторяйте за мной.
Подошли ребята к Мишке (дети подходят медленно к медведю)
Сладко спит наш шалунишка.
Мы в ладоши громко хлопнем (дети хлопают)
Раз, два, три!
И ногами так притопнем (дети топают)
Раз, два, три!
Просыпайся, Мишка,
Мишка – шалунишка, (грозят пальцем)
Из берлоги вылезай,
И ребяток догоняй!
*Медведь сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Они убегают на места.*
**Медведь:** В берлогу я ложусь поспать.
Пусть мне приснится мед!
Всю зиму буду почивать,
Проснусь, когда весна придет.
*Медведь уходит.*
**Ведущий:** Всю зиму спит медведь в берлоге и сосет лапу. Если его разбудить, он будет сердиться. Пусть мишка идет спать, а вы послушайте загадку:
Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонько лежала.
Потом вдруг побежала.
Дети: Еж.
*Выходит ежик (родитель в шапочке ежика)*
**Ведущий:** Что ж ты, Еж, такой колючий?
**Еж:** Это я на всякий случай;
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!
**Ведущий:** Ребята, ежик зимой то же спит, как и медведь. Он всю осень утепляет свое логово, натаскивая в него побольше сухих листьев, травы, мха. Сворачивается в клубок, превращаясь в колючий шар и спит до весны.
Устанавливаются силуэты двух ежей без иголок, и дуги для подлезания. Каждому ребенку дается по прищепке.
**Еж:** Посмотрите, ребята, мои ежата без колючек. Помогите им, а то ежатам не чем будет защищаться от лис и волков.
*Ведущий объясняет детям выполнение задачи.*
**Ведущий:** Ребята, надо добежать до дуги, подлезть под нее и прицепить прищепку на спинку ежонка. Вернуться к своей команде и только потом бежит следующий, чтобы вы не столкнулись. А так как два ежонка нам надо разделиться на две команды.
*Дети делятся на команды и выполняют поставленную задачу при помощи ведущего и ежа (родителя). После чего садятся на стульчики.*
**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы, помогли ежатам, им теперь не будет страшно.
**Еж:** Уф, не осталось больше сил,
Ведь я охотился все лето:
Грибы искал, мышей ловил.
Положен отпуск мне за это.
*Еж уходит.*
**Ведущий:** Многие животные спят зимой: ежи, медведи, сурки, хомяки, еноты и барсуки. Но не все.
Шуба серая для лета.
Для зимы другого цвета.
Кто это?
Дети: Заяц.
*Выходит заяц (родитель в шапочке зайца).*
**Заяц:** Пора мне, зайчику, линять.
Пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу –
Меня увидят на снегу.
**Ведущий:** Зимой зайцы становятся белыми, чтобы прятаться на снегу от волков и лис. Едят они кору деревьев и кустарников.
Ну-ка, зайка-молодец,
Длинноухий удалец,
С малышами поиграй,
Свои лапки разминай.
*Проводится игра: «Бездомный заяц»
На полу раскладываются обручи по количеству детей. Под музыку дети и заяц (родитель) передвигаются по залу, обходя обручи, когда музыка прекращается дети должны занять любой домик. Игра проводится 2-3 раза. В конце игры заяц (родитель) должен остаться без домика.*
**Заяц:** Пойду я, ребятки, в лес, там для меня домик под каждым кустом.
*Заяц уходит.*
1 родитель (с картинкой насекомые): Насекомые: жуки, мухи, комары осенью прячутся под опавшей листвой.
2 родитель (с картинкой рыбы): Рыбы прячутся в ямах, под илом, глубоко под водой, на дне.
3 родитель (с картинкой земноводные): Лягушки и ящерицы зарываются в землю. А змеи прячутся в норах мышей, кротов.
**Ведущий:** Вы не видели в лесу
Ярко-рыжую лису?
Эта рыжая плутовка
След свой прячет очень ловко.
*Выходит лиса (родитель в шапочке лисы).*
**Ведущий:** Вот и лисонька пришла,
Снежок хвостиком мела.
**Лиса:** Посмотрите - ка какая,
Вся горю, как золотая,
Хожу в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
**Ведущий:** Лиса меняет летнюю шерстку на более теплую зимнюю. Охотится она зимой в основном на мышей, мелких птичек, редко на зайцев. Когда лиса не может найти пищу в лесу, она приходит к домам людей, чтобы утащить курочку или уточку.
Лисонька, поиграй!
Детишек ты поймай!
*Проводится игра: «Лиса в курятнике», проводится 2-3 раза.*
**Лиса:** Не поймала никого, побежала в лес мышей ловить – «мышковать».
**Ведущий:** И белочке зима
Шубку новую дала.
Серенькая шубка,
Нравится малютке. *Появляется белочка (родитель в шапочке белки).*
**Белка:** Тащит белка в погребок,
То орешек, то грибок,
Чтоб зимой холодной,
Не остаться ей голодной.
**Ведущий:** Белка запасы делает осенью: в разных тайниках прячет орешки, шишки, а на веточках развешивает разные грибы. Ребята, давай те поможем белочке собрать разбросанные шишки и орешки.
*Дети делятся на две команды. На полу в беспорядке раскладываются шишки и орешки. У белочки две корзинки, куда дети должны складывать орешки и шишки. Одна команда собирает орешки, вторая шишки.*
**Белка:** Спасибо, ребята, понесу припасы в лес. (*Белка уходит).*
**Ведущий:** Страшный, серый и свирепый
Он на всех наводит шок.
Все зверушки разбежались.
Испугал зверушек…
Дети: Волк.
**Ведущий:** Волки всю зиму бродят по лесу. Днем они прячутся в кустарниках и оврагах, а ночью выходят на охоту. Охотятся они в основном на больных зверей, поэтому волка называют санитаром леса.
*Выходит волк (родитель в шапочке волка).*
**Волк:** Зимой всегда трещит мороз,
И отморозить можно нос.
**Ведущий:** Ты, волк, на месте-то не стой.
А бегай лучше или пой.
**Волк:** У-у-у! У-у-у!
Очень скучно одному-у-у!
**Ведущий:** Хвать, волк, завывать,
Давай-ка, лучше с нами играть.
*Проводится игра: «Дети и волк»
Дети ходят в рассыпную.*
**Ведущий:** Дети по лесу гуляли, землянику собирали.
Много ягодок везде – и на кочках, и в траве.
Но вот сучья затрещали…
Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!
*Дети разбегаются и садятся на стульчики. Игра проводится 2-3 раза.*

Завершением развлечения родители выходят к детям и раздают угощения.