Экологический игровой досуг для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей:

**«Звери зимой»**

**Описание материала:** предлагаю вам спортивное экологическое развлечение для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей. Материал будет полезен для педагогов, работающих с разным дошкольным возрастом, и для формирования взаимоотношений между детским садом и семьей воспитанников. Так же этот досуг можно использовать для смешанных групп, где роли исполняют старшие дошкольники.  
**Цель:**формирование ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:** развивать познавательный интерес ребенка к миру природы;  
Способствовать накоплению у детей представлений о жизни диких животных;  
Развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал;  
Формировать навыки ориентировки в пространстве;   
Устанавливать эмоциональный контакт между родителями, детьми и педагогами.  
**Оборудование:** шапочки животных: медведь, еж, заяц, белка, лиса, волк; картинки с насекомыми, земноводными, рыбами; белая простыня; 2 силуэта ежа без иголок из картона; прищепки по количеству детей; дуги для подлезания; обручи по количеству детей; две гимнастические скамейки; орехи (каштаны) и шишки по количеству детей; две корзинки; два длинных шнура.

**Предварительная работа:** краткосрочный проект: «Животные русского леса».

**Примечание:** роли оговариваются с родителями за ранние, для родителей можно сделать подсказки, а также в развлечении могут участвовать не только родители, но и старшие братья или сестры, старшее поколение и другие родственники.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребятки! Послушайте загадки.  
Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый,   
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:   
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
Дети: Зимой! **Ведущий**: Правильно ребята! Зимой холодно, мы одеты в теплую одежду, а как же животные, особенно лесные? Вот сегодня мы вам расскажем, как зимуют некоторые животные. (*Выходят три родителя с картинками в руках. На картинках изображены: насекомые, рыбы, земноводные).*  
1 родитель (с картинкой насекомые): Насекомые: жуки, мухи, комары осенью прячутся под опавшей листвой.  
2 родитель (с картинкой рыбы): Рыбы прячутся в ямах, под илом, глубоко под водой, на дне.  
3 родитель (с картинкой земноводные): Лягушки и ящерицы зарываются в землю. А змеи прячутся в норах мышей, кротов.  
**Ведущий:** И все они засыпают до весны. Всю зиму спят. А кто еще зимой спит?  
Дети: Медведь.  
*Выходит медведь (родитель в шапочке медведя).*  
**Медведь:** Я в лесу огромней всех,  
И ношу богатый мех,  
Я в берлоге до весны  
Днем и ночью смотрю сны.  
*Медведь накрывается белым покрывалом (простыней, изображается сугроб), спит.*  
**Ведущий:** Мишка, просыпайся!  
Мишка, просыпайся!  
Ничего не слышит Мишка,  
Помогите мне, детишки!  
**Дети:** Мишка, просыпайся!  
Мишка, просыпайся!  
**Ведущий**: Спит, не слышит ничего,  
Будем мы будить его.  
*Проводится игра: «Медвежьи догонялки».*  
**Ведущий:** Повторяйте за мной.  
Подошли ребята к Мишке (дети подходят медленно к медведю)  
Сладко спит наш шалунишка.  
Мы в ладоши громко хлопнем (дети хлопают)  
Раз, два, три!  
И ногами так притопнем (дети топают)  
Раз, два, три!  
Просыпайся, Мишка,  
Мишка – шалунишка, (грозят пальцем)  
Из берлоги вылезай,  
И ребяток догоняй!  
*Медведь сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Они убегают на места.*  
**Медведь:** В берлогу я ложусь поспать.  
Пусть мне приснится мед!  
Всю зиму буду почивать,  
Проснусь, когда весна придет.  
*Медведь уходит.*  
**Ведущий:** Всю зиму спит медведь в берлоге и сосет лапу. Если его разбудить, он будет сердиться. Пусть мишка идет спать, а вы послушайте загадку:  
Лежала между елками  
Подушечка с иголками.  
Тихонько лежала.  
Потом вдруг побежала.  
Дети: Еж.  
*Выходит ежик (родитель в шапочке ежика)*  
**Ведущий:** Что ж ты, Еж, такой колючий?  
**Еж:** Это я на всякий случай;  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи!  
**Ведущий:** Ребята, ежик зимой то же спит, как и медведь. Он всю осень утепляет свое логово, натаскивая в него побольше сухих листьев, травы, мха. Сворачивается в клубок, превращаясь в колючий шар и спит до весны.  
Устанавливаются силуэты двух ежей без иголок, и дуги для подлезания. Каждому ребенку дается по прищепке.  
**Еж:** Посмотрите, ребята, мои ежата без колючек. Помогите им, а то ежатам не чем будет защищаться от лис и волков.  
*Ведущий объясняет детям выполнение задачи.*  
**Ведущий:** Ребята, надо добежать до дуги, подлезть под нее и прицепить прищепку на спинку ежонка. Вернуться к своей команде и только потом бежит следующий, чтобы вы не столкнулись. А так как два ежонка нам надо разделиться на две команды.  
*Дети делятся на команды и выполняют поставленную задачу при помощи ведущего и ежа (родителя). После чего садятся на стульчики.*  
**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы, помогли ежатам, им теперь не будет страшно.  
**Еж:** Уф, не осталось больше сил,  
Ведь я охотился все лето:  
Грибы искал, мышей ловил.  
Положен отпуск мне за это.  
*Еж уходит.*  
**Ведущий:** Многие животные спят зимой: ежи, медведи, сурки, хомяки, еноты и барсуки. Но не все.  
Шуба серая для лета.  
Для зимы другого цвета.  
Кто это?  
Дети: Заяц.  
*Выходит заяц (родитель в шапочке зайца).*  
**Заяц:** Пора мне, зайчику, линять.  
Пора мне шубку поменять.  
Зимой быть серым не могу –  
Меня увидят на снегу.  
**Ведущий:** Зимой зайцы становятся белыми, чтобы прятаться на снегу от волков и лис. Едят они кору деревьев и кустарников.  
Ну-ка, зайка-молодец,  
Длинноухий удалец,  
С малышами поиграй,   
Свои лапки разминай.  
*Проводится игра: «Бездомный заяц»  
На полу раскладываются обручи по количеству детей. Под музыку дети и заяц (родитель) передвигаются по залу, обходя обручи, когда музыка прекращается дети должны занять любой домик. Игра проводится 2-3 раза. В конце игры заяц (родитель) должен остаться без домика.*  
**Заяц:** Пойду я, ребятки, в лес, там для меня домик под каждым кустом.  
*Заяц уходит.*  
**Ведущий:** Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Эта рыжая плутовка  
След свой прячет очень ловко.  
*Выходит лиса (родитель в шапочке лисы).*  
**Ведущий:** Вот и лисонька пришла,  
Снежок хвостиком мела.  
**Лиса:** Посмотрите - ка какая,  
Вся горю, как золотая,  
Хожу в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.   
**Ведущий:** Лиса меняет летнюю шерстку на более теплую зимнюю. Охотится она зимой в основном на мышей, мелких птичек, редко на зайцев. Когда лиса не может найти пищу в лесу, она приходит к домам людей, чтобы утащить курочку или уточку.   
Лисонька, поиграй!  
Детишек ты поймай!  
*Проводится игра: «Лиса в курятнике», проводится 2-3 раза.*  
**Лиса:** Не поймала никого, побежала в лес мышей ловить – «мышковать».  
*Лиса уходит.*  
**Ведущий:** И белочке зима  
Шубку новую дала.  
Серенькая шубка,  
Нравится малютке. *Появляется белочка (родитель в шапочке белки).*  
**Белка:** Тащит белка в погребок,  
То орешек, то грибок,  
Чтоб зимой холодной,  
Не остаться ей голодной.  
**Ведущий:** Белка запасы делает осенью: в разных тайниках прячет орешки, шишки, а на веточках развешивает разные грибы. Ребята, давай те поможем белочке собрать разбросанные шишки и орешки.  
*Дети делятся на две команды. На полу в беспорядке раскладываются шишки и орешки. У белочки две корзинки, куда дети должны складывать орешки и шишки. Одна команда собирает орешки, вторая шишки.*  
**Белка:** Спасибо, ребята, понесу припасы в лес. (*Белка уходит).*   
**Ведущий:** Страшный, серый и свирепый  
Он на всех наводит шок.  
Все зверушки разбежались.  
Испугал зверушек…  
Дети: Волк.  
**Ведущий:** Волки всю зиму бродят по лесу. Днем они прячутся в кустарниках и оврагах, а ночью выходят на охоту. Охотятся они в основном на больных зверей, поэтому волка называют санитаром леса.  
*Выходит волк (родитель в шапочке волка).*  
**Волк:** Зимой всегда трещит мороз,   
И отморозить можно нос.  
**Ведущий:** Ты, волк, на месте-то не стой.  
А бегай лучше или пой.  
**Волк:** У-у-у! У-у-у!  
Очень скучно одному-у-у!   
**Ведущий:** Хвать, волк, завывать,  
Давай-ка, лучше с нами играть.  
*Проводится игра: «Дети и волк»  
Дети ходят в рассыпную.*  
**Ведущий:** Дети по лесу гуляли, землянику собирали.  
Много ягодок везде – и на кочках, и в траве.  
Но вот сучья затрещали…  
Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!  
*Дети разбегаются и садятся на стульчики. Игра проводится 2-3 раза.*  
**Ведущий:** Ребята, кого мы сегодня с вами встретили?  
Дети: Медведя, Ежа, Зайца, Белку, Лису, Волка.  
*Выходят все звери (родители в шапочках зверей).*  
*Ведущий задает вопросы детям для закрепления:*  
Кто зимой спит? Что зимой происходит с зайцем? Что кушает белка, лиса? Как называют волка? (Дети отвечают.)  
**Ведущий:** Снег порошит, укрывая поля.  
Снег порошит, украшая леса.  
Под белым ковром исчезает земля,  
В нору запряталась даже лиса.  
Белый снежок побелит зайчонка,  
В теплую шубку оденет бельчонка,  
Пухом своим закроет цветок,  
Чтобы весной он цвести уже мог.  
Природа мудра – она наша мать.  
*Все звери вместе с ведущим:*  
Законов ее нельзя нарушать!  
**Ведущий:** И все они засыпают до весны. Всю зиму спят. А кто еще зимой спит?  
Дети: Медведь.  
*Выходит медведь (родитель в шапочке медведя).*  
**Медведь:** Я в лесу огромней всех,  
И ношу богатый мех,  
Я в берлоге до весны  
Днем и ночью смотрю сны.  
*Медведь накрывается белым покрывалом (простыней, изображается сугроб), спит.*  
**Ведущий:** Мишка, просыпайся!  
Мишка, просыпайся!  
Ничего не слышит Мишка,  
Помогите мне, детишки!  
**Дети:** Мишка, просыпайся!  
Мишка, просыпайся!  
**Ведущий**: Спит, не слышит ничего,  
Будем мы будить его.  
*Проводится игра: «Медвежьи догонялки».*  
**Ведущий:** Повторяйте за мной.  
Подошли ребята к Мишке (дети подходят медленно к медведю)  
Сладко спит наш шалунишка.  
Мы в ладоши громко хлопнем (дети хлопают)  
Раз, два, три!  
И ногами так притопнем (дети топают)  
Раз, два, три!  
Просыпайся, Мишка,  
Мишка – шалунишка, (грозят пальцем)  
Из берлоги вылезай,  
И ребяток догоняй!  
*Медведь сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Они убегают на места.*  
**Медведь:** В берлогу я ложусь поспать.  
Пусть мне приснится мед!  
Всю зиму буду почивать,  
Проснусь, когда весна придет.  
*Медведь уходит.*  
**Ведущий:** Всю зиму спит медведь в берлоге и сосет лапу. Если его разбудить, он будет сердиться. Пусть мишка идет спать, а вы послушайте загадку:  
Лежала между елками  
Подушечка с иголками.  
Тихонько лежала.  
Потом вдруг побежала.  
Дети: Еж.  
*Выходит ежик (родитель в шапочке ежика)*  
**Ведущий:** Что ж ты, Еж, такой колючий?  
**Еж:** Это я на всякий случай;  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи!  
**Ведущий:** Ребята, ежик зимой то же спит, как и медведь. Он всю осень утепляет свое логово, натаскивая в него побольше сухих листьев, травы, мха. Сворачивается в клубок, превращаясь в колючий шар и спит до весны.  
Устанавливаются силуэты двух ежей без иголок, и дуги для подлезания. Каждому ребенку дается по прищепке.  
**Еж:** Посмотрите, ребята, мои ежата без колючек. Помогите им, а то ежатам не чем будет защищаться от лис и волков.  
*Ведущий объясняет детям выполнение задачи.*  
**Ведущий:** Ребята, надо добежать до дуги, подлезть под нее и прицепить прищепку на спинку ежонка. Вернуться к своей команде и только потом бежит следующий, чтобы вы не столкнулись. А так как два ежонка нам надо разделиться на две команды.  
*Дети делятся на команды и выполняют поставленную задачу при помощи ведущего и ежа (родителя). После чего садятся на стульчики.*  
**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы, помогли ежатам, им теперь не будет страшно.  
**Еж:** Уф, не осталось больше сил,  
Ведь я охотился все лето:  
Грибы искал, мышей ловил.  
Положен отпуск мне за это.  
*Еж уходит.*  
**Ведущий:** Многие животные спят зимой: ежи, медведи, сурки, хомяки, еноты и барсуки. Но не все.  
Шуба серая для лета.  
Для зимы другого цвета.  
Кто это?  
Дети: Заяц.  
*Выходит заяц (родитель в шапочке зайца).*  
**Заяц:** Пора мне, зайчику, линять.  
Пора мне шубку поменять.  
Зимой быть серым не могу –  
Меня увидят на снегу.  
**Ведущий:** Зимой зайцы становятся белыми, чтобы прятаться на снегу от волков и лис. Едят они кору деревьев и кустарников.  
Ну-ка, зайка-молодец,  
Длинноухий удалец,  
С малышами поиграй,   
Свои лапки разминай.  
*Проводится игра: «Бездомный заяц»  
На полу раскладываются обручи по количеству детей. Под музыку дети и заяц (родитель) передвигаются по залу, обходя обручи, когда музыка прекращается дети должны занять любой домик. Игра проводится 2-3 раза. В конце игры заяц (родитель) должен остаться без домика.*  
**Заяц:** Пойду я, ребятки, в лес, там для меня домик под каждым кустом.  
*Заяц уходит.*  
1 родитель (с картинкой насекомые): Насекомые: жуки, мухи, комары осенью прячутся под опавшей листвой.  
2 родитель (с картинкой рыбы): Рыбы прячутся в ямах, под илом, глубоко под водой, на дне.  
3 родитель (с картинкой земноводные): Лягушки и ящерицы зарываются в землю. А змеи прячутся в норах мышей, кротов.  
**Ведущий:** Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Эта рыжая плутовка  
След свой прячет очень ловко.  
*Выходит лиса (родитель в шапочке лисы).*  
**Ведущий:** Вот и лисонька пришла,  
Снежок хвостиком мела.  
**Лиса:** Посмотрите - ка какая,  
Вся горю, как золотая,  
Хожу в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.   
**Ведущий:** Лиса меняет летнюю шерстку на более теплую зимнюю. Охотится она зимой в основном на мышей, мелких птичек, редко на зайцев. Когда лиса не может найти пищу в лесу, она приходит к домам людей, чтобы утащить курочку или уточку.   
Лисонька, поиграй!  
Детишек ты поймай!  
*Проводится игра: «Лиса в курятнике», проводится 2-3 раза.*  
**Лиса:** Не поймала никого, побежала в лес мышей ловить – «мышковать».  
**Ведущий:** И белочке зима  
Шубку новую дала.  
Серенькая шубка,  
Нравится малютке. *Появляется белочка (родитель в шапочке белки).*  
**Белка:** Тащит белка в погребок,  
То орешек, то грибок,  
Чтоб зимой холодной,  
Не остаться ей голодной.  
**Ведущий:** Белка запасы делает осенью: в разных тайниках прячет орешки, шишки, а на веточках развешивает разные грибы. Ребята, давай те поможем белочке собрать разбросанные шишки и орешки.  
*Дети делятся на две команды. На полу в беспорядке раскладываются шишки и орешки. У белочки две корзинки, куда дети должны складывать орешки и шишки. Одна команда собирает орешки, вторая шишки.*  
**Белка:** Спасибо, ребята, понесу припасы в лес. (*Белка уходит).*   
**Ведущий:** Страшный, серый и свирепый  
Он на всех наводит шок.  
Все зверушки разбежались.  
Испугал зверушек…  
Дети: Волк.  
**Ведущий:** Волки всю зиму бродят по лесу. Днем они прячутся в кустарниках и оврагах, а ночью выходят на охоту. Охотятся они в основном на больных зверей, поэтому волка называют санитаром леса.  
*Выходит волк (родитель в шапочке волка).*  
**Волк:** Зимой всегда трещит мороз,   
И отморозить можно нос.  
**Ведущий:** Ты, волк, на месте-то не стой.  
А бегай лучше или пой.  
**Волк:** У-у-у! У-у-у!  
Очень скучно одному-у-у!   
**Ведущий:** Хвать, волк, завывать,  
Давай-ка, лучше с нами играть.  
*Проводится игра: «Дети и волк»  
Дети ходят в рассыпную.*  
**Ведущий:** Дети по лесу гуляли, землянику собирали.  
Много ягодок везде – и на кочках, и в траве.  
Но вот сучья затрещали…  
Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!  
*Дети разбегаются и садятся на стульчики. Игра проводится 2-3 раза.*

Завершением развлечения родители выходят к детям и раздают угощения.