**Эссе « Я- учитель»**

 Если учитель имеет только любовь к делу,

 он будет хороший учитель.

 Если учитель имеет только любовь к

 ученику , как отец, мать, -он будет лучше

 того учителя, который прочёл все книги ,

 но не имеет любви ни к делу , ни к

 ученикам. Если учитель соединяет в себе

 любовь к делу и к ученикам,

 он- совершенный учитель.

 Толстой Л.Н.

 Ещё в древности людям было известно, что существуют на Земле две самые благородные профессии - врач и учитель. Один лечит тело, другой лечит душу.

В детстве меня привлекала и та и другая профессия. Я часто играла с подругами, примеряя на себя, то роль учителя, то роль врача. Шло время. Я заканчивала школу. И, помогая учителям играть с детьми на школьной площадке, всё-таки поняла, что моё призвание-это воспитание детей. Любовь к детям помогла сделать мне свой выбор в определении будущей профессии. Ведь именно дети отдают тебе взамен в сто раз больше, чем даёшь им ты. Именно дети любят тебя просто так, ни за что. Именно дети тонко чувствуют, где искренность, а где фальшь. Глядя на них, ты учишься многому сам, узнаёшь много нового и интересного.

В школе меня вдохновляла и восхищала моя любимая учительница по биологии Вилицева Нина Михайловна. Строгая, но справедливая, властная, но искренняя. Она смотрела на нас своим тяжёлым взглядом, но в его глубине мы замечали маленькую искорку, которая разгоралась от нашего интереса к её уроку. А ещё она очень хотела, чтобы я стала именно учителем биологии, говорила, что во мне она видит себя. После школы я поступила в Ишимский Государственный Педагогический институт имени Петра Павловича Ершова на биолого-географический факультет, по окончанию которого, не раздумывая, решила работать в школе. Ещё в студенческие годы я работала вожатым и воспитателем в детских спортивно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, убеждаясь в том, что не зря выбрала работу с детьми. Я получила опыт работы в коллективе, развивала свой творческий потенциал, совершенствовала свои навыки работы с детьми. Это было начало моего педагогического пути. В две тысячи двенадцатом году я начала работать учителем биологии в Армизонской средней общеобразовательной школе, где продолжаю работать и по сей день. Но я не забываю про свою учительницу, по возможности посещаю свою родную Абатскую школу и встречаюсь с тем самым кумиром, который заложил мне любовь не только к своему предмету, но и любовь к детям, воспитала во мне честность и справедливость. Она заложила во мне тот фундамент, который лежит в основе моих знаний, которые я с радостью передаю школьникам. И я ей за это безгранично благодарна.

В настоящее время профессию учителя выбирают не многие выпускники, так как боятся большой ответственности, у кого-то страх выступать перед аудиторией, кто- то не наделён терпением , не имеет достаточный багаж знаний по предмету, кто-то предпочитает работать с техникой, а кто-то и по окончанию института понимает, что педагогический путь очень сложен. И лишь не многие, практически единицы с твёрдой решимостью и полным осмыслением уверенно приходят работать в школу. Предмет биология очень важен в школьном образовании и очень интересен, так как биология-это наука обо всем живом, этот предмет связан практически со всеми науками, поэтому учителю важно владеть большими знаниями и быть всесторонне-развитым человеком. В наше время подход к детям важно осуществлять, опираясь на их интересы. Современные дети очень отличаются от нашего поколения. У них имеются различные гаджеты, компьютеры, ноутбуки и так далее. На своих уроках я использую информационно-коммуникативные технологии, как средства повышения познавательного интереса к предмету. Я разрабатываю уроки с использованием электронного мультимедийного приложения к учебнику, разрабатываю сама и даю задания ученикам разработать презентации, нахожу научные видео. Всё это способствует погрузить ученика в учебную атмосферу, развивая интерес к предмету.

Быть учителем это великий труд. Труд и огромное терпение. Ведь в школе ты не только учитель, который даёт знания, ты ещё и воспитатель, который воспитывает личность, прививает любовь к труду и окружающим, и мама, и бабушка, которые окружают заботой и любовью, и психолог, который решает и сглаживает конфликтные ситуации, и просто друг, который всегда выслушает и поддержит . Но не зря гласит поговорка: «Терпение и труд всё перетрут ». Каждый день мы проводим уроки, проверяем тетради, выполняем ряд должностных обязательств, но самое главное мы находим подход к каждому ученику и вкладываем не только в урок, но и в каждого ученика частичку себя. Ведь ради улыбок и искреннего интереса к своим урокам ты каждый день понимаешь, что не зря занимаешь это место и что ты действительно им нужен.

В наши дни у общества много требований в школе, но ты, глядя на детей, находишь в себе силы для нового дня, для новых достижений и открытий. Ты чётко понимаешь важность своей профессии . Я, не смотря на трудности и время ещё долгие годы буду гордо нести это высокое звание «Учитель».