

Заявка на участие в конкурсе

1. Фамилия, имя, отчество автора	Кадашникова Татьяна Владимировна
3. Должность	Учитель математики и информатики
4. Преподаваемый (ые) предмет (ы)	Математика, информатика
4. Место работы (название учебного заведения по уставу)	МБОУ СОШ села Олекан
6. Педагогический стаж	9
9. Название работы, подаваемой на конкурс	Нестандартное домашнее задание по математике по теме: Координатная плоскость, 6 класс
14. Личная электронная почта (при наличии)	vjkjldcr@mail.ru

Материал для конкурса « Нестандартное домашнее задание».

Составитель: Кадашникова Татьяна Владимировна, МБОУ СОШ села Олекан

Домашняя работа: Координатная плоскость, 6 класс.

Введение

Домашние задания в курсе математики способствуют формированию у них прилежания, самостоятельности, служит средством разумной и содержательной организации внешкольного времени.

Домашнее задание нужно использовать в целях развития любознательности, интереса к учебе и творческих способностей.

Важно мотивировать задания, пробуждая в учащихся любознательность и радость открытия, развивая фантазию, обращаясь к их чувству долга, используя их стремление к признанию и хорошим отметкам, учитывая индивидуальные склонности и желания.

Тема домашнего задания - «Координатная плоскость», 6 класс

Цель: научить свободно ориентироваться на координатной плоскости, строить точки по заданным её координатам и определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости; хорошо воспринимать на слух координаты; четко и аккуратно выполнять геометрические построения,

Задачи:

- Умение анализировать.
- Систематизировать необходимую информацию.
- Повышение познавательного интереса к изучению математики
- Умение соотносить новую информацию и имеющиеся знания.
- Осуществление мыслительных операций анализа и синтеза.
- Умение осуществлять учебные действия по намеченному плану.

Степень сложности: средняя.

Тип задания: индивидуальное.

Рекомендованное количество времени на выполнение задания (20-30 минут).

Инструкция к выполнению

При изучении темы “Координатная плоскость” можно подойти творчески, по данным координатам точек можно нарисовать знакомую картинку. Такие задания увлекают детей, интересуют, и многие сами затем с удовольствием составляют рисунки по координатам. Эта творческая работа носит и воспитательный характер.

На координатной плоскости отмечаем точки, заданные координатами, в порядке их следования. А затем соединяем каждую точку с предыдущей кривой или отрезком. В результате получается изображение животного.

В приложении 1 представлен примерный сборник заданий для построения животных.

А, в приложении 2, представлены работы учащихся.

Заключение

Как показывает наш опыт, нестандартные задания помогают оживить урок. Необычность заданий вызывает у школьников удивление в начале их выполнения, радость в процессе работы, удовольствие при виде ее результатов, пробуждая интерес не только к изучаемым вопросам, но и к математике как учебному предмету в целом.

Список литературы

1. Рисунки по координатам.

<https://multiurok.ru/index.php/files/risunki-po-koordinatam.html>

Ласточка

(-5; 4), (-7; 4), (-9; 6), (-11; 6), (-12; 5), (-14; 5), (-12; 4), (-14; 3), (-12; 3), (-11; 2), (-10; 2), (-9; 1), (-9; 0), (-8; -2), (0; -3), (3; -2), (19; -2), (4; 0), (19; 4), (4; 2), (2; 3), (6; 9), (10; 11), (3; 11), (1; 10), (-5; 4), глаз (-10,5; 4,5).

Утка

(3; 0), (1; 2), (-1; 2), (3; 5), (1; 8), (-3; 7), (-5; 8), (-3; 4), (-6; 3), (-3; 3), (-5; 2), (-5; -2), (-2; -3), (-4; -4), (1; -4), (3; -3), (6; 1), (3; 0) и (-1; 5).

Верблюд

(-10; -2), (-11; -3), (-10,5; -5), (-11; -7), (-12; -10), (-11; -13), (-13; -13), (-13,5; -7,5), (-13; -7), (-12,5; -5), (-13; -3), (-14; -1), (-14; 4), (-15; -6), (-15; -3), (-14; 2), (-11; 4), (-10; 8), (-8; 9), (-6; 8), (-5; 5), (-3; 8), (-1; 9), (0; 8), (0,5; 6), (0,5; 4), (3; 2,5), (4; 3), (5; 4), (6; 6), (8; 7), (9,5; 7), (10; 6), (11,5; 5,5), (12; 5), (12; 4,5), (11; 5), (12; 4), (11; 4), (10; 3,5), (10,5; 1,5), (10; 0), (6; -3), (2; -5), (1,5; -7), (1,5; -11), (2,5; -13), (1; -13), (0; -5), (-0,5; -11), (0; -13), (-1,5; -13), (-1,5; -7), (-2; -5), (-3; -4), (-5; -4,5), (-7; 4,5), (-9; -5), (-10; -6), (-9; -12), (-8,5; -13), (-10,5; -13), (-10; -9,5), (-11; -7), глаз (8,5; 5,5)

Лось

(-2; 2), (-2; -4), (-3; -7), (-1; -7), (1; 4), (2; 3), (5; 3), (7; 5), (8; 3), (8; -3), (6; -7), (8; -7), (10; -2), (10; 1), (11; 2,5), (11; 0), (12; -2), (9; -7), (11; -7), (14; -2), (13; 0), (13; 5), (14; 6), (11; 11), (6; 12), (3; 12), (1; 13), (-3; 13), (-4; 15), (-5; 13), (-7; 15), (-8; 13), (-10; 14), (-9; 11), (-12; 10), (-13; 9), (-12; 8), (-11; 9), (-12; 8), (-11; 8), (-10; 7), (-9; 8), (-8; 7), (-7; 8), (-7; 7), (-6; 7), (-4; 5), (-4; -4), (-6; -7), (-4; -7), (-2; -4), глаз (-7; 11)

Зайчонок

(5; 1), (6; 2), (6; 3), (5; 6), (4; 7), (5; 8), (6; 8), (8; 9), (9; 9), (7; 8), (9; 8), (6; 7), (7; 6), (9; 6), (11; 5), (12; 3), (12; 2), (13; 3), (12; 1), (7; 1), (8; 2), (9; 2), (8; 3), (6; 1), (5; 1) и (5; 7).

Голубь

(-4; 8), (-5; 7), (-5; 6), (-6; 5), (-5; 5), (-5; 4), (-7; 0), (-5; -5), (-1; -7), (3; -7), (9; -2), (13; -2), (14; -1), (6; 1), (8; 4), (15; 7), (3; 8), (2; 7), (0; 3), (-1; 3), (-2; 4), (-1; 6), (-2; 8), (-4; 8)

Снегирь

(5; -2), (0; 3), (-1; 3), (-1,5; 2,5), (-1; 2), (-1; 0), (0; -1), (2; -1,5), (3,5; -1,5), (5; -2)

Мышонок

(-6; -5), (-4,5; -4,5), (-3; -3,5), (-1,5; -2), (-2; 1), (-2; 0), (-1,5; 1), (-1; 1,5), (0; 2), (0,5; 2), (0,5; 1,5), (0,5; 2,5), (1; 2,5), (1; 2), (1,5; 2), (2,5; 1,5), (2,5; 1), (1,5; 1), (1,5; 0,5), (2; 0,5), (1,5; 0), (1; 0), (0,5; -1), (0; -1,5), (1; -1,5), (0; -2), (-1,5; -2), глаз (1,5; 1,5).

Лебедь

(2;12), (2;13), (3;13,5), (4;13,5), (5;13), (3;4), (8;4), (6;1), (3;1), (2;2), (2;4), (4;11), (4;12,5), (3,5;12,5), (2;11), (2;12), (3;12), и (3;3), (4;2), (6;2), и (2,5;12,5).

Кит

(4;-0,5), (6,5;-2), (-2;-3), (-10,5;4), (-12,5;7,5), (-9;11), (-13;10), (-17;11), (-12,5;7,5), (-10,5;4), (-3;2), (1;4,5), (7,5;3), (6,5;-2), глаз: (4;2).

Ракета

(-3;-13), (-6;-13), (-3;-5), (-3;6), (0;10), (3;6), (3;-5), (6;-13), (3;-13), (3;-8), (1;-8), (2;-13), (-2;-13), (-1;-8) (-3;-8), (-3;-13).

Самолет

(-7;0), (-5;2), (7;2), (9;5), (10;5), (10;1), (9;0), (-7;0), (0;2), (5;6), (7;6), (4;2), (0;1), (6;-3), (8;-3), (4;1), (0;1).

Жираф

(-2;-14), (-3;-14), (-3,5;-10), (-3,5;0), (-4;2), (-7;16,5), (-8;16,5), (-11;17), (-11;17,5), (-9;18), (-7,5;19), (-6,5;20), (-6;19,5), (-6;19), (-5;18), (-4;13,5), (0;5), (6;3), (8;0), (6;2), (7;0), (8;-5), (9,5;-14), (8,5;-14), (7,5;-8,5), (4,5;-3,5), (0,5;-3,5), (-1;-5,5), (-1,5;-9), (-2;-14), глаз: (-8;20).

Приложение 2







