**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Кл.час «Правила поведения в школе»  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - День знаний  - Праздник «Первый раз в первый класс»  - Посвящение в первоклассники  - Посвящение в пешеходы  - Рейд сохранности учебников. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Беседа «Твоё здоровье - что это?»  - Международный день бега |  |
| **Профилактическое** | - Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу»  - Кл.час «Гигиена школьника»  - Кл.час «Переходи дорогу правильно»  - Кл.час « Настроение в школе. Как настроить себя на урок» |  |
| **Организационная деятельность** | - Проведение инструктажей с детьми по технике безопасности  - Сбор информации о выборе учащимися дополнительного образования |  |
| **Психологическое** |  |  |
| **Экологическое** | - Сбор материалов для осенних поделок  - Операция «Ягодка»  - Беседа «Как ухаживать за цветами» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Диагностическая работа. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке  - Диагностическая работа. Выявление одарённых детей |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Формирование органов ученического самоуправления  - Выбор актива класса  - Введение дежурства по классу «Обязанности дежурного по классу»  - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальные беседы с родителями  - Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся  - Родительское собрание «Проблемы адаптации  первоклассников к школе. Режим дня школьника».  - Заседание родительского комитета |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Беседа «Символы моей Родины»  - Кл.час «Что такое хорошо, что такое плохо»  - «История моего имени и фамилии»  - Кл.час «Люди культуры талантливы»  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Уроки Добра «Наше настроение»  - Беседа «Кто такие злые и добрые люди?»  - Выставка рисунков «Осенние листья»  - День пожилого человека.  - «Мистер и миссис Осень» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Беседа «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься»  - Беседа «Можно ли самому творить здоровье?»  - Осенний муравейник |  |
| **Профилактическое** | - Беседа по ПДД «Мы идем в школу»  - Кл. час «Вероисповедание дружбе не помеха»  - Кл.час "Здоровые привычки" |  |
| **Организационная деятельность** | - Проведение инструктажей с детьми по технике безопасности на осенних каникулах |  |
| **Психологическое** | - Проведение психологической диагностики по определению готовности детей к школе |  |
| **Экологическое** | - Выставка работ «Золотая осень. Аппликации из листьев. |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Выявление групп одарённых учащихся и учащихся, нуждающихся в помощи |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Заседание общешкольного родительского комитета  - Посещение неблагополучных семей  - Индивидуальные консультации |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Обычаи и традиции русского народа «Русская осень»  - «Я - Россиянин»  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Кл.час «Настроение в школе»  - Беседа «Правила поведения за праздничным столом»  - «У меня зазвонил телефон». Правила разговора по телефону.  - «День Матери»  - Конкурс рисунков «Мамина улыбка »  - Кл.час «Терпимость – мудрость души» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Дорожные знаки. Знакомство |  |
| **Профилактическое** | - Беседа «Здоровые зубы и уход за ними»  - Беседа ПДД Это должны знать все. «Как избежать опасности на дорогах»  - Кл.час «Профилактика простудных заболеваний»  - День памяти погибших в ДТП |  |
| **Экологическое** | - Беседа «Что такое экология?»  - Сообщение детей о редких растениях |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальные консультации  - Родительское собрание «Телевизор в жизни и семье первоклассника. Работа с портфолио»  - Праздник для мам к "Дню матери"  - Индивидуальная работа классных руководителей с семьями учащихся |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Мера ответственности за совершённое преступление  - День Конституции Российской Федерации  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Прослушивание сказок.  Игра «Знаешь ли ты сказки?»  - Кл.час «Как справиться с упрямством?»  - Кл.час «Учимся говорить вежливо»  - Уроки Добра «Учимся понимать чувства друг друга»  - Беседа «Как празднуют Новый год в других странах?»  - Праздник нового года |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Беседа «Чтобы гриппа не бояться. надо, братцы, закаляться  - Подвижные игры на свежем воздухе  - Новогодние «Весёлые старты» |  |
| **Профилактическое** | - Кл.час «Как сохранить зрение?»  - Кл. час «Осторожно экстремизм» |  |
| **Организационная деятельность** | - ПДД «Осторожно гололёд»  Правила поведения на воде в зимнее время  - Мастерская Деда Мороза. «Новогодняя открытка»  - Мастерская Деда Мороза. «Снежная скульптура» |  |
| **Экологическое** | - Викторина «Друзья природы» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Работа с отстающими учениками |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Подготовка к Новогоднему празднику (стихи, песни, хороводы)  - Подготовка к Новогоднему празднику (украшение класса)  - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальные консультации |  |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Проект «Мой класс - моя школа»  - Кл.час «О флаге нашей родины»  - Посещение школьного музея. Экскурсия «История села» |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Кл. час «Культура поведения в театре»  - Беседа «Поведение в школе. Я – ученик»  - Анкета «Кто твой друг?» правила дружбы |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Подвижные игры на свежем воздухе  - Соревнования по лыжным гонкам |  |
| **Профилактическое** | - Беседа «Мы пассажиры»  - Беседа «Сменная обувь – зачем она?»  - Беседа «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»  - Кл. час «Старших нужно уважать!» |  |
| **Организационная деятельность** |  |  |
| **Психологическое** | - Изучение интересов и увлечений обучающихся  - Изучение самооценки личности ребёнка  - Изучение социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности обучающихся |  |
| **Экологическое** | - Операция «птицы». Подкормка птиц  - Конкурс рисунков «Зимние забавы» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Работа с отстающими учениками |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальная работа классных руководителей с семьями учащихся  - Индивидуальные консультации родителям (законным представителям) детей, стоящих на всех видах учета. |  |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Конвенция ООН о правах ребёнка  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - День «Святого Валентина»  - Рыцарский турнир  - Конкурс рисунков «Наша армия родная»  - Кл.час «Содержание в чистоте своего тела» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - «Богатырские потехи»  - Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| **Профилактическое** | - Кл.час «Распространение заболеваний. Профилактика»  - Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам»  - Беседа «Требования к пешеходам и водителям»  - Кл.час «Испечём пирог дружбы, Люди всех национальностей равны»  - Кл.час «Первичные средства пожаротушения» |  |
| **Организационная деятельность** | - Правила безопасного поведения на улице. |  |
| **Психологическое** | - Изучение уровня нравственного развития личности обучающихся и  духовно- нравственной атмосферы в классе |  |
| **Экологическое** | - Выставка рисунков «Зимний пейзаж» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Работа с отстающими учениками |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Родительское собрание «Положительные и отрицательные эмоции»  - Индивидуальные консультации |  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Беседа «Славянская азбука»  - Посещение школьного музея  - Кл.час «Внимательность к окружающим» |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Праздник «Прощание с азбукой*».*  - «А ну – ка, девочки!»  - «Мама – наше счастье!». Поздравление мам  - Викторина «В страну сказок» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Беседа «Опасные игры»  - Спортивный муравейник |  |
| **Профилактическое** | - Кл.час «Как сделать сон полезным»  - Кл.час «Внимание, гололёд!» |  |
| **Организационная деятельность** | - Беседа «Поведение на улице во время весенних каникул»  - Беседа «Правила поведения в общественных местах» |  |
| **Психологическое** | - Изучение сформированности коллектива класса |  |
| **Экологическое** | - Выставка рисунков «Весенние мотивы»  - Викторина «Наша Земля» |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальные консультации  - Кл. час «Милой маме посвящается…»  - Родительское собрание «Воспитание сознательной дисциплины. Поощрение и наказание ребёнка» |  |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Проект «Наш класс – дружная семья. Составление  летописи класса»  - 12 апреля – День Космонавтики.  - Кл.час «Что значит быть гражданином?»  - День смеха  - Посещение школьного музея |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Беседа «О вреде бранных слов»  - Кл.час «Вредные привычки»  - Беседа «О культуре речи»  - Кл.час «Азбука нравственности»  - 1 мая – День Весны и Труда |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Игра-путешествие в страну здоровых людей  - Спортивные соревнования |  |
| **Профилактическое** | - Кл. часы «Преступление и наказание»  - Игра по ПБД на улицах и дорогах |  |
| **Организационная деятельность** | - Акция «Ветеран живёт рядом», «Тепло родного дома» |  |
| **Психологическое** | - Анкетирование «Взаимоотношения в классе»  - Выявление уровня воспитанности учащихся |  |
| **Экологическое** | - Конкурс рисунков «Береги природу»  - Выставка плакатов на экологическую тему  - Час юных астрономов «Как появилась Земля» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Работа с отстающими учениками |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Индивидуальные консультации |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое** | - Показ презентации о ВОВ  - Урок Памяти. посвящённый Дню Победы  - Посещение школьного музея  - Акция «Георгиевская ленточка»  - Экскурсия к обелиску земляков, погибших в годы В.О. войны |  |
| **Художественно-эстетическое** | - Беседа «Как развивать свои способности  - Беседа «Уважай старших»  - Кл.час «Как вести себя на улице»  - Праздник «Прощание с Первым классом» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - Кл.час «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело»  - Беседа «Уход за руками и ногами»  - «Папа, мама, я – спортивная семья» |  |
| **Профилактическое** | - Беседа «Учимся соблюдать правила движения»  - Правила ДД на летних каникулах  - Кл. час «Мы предотвратим пожары и спасем все живое!»  - Кл. час "По летним тропинкам к здоровью" |  |
| **Психологическое** | - Изучение удовлетворённости школьной жизнью  - Изучение уровня мыслительных операций  - Определение уровня развития самоуправления в коллективе |  |
| **Экологическое** | - Игра-путешествие «Лесные опасности»  - Экологическая викторина «Правила поведения в лесу» |  |
| **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | - Работа с отстающими учениками |  |
| **Работа органов ученического самоуправления** | - Уборка класса |  |
| **Работа с родителями** | - Родительское собрание «Перелистывая страницы…» итоги прошедшего года  - Индивидуальные консультации |  |