**Тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОССИИ
(классный час)**

**Цели:** рассмотреть роль президента и органов власти в управлении государством, выявить качества, которыми должен обладать кандидат на пост президента; назвать избирательные цензы для кандидата на пост президента, установленные российским законодательством.

**Предварительная подготовка:** разделить класс на 4 группы, каждая из которых готовит презентацию на темы: «Качества, которыми должен обладать идеальный президент», «Качества, которыми не должен обладать идеальный президент» по материалам СМИ.

**Ход классного часа**

**1. Беседа.**

**Учитель.** Тема нашего классного часа «Управление России».

* Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить?

Все цивилизованные государства в современном мире, независимо от их различий, сходятся сегодня в едином мнении, что достичь достойного качества жизни каждого члена общества можно только лишь за счет правильной организации управления этим обществом.

Прежде чем мы приступим к изучению особенностей государственного управления России, давайте с вами определим, что же такое управление. В самом широком смысле ***управление*** означает руководство чем-либо (или кем-либо).

* Кто управляет нашим государством? *(Президент.)*
* Для чего избирается президент? *(Ответы учащихся.)*

Кто может быть избран президентом и что входит в его обязанности, мы узнаем, поработав в группах *(класс делится на 4 группы).*

З а д а н и е: у вас на партах в каждой группе есть карточки с вопросами. Поработайте с ними (*самостоятельная работа – 5 минут).*

Сейчас каждая группа попробует ответить на вопросы.

*Выходят учащиеся первой группы, читают вопрос, текст, из текста выбирают ответ.*

К а р т о ч к а для группы 1.

* Назовите должности Президента РФ.

Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте текст:

По российской Конституции главой государства является Президент, избираемый гражданами страны на определенный срок. Президент – высшее должностное лицо государства. В республиках президентского типа он является также и главой исполнительной власти.

Итак, Президент – глава государства. А еще Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

К а р т о ч к а для группы 2.

* На какой срок избирается президент?

Чтобы ответить на вопрос, прочитайте текст:

Президент Российской Федерации избирается на 4 года. После этого он может быть избран президентом только один раз.

Разумеется, если президент плохо защищал права и свободы граждан и плохо следил за соблюдением Конституции, на второй срок его не изберут. Если же президент делал все возможное для развития страны, то он может быть избран повторно.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

К а р т о ч к а для группы 3.

* Что делает президент?

Чтобы ответить на вопрос, прочитайте текст:

Он обеспечивает соблюдение Конституции страны, прав человека и гражданина, определяет основные направления ее внутренней и внешней политики, представляет Россию внутри страны и за рубежом.

Во время предвыборной кампании идет обширный поток информации о кандидатах. Телеинтервью, листовки, встречи с избирателями, передачи на радио, газетные статьи, проводятся соцопросы среди населения, чтобы выявить желания избирателей.

* Как вы считаете, влияют ли результаты соцопросов на итоги выборов?
* Всем ли соцопросам можно доверять?

Но кроме желаний населения и стремлений кандидатов есть юридические документы – законы, устанавливающие избирательные цензы, которым должен соответствовать кандидат на пост президента.

К а р т о ч к а для группы 4.

* Кто может быть избран президентом?

Чтобы ответить на этот вопрос, откройте Конституцию РФ, найдите статью 81. Прочитайте. Сформулируйте ответ.

Статья 81.

1. Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более 2 сроков подряд.
4. Порядок выборов Президента РФ определяется федеральным законом.
* Как вы считаете, надо ли внести дополнения в российское законодательство и увеличить количество цензов? Например, внести цензы: высшее образование, русский, мужчина, увеличить ценз оседлости и т. д. Обоснуйте свой ответ.
* Итак, кто же может быть избран президентом и что входит в его обязанности?
* Может ли президент быть избран на второй срок? А на третий?
* Какие качества должны быть присущи человеку, выдвигающему свою кандидатуру на пост главы государства?

Независимый исследовательский центр РОМИР в рамках электорального проекта «ПРЕЗИДЕНТ-2000» провел серию групповых дискуссий с россиянами, посвященных выяснению особенностей восприятия населением кандидатов на пост Президента РФ, а также ожиданий и требований, связанных с властью. В рамках данного проекта рассматривались как имиджи отдельных кандидатов в президенты, так и образ идеальной власти, модель идеального лидерства.

**2. Презентации групп 1–4.**

КАЧЕСТВА, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
КАНДИДАТ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА

Наиболее важными качествами идеального президента оказались (5 наиболее важных, в порядке убывания частоты упоминаний):

1) ***Порядочность***. Президент должен быть человеком, у которого слово не расходится с делом, то есть человеком последовательным, которому можно верить, на которого можно положиться, – люди устали от бесконечных обещаний, лозунгов, которые на практике не реализуются. Президент должен выполнять свои предвыборные обещания, его предвыборная кампания должна быть реализована: «*Если дал обещание народу, то должен его выполнять», «Он должен беспокоиться о народе, должен делать что-то хорошее»*

2) ***Здоровье, дееспособность***. Президент должен быть здоров как физически, так и психически, без явных пороков и негативных пристрастий, который был бы предсказуем и за которого не было бы стыдно.

3) ***Патриотизм***, забота об интересах народа. Респонденты объяснили, что «близость к народу» они воспринимают следующим образом: «Это значит – не отрываться от народа, знать его нужды, при этом необязательно самому ездить на троллейбусе, но надо знать, как живут простые люди».

4) ***Компетентность, профессионализм***. Сторонники других кандидатов в Екатеринбурге считают, что, как минимум, политик в прошлом должен был руководить областью или быть «профессиональным» политиком, то есть членом Думы и т. д. Некоторые респонденты предположили, что в прошлом у человека может быть опыт работы в партийной школе, а опыт руководящей работы должен быть обязательно.

5) ***Ум, эрудиция, образованность.*** По мнению сторонников других кандидатов, наряду с образованностью и эрудицией, президент должен обладать «житейским умом», в данном случае характеристика включает в себя также и умение принимать правильные решения, выступать перед публикой, давать интервью: «Ум можно оценить по делам, которые обязательно должны быть», «Должен знать экономические вопросы досконально, быть грамотным не только в экономических, но и в юридических вопросах», «Должен уметь собирать команду, так как управление – это формирование команды на 90 %».

Среди характеристик идеального президента, которые также упоминались в ходе дискуссий, но не попали в число пяти наиболее важных, были упомянуты следующие:

1) Способность хорошо разбираться в людях, психологически тонко их чувствовать, дипломатичность, умение слушать собеседника (эта характеристика была упомянута в ходе практически каждой дискуссии, но не вошла в число пяти наиболее важных).

2) Решительность, жесткость, способность принимать волевые решения, навести порядок в стране, в которой демократия многими понимается как вседозволенность, произвол, а ведь без соблюдения законов не может нормально функционировать ни одно государство.

3) Хозяйственность.

*«Хороший хозяин у себя воровать не будет, не будет ничего делать во вред своему хозяйству».*

4) Чувство юмора.

КАЧЕСТВА, КОТОРЫМИ НЕ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
ИДЕАЛЬНЫЙ ПРЕЗИДЕНТ

Качества, которыми не должен обладать президент, были во многом схожи среди сторонников различных кандидатов:

1) Жестокость, агрессивность, авторитарность. Президента хотят видеть волевым, но не жестоким человеком, так как при жестоком президенте возможно установление диктатуры, репрессии и т. д. Респонденты считают, что у президента не должно быть *«любви к власти ради самой власти»*, стремления властвовать любой ценой. *«Президент не должен подменять других в тех вопросах, в которых некомпетентен».*

2) Коррумпированность, непорядочность.

3) Невежественность, необразованность.

4) Слишком молодой возраст, отсутствие жизненного опыта.

5) Болезнь, отсутствие физического и психического здоровья.

6) Отсутствие воли, мягкотелость. Предпочтение отдается тем, кто может доминировать, а не тем, кто готов лишь подчиняться, то есть предпочтение отдается наличию сильной воли, респонденты считают, что это поможет восстановлению России.

У ч и т е л ь. Давайте с вами попробуем создать портрет кандидата в президенты школы, который состоит из четырех критериев: имидж, характер, цензы, интеллект. Группы 1, 2, 3, 4 получают задание: заполнить один из секторов.

* Может ли президент один управлять большим государством? Кто помогает президенту управлять большим государством?

Чтобы ответить на этот вопрос, работаем с карточками 2, которые лежат у вас на столе. *(Учащиеся зачитывают ответ с карточки.)*

К а р т о ч к а 2

* Кто помогает президенту управлять государством?

*Президенту помогает в управлении государством парламент (это слово переводится как «говорить»).*

* Как называется российский парламент?

*В современной России парламент называется Федеральным Собранием.*

* Из каких палат он состоит?

*Состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.*

*В Совет Федерации входят по два руководителя республик, краев, областей и автономных округов, входящих в состав России.*

*Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых на 4 года. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин России, которому исполнился 21 год.*

* Кто еще помогает президенту?

*Законы, которые приняты Федеральным Собранием и подписаны президентом, исполняет (приводит в жизнь) правительство страны. Возглавляет правительство страны председатель.*

*Учитель с помощниками вывешивают на доске плакаты: «Парламент», «Федеральное собрание», «Совет Федерации», «Государственная Дума».*

У ч и т е л ь. Все эти органы (Парламент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума) являются выборными, то есть их выбирают. Их выбирает народ, для того чтобы они издавали законы, по которым будет жить и работать страна. *(Учитель переворачивает таблицу.)* Поэтому их называют ***законодательной властью***. А правительство страны исполняет законы, назначенные президентом. *(Учитель переворачивает таблицу.)* Это ***исполнительная власть***.

**3. Подведение итогов.**

* Так кто же помогает президенту управлять государством? *(Законодательная власть, в которую входит президент, законодательное собрание; исполнительная власть – правительство.)*

В ближайшем будущем состоятся выборы Президента РФ. У вас на столах лежат листы бумаги, придумайте и сформулируйте вопрос новому президенту.

*Учащиеся от группы выходят и зачитывают вопросы.*