

***Календарно – тематический план
кружка по оригами
в средней группе
« Волшебная бумага»***

**Руководители:
Мехдиева Рамила Фатулловна**

2014 -- 2015 учебный год

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования « Волшебная бумага» является авторской программой художественно – эстетической направленности, созданной на основе методических пособий следующих авторов: Боготеевой З. А., Куцаковой Л. В., Жихаревой О. М., Соколовой С. В., Сержатовой Т. В., Ступак Е.А. и др.

Оригами – японское искусство складывания бумаги. Оригами является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач.

Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. В процессе складывания фигур дети знакомятся с геометрическими фигурами, учатся ориентироваться на листе бумаги, делить целое на части, находить вертикаль, горизонталь, диагональ, а затем реконструировать, видоизменять поделки, делать их более нарядными и прочными. Простота и разнообразие приемов обработки бумаги стимулируют творческую активность детей. В ходе занятий они овладевают навыками и культурой труда, у них развивается мелкая моторика пальцев рук, что важно для развития речи и для их подготовки к успешному обучению в школе.

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., базовыми формами оригами;
- Формировать умение следовать устным инструкциям;
- Обучать различным приемам работы с бумагой;
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие

- Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к искусству оригами;
- Расширять коммуникативные способности детей;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Особенности организации НОД: программа кружка «Волшебная бумага» рассчитана на 1 год (средний дошкольный возраст). Обучение детей происходит на специально – организованных занятиях по запросам родителей. Способ организации детей – подгруппа. Занятия проводятся 8 раз в месяц, с октября по май, во вторую половину дня, по 20 мин.

Методические приёмы:

- ❖ Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка;
- ❖ Показ видео и мультимедийные материалов;
- ❖ Рассматривание иллюстраций;
- ❖ Показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: тематическая совместная деятельность.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема (содержание) | Кол–во часов | Дата проведения |
|-------------|---|-----------------|--------------------|
| | <u>ОКТЯБРЬ</u> | | |
| 1 неделя | <p>«Давайте поиграем» Цель: выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из её свойств – сминаемостью; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей: 2 прямоугольника, 4 квадрата или треугольника; развить мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«В некотором царстве, в бумажном государстве...» Цель: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; начать знакомить с историей искусства оригами.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Весёлый треугольник» Цель: Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>«Наливное яблочко» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга- яблока. Развивать мелкую моторику рук..</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Открытка «Ягодки» Цель: Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>«Собачка» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Кошечка» Цель: Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.</p> | 20 мин. | |
| | <u>НОЯБРЬ</u> | | |
| 1 неделя | <p>«Ёжик» Цель: Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.</p> | 20 мин. | |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| | <p>«Зайчик» Цель: Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Забавные зверушки» (2занятия) Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя пооперационные карты; познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием; помогать каждому ребёнку добиваться желаемого результата; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>Книжка Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.</p> | 20 мин. | |
| | <p>Закладка Цель: Познакомить детей с базовой формой конфетка, собрать и склеить закладку из «конфеток». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>Цыплятки Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя, воспитывать самостоятельность и внимание.</p> | 20 мин. | |
| | <p>Курочка-пеструшка Закрепить знания детей о домашних птицах и их детёнышах. С помощью базовой формы воздушный змей изготовить курочку, учить выгибать маленькие уголки, украсить аппликацией. Воспитывать самостоятельность, веру в свои силы, находчивость.</p> | 20 мин. | |
| 1 неделя | <p style="text-align: center;"><u>ДЕКАБРЬ</u></p> <p>Птица (2 занятия) Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, отметить самостоятельность выполнения. Совершенствовать навык выгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>Аквариумные рыбки (коллективная) Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба . Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией</p> | 20 мин. | |
| | <p>Лягушка Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»)</p> | 20 мин. | |

| | | | |
|----------|--|---------|--|
| 3 неделя | <p>Зимние впечатления Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара- снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.</p> | 20 мин. | |
| | <p>Снежинки Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>«Ёлочка» <u>Цель:</u> создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника; продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; познакомить с новой базовой формой «водяная бомбочка»; продолжать знакомить с историей искусства оригами; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Новогоднее украшение» <u>Цель:</u> вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новому году; продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги; развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение; воспитывать аккуратность.</p> | 20 мин. | |
| 1 неделя | <u>ЯНВАРЬ</u> | | |
| | <p>Сказочный домик Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Коробочка» <u>Цель:</u> познакомить детей с новым способом складывания бумаги; закрепить умение следовать инструкциям воспитателя; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность.</p> | 20 мин. | |
| | <p>Звёздочки Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>Стол и стул для куклы (2 занятия) Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.</p> | 20 мин. | |

| <u>ФЕВРАЛЬ</u> | | | |
|-----------------------|--|----------------|--|
| 1 неделя | <p>Стаканчик Научить детей складывать стаканчик , используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук, память.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Гном» <u>Цель:</u> продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей; познакомить с последовательностью изготовления поделок в технике оригами, используя схему; учить чётко выполнять инструкции воспитателя; совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей; воспитывать стремление помогать другим.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Скоро День защитника Отечества» (2 занятия) <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – к своим отцам и дедам, старшим братьям, побуждать сделать им приятное; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.</p> | 20 мин. | |
| | | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>Самолётик Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.</p> | 20 мин. | |
| | <p>Парусники в море Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их в волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям . с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>Весёлый треугольник Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Составим картину» <u>Цель:</u> продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы - составление картинок к небольшим стихотворениям; развивать творческие способности детей, воображение.</p> | 20 мин. | |

| | | | |
|----------|---|---------|--|
| 1 неделя | <u>МАРТ</u> | | |
| | <p>«Мамин праздник» <u>Цель:</u> учить проявлять заботу о мамах, бабушках; познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя поперационные карты и схемы; воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук; продолжать знакомить с японской культурой.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Цветы» <u>Цель:</u> учить детей изготовлению цветов в технике оригами; помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата; развивать творческое воображение, фантазию; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Строитель» Учить создавать объёмный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>«Дом, где я живу» Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Волшебные превращения бумажного КВАДРАТИКА» <u>Цель:</u> закрепить умение следовать инструкции воспитателя; познакомить с новой базовой формой «катамаран»; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание</p> <p>«Весёлые человечки» <u>Цель:</u> совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать речь детей, вызывать хорошее настроение от участия в театрализованной деятельности.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>«Шапочка» Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.</p> | 20 мин | |
| | <p>«Рубашка» знакомить детей со способами преобразования квадрата, развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца; развивать творчество и фантазию</p> | 20 мин | |
| 1 неделя | <u>АПРЕЛЬ</u> | | |
| | <p>«Волшебные фигуры» Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.</p> | 20 мин. | |

| | | | |
|----------|---|----------------|--|
| | <p>«Флаг Российской Федерации» Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Машина» <u>Цель:</u> учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путём складывания его пополам и загибания уголков к середине, соединяя четыре готовые детали; закрепить работать по операционной схеме и карте; развивать воображение, аккуратность; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Раз, два, три, лодочка плыви» <u>Цель:</u> познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; поощрять использование готовых поделок в играх; совершенствовать речь детей.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>«День Космонавтики» (2 занятия) <u>Цель:</u> уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; учить детей работать в парах; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>«Волшебные превращения бумажного КВАДРАТИКА» (2 занятия) <u>Цель:</u> закрепить умение следовать инструкции воспитателя; познакомить с новой базовой формой «катамаран»; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание.</p> | 20 мин. | |
| 5 неделя | <p>«Грач» <u>Цель:</u> продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту на основе новой базовой формы «рыбка»; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Журавлик» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с японской историей; воспитывать чувство сострадания, соучастия в происходящем вокруг; совершенствовать умение мастерить поделку, используя пооперационную карту.</p> | 20 мин. | |
| 1 неделя | <p style="text-align: center;"><u>МАЙ</u></p> <p>«Весенние букеты» (2 занятия) На основе базовой формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов и ирисов, листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.</p> | 20 мин. | |
| 2 неделя | <p>«Бабочка» Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.</p> | 20 мин. | |

| | | | |
|----------|--|----------------|--|
| | <p>«Гусеница » Научить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру.</p> | 20 мин. | |
| 3 неделя | <p>«Цветик – семицветик» Вспомнить последовательность выполнения базовой формы конфетка, стремится к самостоятельному выполнению. Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный вкус.</p> | 20 мин. | |
| | <p>«Моё любимое оригами» Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.</p> | 20 мин. | |
| 4 неделя | <p>«В бумажном царстве – государстве» <u>Цель:</u> повышать интерес к работе с бумагой через игру, сказку; вызывать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается; закрепить умение пользоваться пооперационными картами и схемами при изготовлении поделок в технике оригами; уточнить знания детей о свойствах бумаги; развивать внимание, воображение, мышление, сообразительность. Итоговое занятие Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.</p> | 20 мин. | |

Итого:

Литература:

- ✓ Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
- ✓ Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
- ✓ Сержатова Т.Б. «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва-пресс», 2009.
- ✓ Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-64 с., цв.вкл.
- ✓ Соколова С. В. Школа оригами: Аппликация и мозайка. – М. : Издательство Экспо; СПб.; Валерии СПД, 2003. – 176с.
- ✓ Соколова С. В. Сказки оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Экспо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.
- ✓ Ступак Е. А. « Оригами. Игры и конкурсы», М., «Айрис – пресс», 2008.
- ✓ Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис-пресс», 2009.