

**Образовательный проект**

**«23 февраля - День защитника Отечества»**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

(**с 20.02.2023 по 23.02.2023г.)**

**Выполнили воспитатели:**

**Шемухина И.И.,**

**Нагибина М.А.**

**2023год**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:**  воспитатели, дети I-II группы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

И этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель:**

Воспитание чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою страну.

2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.

3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.

4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества(воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

**Предполагаемый результат:**

* повышение знаний у детей о Российской армии.
* проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.
* стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Продукт проектной деятельности:**

-рисование «Танк»;

-рисование «Флаг России»;

-аппликация «Галстук для папы»;

-лепка «Самолёты стоят на аэродроме»;

-изготовление коллективной открытки для пап и дедушек «23 февраля»;

**Этапы проекта:**

**1 этап подготовительный:**

-составление паспорта проекта;

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

-изучение методической литературы по теме проекта;

-подбор материалов для презентации;

-подбор наглядного материала по теме;

**2 этап выполнение проекта:**

-рассказ воспитателя об истории возникновения праздника, о российской армии;

-чтение художественной литературы, заучивание стихов;

-проведение дидактических, подвижных игр;

-раскрашивание раскрасок;

-изготовление открыток;

-рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

**3 заключительный этап проекта:**

-спортивное развлечение для второй младшей группы «Ловкие и смелые, быстрые, умелые».

**Схема реализации проекта:**

**1. Речевое развитие:**

-тематические занятия «День защитника Отечества»;

-рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники отечества»;

-беседа  *« Праздник – 23 февраля»*;

**2. Чтение художественной литературы:**

- А. Барто «Кораблик», «Самолёты»;

- просмотр презентации по теме ***«****История нашего Отечества****»;***

- просмотр презентации по теме *«Российская Армия».*

- пословицы, поговорки, загадки, стихи.

**3. Художественно – эстетическое развитие:**

- аппликация «Летящие самолёты»;

-лепка «Военная техника»;

-рисование «Военная техника»;

- изготовление открыток; -рисование «Танк»;

-рисование «Флаг России»;

-аппликация «Галстук для папы»;

-лепка «Самолёты стоят на аэродроме»;

-изготовление коллективной открытки для пап и дедушек «23 февраля»;

**4. Музыкальная деятельность:**

- Прослушивание песенок *«Наша Родина сильна», «Будем в Армии служить», «Родине служить».*

**5. Игровая деятельность:**

-дидактические игры ( «Четвёртый лишний», Военные профессии»);

-физминутка («Мы солдаты», «Стойкий солдатик»);

-пальчиковая гимнастика «23 февраля».

**Приложение 1**

**Беседа «Празднике – 23 февраля»**

*Создание проблемной ситуации*:

*Воспитатель:*ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и всех, кто служил в Армии. Этот праздник называется: 23 февраля — День защитника Отечества. Посмотрите, вот он изображен на картинке (рассматривание иллюстраций).

*Воспитатель:* что значит Отечество? Отечество — это наша Родина, а Родина – это наша страна: город, улицы, на которых мы живём, школы, детские сады. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что в ней родились и мы, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она нас вскормила своим хлебом, вспоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина. (К. Ушинский).

* Чтение стихотворения **«*День у нас такой один»***

*День такой у нас один –*

*Праздник мальчиков, мужчин.*

*Отмечает вся страна –*

*Двадцать третье февраля.*

*Этот день все знать должны –*

*День защитников страны.*

* Просмотр презентации по теме ***«****История нашего Отечества****».***
* Прослушивание песенок *«Наша Родина сильна», «Будем в Армии*

*служить», «Родине служить».*

**Приложение 2**

**Беседа о людях военной профессии.**

*Создание проблемной ситуации*:

*Воспитатель:* Сегодня я вам буду рассказывать о людях, которых мы называем военные. Это солдаты, которые защищают наше Отечество, Родину, нас с вами от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные люди — сильные, смелые. И ваши папы, и дедушки сильные и смелые, они защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить наши мальчики? Ну, конечно же маму, бабушку, сестренку, братишку, т.е. тех какого мы любим, кто слабее мужчин. Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин — пап, дедушек и мальчиков. А, вы хотите быть сильными и смелыми, предлагаю вам физкультминутку:

* Физкультминутка *«Стойкий солдатик»**(движения по тексту)*

*На одной ноге постой-ка,  
Буд-то ты солдатик стойкий.  
Ну, смелее подними,  
Да гляди, не упади.*

*А сейчас постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.  
А сейчас постой на правой,  
Если ты солдатик бравый.*

* Просмотр презентации по теме *«Российская Армия».*

**Приложение 3**

**Конспект НОД по рисованию в I-II младшей группе**

**«Танк»**

**Цель:** Познакомить детей с праздником 23 февраля, рассказать детям о Российской армии, о родах войск.

**Задачи:**

1. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения.

2. Расширить знания, о родах войск.

3. Развивать воображение, независимость, расширять кругозор.

4. Расширять представление о Великой Российской войне, о священном Дне Победе. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому Российской федерации.

5. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Российской войны.

**Материал:** иллюстрации с изображением солдата, моряка, летчика; военная машина: танк, самолет, корабль, грузовая машина; трафарет танка, кисточки, гуашь.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята. Предлагаю поиграть с пальчиками и поприветствовать друг друга.

***Игра «Здравствуй». Начинаем.***

Здравствуй, солнце золотое! (руки в форме солнца)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (руками качаем в стороны)

Здравствуй, маленький дубок! (кисть руки соединяем, пальцы разъединить)

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую. (руки вперед, ладони открыты).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, 23 февраля мы будем отмечать праздник – День защитника Отечества. Отечество – это наша Родина. А что можно назвать Родиной? Родина - это наша страна, город, дом в котором мы живем. И чтобы мы все жили в мире и в свободе, наша армия защищает нашу страну от врагов. А сейчас я предлагаю отгадать загадку. Готовы? (Да).

**Он готов в огонь и бой,**

**Защищая нас с тобой.**

**Он в разведку в дождь и в град,**

**Не покинет пост. (Солдат)**

*Воспитатель:* Правильно, ребята, солдат. Именно солдаты охраняют нашу Родину от нападения врагов. Ребята посмотрите, он одет в китель (рубашку, а на голове у него пилотка. Скажите, какого цвета одежда солдата? (Зелёного).

*Воспитатель:* Правильно, зеленого цвета. Ребята, посмотрите, на столе стоят танк, корабль, самолет, грузовая машина. Какой техникой управляет солдат? ***(Грузовая машина).***

*Воспитатель:* Правильно, ребята, грузовая машина. Чтобы легче было передвигаться, солдаты использовали грузовую машину. А сейчас послушайте следующую загадку.

**Гусеницы две ползут,**

**Башню с пушкою везут.** ***(Танк)***

*Воспитатель:* Правильно, ребята, танк. Молодцы (Картинка танка) Кто управляет танком, ребята? ***(Танкист).***

Воспитатель: Правильно, ребята, танкист. На земле нас защищают солдаты и танкисты. Но враги могут наступать не только на земле но и на воде. Кто же защищает нас на воде? Узнать сможем, отгадав загадку.

**Он морской, но добрый волк,**

**В синем море знает толк.**

**Ищет он во тьме маяк, потому что он (Моряк).**

*Воспитатель:* Правильно, ребята, молодцы. Посмотрите, ребята, на форму моряка. Она отличается от формы солдата и танкиста. Моряки одеты в тельняшку, а на голове у них бескозырка. На чём же охраняют нашу границу моряки? **(На корабле).**

*Воспитатель:* Правильно, молодцы.

Ребята, у нас осталась последняя загадка. Послушайте её.

**Самолет парит, как птица,**

**Там - воздушная граница.**

**На посту и днем, и ночью**

**Наш солдат - военный. (Лётчик).**

*Воспитатель:* Правильно ребята, лётчик. Враги могут напасть на нас и с неба. Поэтому мы всегда должны быть готовы. Чем же управляет лётчик? **(Вертолётом).**

*Воспитатель:* Правильно, вертолётом. (Картинка вертолёта). Ну а сейчас мы с вами немножко отдохнём. Вспомним нашу разминку про солдат.

***Физкультминутка***

*Мы солдаты, мы солдаты*

*И шагаем мы вперёд. (шагаем на месте)*

*Мы присядем, снова встанем*

*Дружно, вместе мы идем.*

*Наклонимся влево вправо.*

*А потом наоборот.*

*Мы взбираемся на холм.*

*Там немного отдохнём.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Ну а сейчас приступаем к работе. Я предлагаю вам разукрасить красками военную технику – танк. Берём стульчики и садимся за стол. (Дети рассаживаются за стол, воспитатель показывает и объясняет ход работы).

Приступаем к работе. (Дети выполняют работу).

***Итог.***

*Воспитатель:* Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились? (С днём защитника отечества).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Для чего нужна армия? (Охранять Родину).

*Воспитатель:* Молодцы, правильно. Кто защищает нас на суше? (Солдаты, танкисты).

*Воспитатель:* Молодцы. Кто охраняет наше небо? (Лётчики).

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Вы сегодня очень постарались. Спасибо вам большое. До свидания.



**Приложение 4**

**Конспект НОД по рисованию в I-II младшей** **группе**

***«*Флаг России*»***

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на **рисование**, дать начальные знания о своей стране.

**Задачи:**

- Учить детей создавать выразительный образ **флага**, использовать в работе колеры трех цветов, закреплять цвета красный, синий, белый.

- воспитывать любовь к своей стране.

- развивать воображение, умение пользоваться колером, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другой колер.

**Материал:** фото **флага России,** колер трех цветов, медвежонок, кисточка, непроливайка.

**Предварительная работа:** Рассматривание достопримечательностей столицы **России Москвы,** города Ярославля.

**Ход:**

Приветствие:

**Здравствуй, Небо!**

**Здравствуй, Солнце!**

**Здравствуй, Земля!**

**Здравствуй, наша большая семья!**

**Собрались все дети в круг,**

**Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

*Воспитатель:* Здравствуйте дети. Сегодня у нас занятие **рисование.** К нам пришли гости, и мы им покажем, как мы красиво умеем **рисовать.**

*(воспитатель привлекает внимание детей на игрушку медвежонка)* .

*Воспитатель:* Ребятки, к нам сегодня на занятие приехал медвежонок. .Он принес нам подарок это **флаг России**. (образец**флага России**)

*Воспитатель:* Вот какой красивый **флаг у нашей страны - России.** *(Рассматривают цвет полосок, их количество, называют, проговаривают)*. Белый цвет означает мир, синий цвет означает верность и правду, красный цвет означает мужество.

*Воспитатель:* На **флаге России вы,** какие цвета видите.

*Дети:* Белый, синий, красный.

*Воспитатель:* Сегодня мы будем **рисовать только флаг России.** Давайте и мы сделаем мишке подарки – нарисуем такие флажки. Но сначала давайте сделаем физминутку с Мишкой.

*Воспитатель:* А теперь все садитесь. Мы украсим флажки, которые принес медвежонок Мишка.

Воспитатель предлагает образец рисунка, проводит подробный показ - как набирать колер на кисть, снимая лишнюю о край непроливайки, как проводить сплошную линию, промывать кисть и т. д. Дети рисуют флажки, проводится индивидуальная работа.

*Воспитатель:* Молодцы все хорошо поработали. Закончили свои работы. Сейчас мы посмотрим, чья работа самая красивая. Кто сегодня к нам пришел в гости.

*Дети:* Мишка.

*Воспитатель:* Что мы **рисовали.**

*Дети:* **Флаг.**

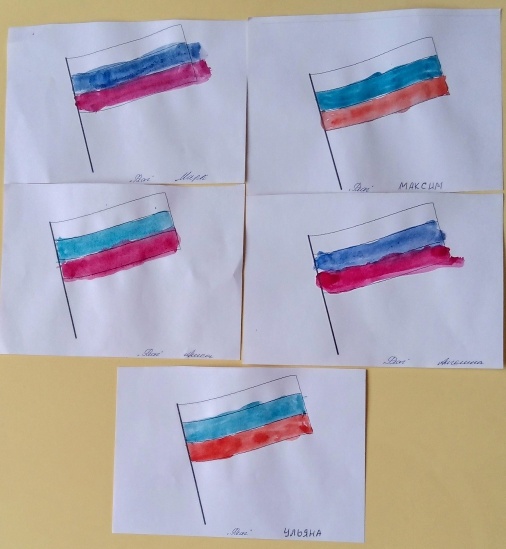
*Воспитатель:* **Флаг,** какой страны.

*Дети:* **России.**

*Воспитатель:* Все хорошо работали молодцы. Спасибо.

После выполнения работы дети любуются своими рисунками и дарят их мишке.





**Приложение 5**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации**

**в I-II младшей группе**«**Галстук для папы**»

**Образовательная область:** *«коммуникация»*, *«социализация»*, *«художественно-эстетическое развитие»*.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная.

**Тип:** практическая деятельность.

**Программное содержание:**

1. вызвать интерес к созданию красивой композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми;

2. учить составлять композицию из готовых элементов – звездочек; выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме *(шаблоне галстука)*; закрепить цвета;

3. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

4. воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы; желание доставить радость родному человеку.

**Демонстрационный материал:** картинки на военную тематику; заранее подготовленный нарядный галстук.

**Раздаточный материал:** цветной картон, шаблоны звездочек разных цветов, клей, клеевые кисти, доски, салфетки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, скоро у ваших пап праздник, день защитников Отечества! *(небольшой рассказ о празднике 23 февраля)*. А на праздник принято дарить подарки. Вы хотите сделать для папы подарок? *(ответы детей)*.

*Воспитатель:* Давайте вначале послушаем стихотворение!

**Мы долго думали-гадали,**

**Что нашим папам подарить?**

**И сами мы себе сказали:**

**-Подарок лучшим должен быть!**

**Пусть будет он большой, красивый,**

**Весь нарядный и цветной.**

**И такой, чтоб наши папы,**

**Улыбнулись нам с тобой.**

Воспитатель показывает детям красивый галстук.

- Мой папа очень любит носить галстуки, а ваши папы носят галстуки? *(Ответы детей.)* - А хотите сделать в подарок вашим папам нарядный галстук? *(Ответы детей)*.

- Тогда скорее садитесь за стол и приступаем к работе!

Воспитатель раздает заготовки галстука и звезды детям. Напоминаю, что клей наносим правой рукой на всю поверхность формы.

***Рефлексия.*** По окончании занятия воспитатель развешивает работы на стенде, задаёт вопросы:

-О каком празднике мы сегодня говорили?

-Кого мы поздравляем в этот день?

-Что мы сделали для пап?

Дети рассматривают работы, воспитатель хвалит детей, благодарит их за выполненную работу и говорит, что когда они пойдут домой могут взять их и подарить своему любимому папочке.



**Приложение 6**

**Конспект НОД по лепке в I-II группе младшей группе**

**«Самолёты стоят на аэродроме»**

**Цель занятия:** учить детей лепить предмет, **состоящий** из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.

**Програмное содержание:** закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

**Демонстрационный материал:** игрушечный **самолёт,** макет**аэродрома.**

**Раздаточный материал:** пластилин, стека, дощечка для моделирования, картонка-подставка для готовой поделки. Ход занятия.

Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

**Вот чудесный сундучок,**

**Всем ребятам он – дружок,**

**Очень хочется всем нам –**

**Посмотреть, ну что же там?**

В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

**Не пчела, а гудит,**

**Не птица, а летит,**

**Гнезда не вьёт,**

**Людей и груз везёт.** *(****самолёт****)*

Ответы детей.

*Воспитатель:* Молодцы отгадали загадку. А мы с вами знаем стихи о **самолёте**? Давайте вместе расскажем стихотворение *«****Самолёт****»* А. Барто.

**Самолёт построим сами,**

**Понесёмся над лесами,**

**Понесёмся над лесами,**

**А потом вернёмся к маме.**

**Ребята, а вы хотите полететь на** **самолёте**?

*Дети.* Да.

*Воспитатель:* Тогда давайте мы сделаем себе **самолёты из пластилина.**

Дети рассаживаются за столы.

*Воспитатель:* Чтобы у нас получились **настоящие самолёты,** нам надо внимательно рассмотреть наш **самолёт:**  у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус **самолёта**? *(на толстый столбик)* Как можно его слепить? *(работая прямыми ладошками вперёд-назад)* Как будем делать хвост **самолёта**? *(поднимем вверх кончик столбика)* Как будем лепить крылья? *(так же как и корпус только потом расплющим столбик)*

Воспитатель *(проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы)*: Чтобы у нас получился **самол**ётнам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом **самолета.** Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост **самолета.** Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой **самолет получился у меня.** А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу **самолёта.**

Во время **лепки** воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда **самолёты будут готовы**, дети их показывают друг другу. В конце работы вытирают руки салфетками.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в полёт на **самолётах**. (подвижная игра *«****Самолёты****»*)

По завершению игры дети ставят **самолёты на аэродром**.

Воспитатель: У нас получились **настоящие самолёты**, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина? *(ответы детей)* Эти кусочки были одинаковые по размеру? *(ответы детей)* Что сделали из этих кусочков? *(ответы детей)* Как делали столбики? *(ответы детей)* как делали хвост **самолёта**? *(ответы детей)* как делали крылья **самолёта**? *(ответы детей)* Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё **самолёты**? *(ответы детей)*



**Приложение 7**

**Конспект аппликация** (**коллективной работы) во второй младшей группе**

**«Папу с праздником поздравлю» к 23 февраля**

**Цель:** ознакомление детей с **праздником**, воспитывать любовь к Родине.

**Задачи:**

1. Учить детей работать в **коллективе.**
2. Больше узнавать о **празднике***«23****февраля****»*.
3. Развивать творческие способности, желание выполнять общее дело.
4. Продолжать развивать умение правильно держать кисть, набирать клей на кисточку.
5. Воспитывать желание сделать подарок для папы.

**Оборудование и материалы:** ватман, клей, кисти, тканевые салфетки, заготовки для танков и самолетов, кораблей на каждого ребенка.

## Ход занятия.

*Воспитатель:* - ребята к нам в гости пришла открытка *(показ открытки)* послушайте, что в ней написано:

На посту стоит солдат,

Защищает всех ребят,

Защищает всю страну.

Пусть всегда везет ему.

23 **февраля отмечаем мы не зря**,

И **поздравить мы должны**

Всех защитников страны.

Счастья всем, большой удачи,

Выполнять свои задачи

И отваги не терять,

Нас надежно защищать.

*Воспитатель:* - ребята, про кого это стихотворение? *(ответы детей)*.

*Воспитатель:* - правильно, это **праздник**всех мужчин на свете пап, дедушек, братьев.

*Воспитатель:* - дети, а скажите, что дарят на **праздник**? *(ответы детей)*.

*Воспитатель:* - вы любите, когда вам дарят подарки? Как вы думаете, вашим папам, дедушкам понравится, если мы им подарок подарим?

*Воспитатель:* - а что можно подарить? *(ответы детей)*.

*Воспитатель предлагает детям:* - давайте, мы папам подарим большую открытку, которую смастерим сами.

*Воспитатель:* все для приготовления открытки у нас лежит на столах. Давайте рассмотрим и скажем, что лежит у вас в тарелочках *(дети смотрят и отвечают)*.

*Воспитатель:*  перед тем, как приступить к работе, мы выполним с вами пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика *«23 февраля****»*

Сегодня **праздник всех отцов**, *(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов, *(хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить, (из ладошек делают *«домик»*, руки прикладывают к сердцу)

Всех нас от бед отгородить! *(сжимают и разжимают пальцы)*

Воспитатель показывает последовательность **аппликации.** Помогает детям. Начинаем приклеивать шаблоны на открытку в определенной последовательности. На нижнею часть открытки приклеиваем корабли, а на верхнею самолеты, в середине танки. В центре воспитатель приклеивает **поздравительное стихотворение.**

*Воспитатель:* - ребята вы большие молодцы, у нас получилась очень красивая открытка.

*Подведение итогов:*

*Воспитатель*: сегодня мы с вами познакомились с **праздником***«День защитников Отечества»*.

- кого мы **поздравляем 23 февраля**?

-что мы сделали для пап и дедушек?

Воспитатель предлагает детям повесить открытку на доску.



**Приложение 8**

**Развлечение в I-II группе младшего возраста на 23 февраля**

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

**Задачи:** воспитывать доброе отношение к папе. Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как у наскрасиво все украшено! Наверное, у нас, наступил какой то праздник?

*Под музыку входит солдат*

**Воспитатель**: Здравствуй, солдат! Что тебя заставило прийти к нам в гости?

**Солдат:** Как что, разве вы не знаете, что сегодня праздник!

**Воспитатель**: Какой праздник?

Солдат: 23 февраля **-** День Защитника Отечества. Все мы знаем, что каждый папа – это смелый, сильный, мужественный и отважный защитник Отечества, нашей Родины.

**Воспитатель**: Ой, правда, сегодня такой замечательный праздник! Праздник пап, дедушек и, конечно же, наших мальчиков - ведь они – тоже будущие защитники страны.

**Солдат**: Ребятки вы, хотите, стать настоящими военными? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня наши девочки и мальчики покажут свою силу, ловкость и быстроту.

**Солдат:** А для начала настоящим солдатом нужно сделать разминку

***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять

Начал наш солдат шагать.

Руки вверх и руки вниз.

На носочках подтянись.

Вправо шаг и влево шаг

И друг другу улыбнись.

**Солдат:** Какие молодцы! Хорошо размялись. А теперь, я предлагаю по путешествовать, по армейским будням. А вот и наше с вами первое испытание.

**Воспитатель:** Готовы?

**Солдат: 1 испытание** *«Перейди через болото»* (дети по модулям-блинам проходят болото, затем перепрыгивают через палки - яму)

**2 испытание** *«Пройди через пещеру»* (дети проползают через дугу, туннель)

**3 испытание** *«Разобрать боеприпасы»* (кубики и мячики)

4 испытание Игра

1. Как служил? *(большой палец вверх)*

2. Как дружил? *(пальцы в замок)*

3. Как по цели стрелял? *(указательный палец вперед)*

4. Как в казарме спал? *(храп)*

5. Как кашу ел? *(ням-ням-ням)*

6. Как в строю песню пел? *(ля, ля, ля)*

7. Как по дому скучал? *(плачет)*

8. Как маршировал? *(марш на месте)*

9. А как смеялся? *(ха, ха)*

**Воспитатель:** В армии самым отважным, смелым и ловким солдатам вручаются медали. И вы сегодня тоже заслужили эти награды.  *(Детям вручаются именные медали)*

**Солдат:** Какие молодцы! Справились со всеми испытаниями. Все показали, какие вы сильные, ловкие и быстрые. Но пришла пора прощаться и возвращаться родину защищать. До свидания!

**Воспитатель:** До свидания!