**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе. Контрольная работа состоит из14 заданий: 13 заданий базового уровня, 1 –повышенного.Вид работы: Входная контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь различать предметы с подвижным и неподвижным соединением деталей;

- уметь устанавливать соответствие макета и развёртки изделия;

- знать названия ниток и их использование;

- знать понятие «вышивка»;

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать понятия «шаблон», «аппликация», «орнамент», «чертёж», «шило»;

- раскрывать понятие «материалы», «инструменты»;

- определять материалы по их свойствам;

- называть предмет по его признакам;

- устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации;

- знать пословицу о труде.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Правильный ответ | Б | 1,2,3  4,5 | А-2, Б-1 | А-2, Б-1,В-3 | А | Б | А-2, Б-3, В-1 | В | Б | материалы  инструменты | А-бумага  Б-картон  В-пластилин | ножницы | 2,1,3,4 | Пословица о труде |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Входная контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Технология – это:**

А) знания о технике;

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

В) техническая характеристика изделия.

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пряжа | Б) швейные | В) шёлковые, мулине |
|  | | |
| 1) для шитья одежды | 2) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей | 3) для вышивания |

**5. Что такое вышивка?**

А) один из способов украшения одежды

Б) красивая салфетка

В) технология изготовления аппликации

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

****

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А)Аппликация |  | 1)повторяющийся узор |
| Б)Шаблон | 2)наклеивание деталей композиции на основу |
| В)Орнамент | 3)приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) технический рисунок  
Б) эскиз  
В) чертёж

**9. Что такое шило?**

А) чертёжный инструмент

Б) колющий инструмент

В) режущий инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Составить композицию. |
|  | Вырезать детали. |
|  | Наклеить на фон. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 14 заданий:12 заданий базового уровня, 2- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать общее понятие «компьютер»;

-знать названия основных устройств персонального компьютера;

- знать основные назначения персонального компьютера;

- знать профессии, связанные с работой за компьютером (в рамках изученного);

- знать общее понятие «скульптура»;

- знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов;

- знать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- знать приёмы, используемые для получения рельефов;

- знать общее понятие «вышивание»;

- знать инструменты, необходимые для выполнения вышивки;

- знать материалы, необходимые для выполнения вышивки;

- знать виды швейных машинок (в рамках изученного);

- знать назначение вышивальной машинки (в рамках изученного);

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Правильный ответ | Б | 1-системный блок, 2 – монитор, 3-клавиатура, 4-мышь, 5-принтер (дополнительное устройство) | В | Профессии, связанные с компьютером | Б | А-3, Б-2, В-1 | В | Б | Б | Б | Б | А-2, Б-3, В-1 | В | Полностью раскрыл тему, для чего нужна вышивальная машинка |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

25- 22 балла высокий уровень

21- 17 баллов средний уровень

16 -12 баллов ниже среднего уровень

11- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1**. **Что такое компьютер?**

А) электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами

Б) электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами

В) аппарат для передачи и приёма звука (в основном — человеческой речи) на расстоянии

**2. Подпиши, что входит в состав компьютера.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

**3. Отметь, что на компьютере сделать нельзя.**

А) быстро найти нужную информацию

Б) создавать новые программы

В) быстро приготовить пищу

**4. Люди каких профессий работают за компьютером? Запиши не менее трёх.**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Что такое скульптура?**

А) вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи, пятна и точки

Б) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, высекания, лепки или отливки

В) вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность

**6. Соедини стрелками скульптуру с названием материала из которого она сделаны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://i.pinimg.com/236x/27/8b/ec/278becd0487689136bda6b975134034a.jpg  **А** | https://sc01.alicdn.com/kf/Hb039e4c2273e4466873428655ea12d66w/229498266/Hb039e4c2273e4466873428655ea12d66w.jpg  **Б** | https://telegraf.com.ua/files/2017/03/025-188x118.jpg  **В** |
|  | | |
| **1. стекло** | **2. мрамор** | **3. дерево** |

**7. Посмотри на рисунки, отметь среди них статуэтку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А**  https://tur-ray.ru/wp-content/uploads/2018/12/pamyatnik-v.-tatischevu.jpg | **Б**  https://nstone.ru/files/2015-12/skulptury-iz-kamnya.jpg | **В**  https://cdn3.static1-sima-land.com/items/1263936/0/280.jpg?v=0 |

**8. Какие приёмы используются для получения рельефов?**

А) вырезание, наклеивание, складывание, сгибание

Б) процарапывание, вдавливание, налеп, вырезание

В) скатывание, раскатывание, оттягивание, сплющивание, намазывание

**9. Что такое вышивание?**

А) вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность

Б) самое распространенное женское рукоделие в разных странах с древних времён.

В) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, высекания, лепки или отливки

**10. С помощью какого инструмента выполняется вышивки?**

А) циркуль

Б) игла

В) стеки

**11. Какие материалы нужны для выполнения вышивки?**

А) пластилин

Б) разноцветные нитки, ткань

В) бумага, картон

**12. Соедини стрелками рисунки с названиями профессий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://58.img.avito.st/208x156/8660304958.jpg  **А** | https://mybobbin.ru/storage/tiny/image1_15.png  **Б** | https://sun9-41.userapi.com/KpsTOSiUhClarBeG7UCNm9O8Qh9VDi-mzCrVCw/_zABJH_in9s.jpg  **В** |
|  | | |
| **1. скульптор** | **2. швея мотористка** | **3. вышивальщица** |

**13. Какие бывают швейные машинки?**

А) бытовые и сказочные

Б) промышленные и разнообразные

В) бытовые и промышленные

**14. Подумай и запиши, для чего нужна вышивальная машинка?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе за год. Контрольная работа состоит из 14 заданий:11 заданий базового уровня, 3- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;

- знать понятие «декор»;

- знать, какие материалы можно использовать при декорировании изделия;

- уметь соотносить название профессии с её видом деятельности (в рамках изученного);

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике филигрань (в рамках изученного);

- раскрывать понятие «квиллинг»;

- уметь раскрывать понятие «изонить»;

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике изонить (в рамках изученного);

- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора, декоратора (в рамках изученного);

-знать виды игрушек (в рамках изученного);

- уметь распознавать куклу марионетку, перчаточную куклу и тростевую куклу (в рамках изученного);

- знать названия материалов, инструментов и приспособлений, используемых на уроках технологии;

- уметь читать простейший чертёж и знать его применение.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б | б | б | п | п |
| Количество баллов | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| Правильный ответ | Б | А-1, Б-2,В-3 | Б | Пластилин, картон, бумага, пайетки, бусинки,. бисер | А-2, Б-3, В-1 | Б | А | Б | Б | Б | В | В | 1.картон, бумага, ткань  2.циркуль, линейка, игла  3.шаблон,э булавки, пяльца | Открытку, А |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Технология – это:**

А) знания о технике;

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

В) техническая характеристика изделия.

**2. Соедини линией пары: коробки и их развёртки.**

****

**3. Декор- это…**

А) орудие для работы

Б) часть всего изделия или предмета

В) место соединения деталей

**4. Запиши, какие материалы можно использовать при декорировании? (не менее трёх)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Соедини стрелками название профессии с её видом деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А ) Художник декоратор | Б) Инженер -конструктор | В) Кукловод |
|  | | |
| 1.театральная профессия, в которой артист управляет и озвучивает куклу (марионетку, носочную или перчаточную куклу | 2. специалист по декорированию. Главная его задача – придать изделию большую красоту и подчеркнуть его форму | 3. моделирует различные объекты: дома, машины, мебель, мосты и другое |

**6. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике филигрань. Традиционно она выполняется из кручёных нитей драгоценных металлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://kulturarb.ru/media/zoo/images/45d9de5aae4794e1eea9debf00af47c8_5d3a15441232463b187a8091b56bcf00.jpg | https://i.pinimg.com/236x/07/47/a9/0747a9e7986aeca64de40a41ffd25bbb.jpg | https://p-o-k.ru/upload/resize_cache/iblock/e0f/210_170_140cd750bba9870f18aada2478b24840a/e0f88c20831c12e304159e5db81022d0.jpeg |

**7. Какое искусство называют «бумажной филигранью»- искусством бумагокручения?**

А) квиллинг

Б) бисероплетение

В) вышивание

**8. Что называют нитяной графикой?**

А) мозаика

Б) изонить

В) вязание

**9. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике изонить.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i.pinimg.com/236x/27/74/c5/2774c509cce12e720a25d5426a15c818--basic-embroidery-stitches-hand-embroidery.jpg | https://handmade.jofo.me/data/userfiles/6504/images/1883943-0_a03ac_5c699572_l.jpg | https://images4-g.ravelrycache.com/uploads/isakinawwwika/380976863/IMG_8116_small2.png |

**10. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**

А) ювелирное изделие

Б) здание театра

В) автомобиль

Г) компьютер

**11.Отметь, какое продолжение предложения ты считаешь верным.**

Игрушка- это предмет для забавы и обучения. В зависимости от того, кто её создал, она бывает…

А) модной, природной, листовой

Б) ласковой, доброй, смелой

В) народной, самодельной, промышленной.

**12. Рассмотри куклы-игрушки, отметь куклу марионетку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**13. Распредели приведённые ниже слова по колонкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. материалы | 2. инструменты | 3. приспособления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Картон, циркуль, шаблон, булавки, линейка, ткань, игла, бумага, ножницы, пяльцы.

**14. Отметь, по какому чертежу можно выполнить заготовку изделия? Что можно изготовить по этому чертежу? Запиши свои примеры.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |