**Анализ работы, проведенной с учащимся 1 «А» класса Юдиным Сергеем**

**в течение 2018-2019 учебного года**

**Цель работы:**

социальная защита обучающегося; создание благоприятных условий для личностного развития и обучения учащегося, повышения уровня дисциплинированности.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащегося, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки;
* посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой;
* принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающегося, реализации прав и свобод личности;
* содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащемуся.

С данным обучающимся велась индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением.

Была заполнена индивидуальная карта, в которую была внесена информация об интересах учащегося, отношении к учёбе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

Обучающийся был вовлечён в кружки, школьные и внеклассные мероприятия.

С Сергеем были проведены классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек: «Скажи наркотикам: «Нет!», «Здоровый образ жизни. Что это?»; беседа: «Влияние алкоголя на организм человека».

В течение года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «О кражах и их последствиях».

2. «Твои права и обязанности».

3. «Как не стать жертвой преступления».

4. «Преступление и наказание».

Проводились консультации с родителями по следующим вопросам: «Подростковая наркомания», «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения в семье». Велось посещение семей с целью обследования условий жизни детей.

Мама Сергея ни разу за учебный год не посетила родительские собрания.

Совместно со школьным психологом проводилась психологическая диагностика (анкеты по определению адаптации первоклассников) – октябрь 2018 г.

Моей задачей было обеспечение комфортных условий для ученика. К сожалению, Сергей часто мешал одноклассникам на уроках, обижал их на переменах. Он практически не принимал участия в жизни класса и школы. Класс не всегда функционирует как единое целое, отношения мальчиков и девочек являются недостаточно ровными и доверительными; ребята пока не выработали единую тактику и стратегию поведения и общения с Сергеем.

В новом учебном году необходимо продолжить работу над сплочением классного коллектива и над тем, чтобы Сергей стал бы менее агрессивным, научился правильным способам общения с одноклассниками, а они, в свою очередь, сумели бы увлечь его интересными делами. Следует продолжить работу над коррекцией эмоционально-волевой сферы мальчика, уделять особое внимание формированию доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, развивать привычки культурного поведения, воспитывать сознательную дисциплину и сознательное отношение к своим обязанностям.

31.05.2019. Классный руководитель: Назаревич А.Ю.