Пояснительная записка

Рабочая программа по математике МБОУ СОШ с. Адо-Тымово для 1-4 классов составлена на основе

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-Программы М. И. Моро, М. А. Байтовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В. Степанова УМК «Школа России», «Концепция и программы для начальных классов»,

М.: «Просвещение», 2010.

-Учебного плана МБОУ СОШ с. Адо-Тымово.

Цели обучения:

* Математическое развитие младших школьников;
* Формирование системы начальных математических знаний;
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

* Создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников;
* Формирование набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* Развитие пространственного воображения;
* Развитие математической речи;
* Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* Развитие познавательных способностей;
* Воспитание стремления к расширению математических знаний;
* Формирование критичности мышления;
* Развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение других.

Отличительных особенностей рабочей программы нет.

Срок реализации рабочей учебной программы

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется:

1 класс **-**132часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели)

2 класс -136 часа (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

3класс -136 часа (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

4 класс -136 часа (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

**Итого: 540 часов**

Ведущие формы, методы технологии обучения

Фронтальная беседа

Контрольные работы

Самостоятельная работа

Коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, предусматриваются различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами).

**Технологии**

Системно-деятельностная, ИКТ, развивающее, модульное и дифференцированное обучение, частично-поисковые, проблемные, наглядные.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Контрольная работа

Проверочная работа

Диагностическая работа

Тестирование

**Обоснование выбора УМК**.

В учебно-методический комплект «Школа России» входят:

- Учебник М.И.Моро, С.И.Волкова.С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Ч.1 и 2-

М.: «Просвещение»,2013.

- Учебник М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2 класс. Ч.1 и 2-

М.: «Просвещение»,2013.

- Учебник М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. Ч.1 и 2-

М.: «Просвещение»,2014

- Учебник М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика.4 класс. Ч.1 и 2-

М.: «Просвещение»,2014.

Данный УМК соответствует программе«Концепция и программы для начальных классов», М.:- «Просвещение», 2010.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» за курс начального общего образования**

**Личностные результаты**

* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
* Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
* В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметные результаты**

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
  аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
* Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
* Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

* научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
* овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
* научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
* получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
* познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
* приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выполнять действия с величинами;
* использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
* проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* решать задачи в 3—4 действия;
* находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* читать несложные готовые круговые диаграммы;
* достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
* сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
* понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
* составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
* распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
* планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
* интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Содержание учебного материала предмета «Математика» 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Наименование контрольных, проверочных работ.** | |
| **Контрольные**  **работы** | **Проверочные работы** |
| **Раздел 1.** Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.  8 часов | 1.Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). |  |  |
| 2.Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». |  |  |
| 3.Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». |  |  |
| 4.Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». |  |  |
| 5.Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». |  |  |
| 6.Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? (меньше)?». Пространственные представления. |  |  |
| 7.Странички для любознательных. |  |  |
| 8.Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа №1. |  | Проверочная работа №1«Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления» |
| Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. 28 часов | 9.Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. |  |  |
| 10.Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. |  |  |
| 11.Число 3. Письмо цифры 3. |  |  |
| 12.Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». |  |  |
| 13.Числа 3, 4. Письмо цифры 4. |  |  |
| 14.Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». |  |  |
| 15.Число 5. Письмо цифры 5. |  |  |
| 16.Состав числа 5 из двух слагаемых. |  |  |
| 17.Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. |  |  |
| 18.Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. |  |  |
| 19.Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5; получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. |  |  |
| 20.Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). |  |  |
| 21.Равенство. Неравенство. |  |  |
| 22.Многоугольник. |  |  |
| 23.Числа 6, 7. Письмо цифры 6. |  |  |
| 24.Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. |  |  |
| 25.Числа 8, 9. Письмо цифры 8. |  |  |
| 26.Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. |  |  |
| 27.Число 10. Запись числа 10. |  |  |
| 28.Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. |  |  |
| 29.Наши проекты. Математика вокруг нас. Проект №1. «Числа в загадках, пословицах, поговорках». |  |  |
| 30.Сантиметр - единица измерения длины. |  |  |
| 31.Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины с помощью линейки. |  |  |
| 32.Число 0. Цифра 0. |  |  |
| 33.Сложение с нулём. Вычитание нуля. |  |  |
| 34.Закрепление знаний по теме «Числа 1 - 10 и число 0». |  |  |
| 35.Закрепление знаний по теме «Числа 1 - 10 и число 0». |  |  |
| 36.Проверочная работа №2 по теме «Числа 1 - 10 и число 0». |  | Проверочная работа №2 по теме «Числа 1 - 10 и число 0» |
| Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 56 часов | 37.Прибавить и вычесть число 1. |  |  |
| 38.Прибавить число 2. |  |  |
| 39.Вычесть число 2. |  |  |
| 40.Прибавить и вычесть число 2. |  |  |
| 41.Слагаемые. Сумма. |  |  |
| 42.Задача. |  |  |
| 43.Составление и решение задач. |  |  |
| 44.Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задачи. |  |  |
| 45.Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». |  |  |
| 46.Решение задач и числовых выражений. |  |  |
| 47.Решение задач и числовых выражений. |  |  |
| 48.Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» |  |  |
| 49.Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» |  |  |
| 50.Прибавить и вычесть число 3. |  |  |
| 51.Прибавить и вычесть число 3. |  |  |
| 52.Прибавить и вычесть число 3. |  |  |
| 53.Прибавить и вычесть число 3. |  |  |
| 54.Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. |  |  |
| 55.Прибавить и вычесть число 3. |  |  |
| 56.Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. |  |  |
| 57.Закрепление и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание вида □±1, □±2, □±3 ». |  |  |
| 58.Решение задач изученных видов. Проверочная работа №3. |  | Проверочная работа №3 «Решение задач» |
| 59.Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □±1, □±2, □±3». |  |  |
|  | 60.Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. |  |  |
| 61.Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |  |  |
| 62.Решение числовых выражений. |  |  |
| 63.Прибавить и вычесть число 4. |  |  |
| 64.Решение задач и выражений. |  |  |
| 65.Сравнение чисел. Задачи на сравнение. |  |  |
| 66.Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. |  |  |
| 67.Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. |  |  |
| 68.Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач. |  |  |
| 69.Перестановка слагаемых. |  |  |
| 70.Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. |  |  |
| 71.Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. |  |  |
| 72.Состав чисел первого десятка. |  |  |
| 73.Состав числа 10. Решение задач. |  |  |
| 74.Решение задач и выражений. |  |  |
| 75.Обобщение и закрепление знаний. |  |  |
| 76.Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». |  |  |
| 77.Связь между суммой и слагаемыми. |  |  |
| 78.Связь между суммой и слагаемыми. |  |  |
| 79.Решение задач и выражений. |  |  |
| 80.Названия чисел при вычитании. |  |  |
| 81.Вычитание из чисел 6, 7. |  |  |
| 82.Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. |  |  |
| 83.Вычитание из чисел 8, 9. |  |  |
| 84.Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. |  |  |
| 85.Вычитание из числа 10. |  |  |
| 86.Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. |  |  |
| 87.Единица массы - килограмм. |  |  |
| 88.Единица вместимости - литр. |  |  |
| 89.Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  |  |
| 90.Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  |  |
| 91.Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  |  |
| 92.Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  | Проверочная работа №4«Сложение и вычитание чисел первого десятка». |
| **Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация.**  **12 часов** | 93.Устная нумерация чисел в пределах 20. |  |  |
| 94.Устная нумерация чисел в пределах 20. |  |  |
| 95.Письменная нумерация чисел от 11 до 20. |  |  |
| 96.Единица длины - дециметр. |  |  |
| 97.Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. |  |  |
| 98.Сложение и вычитание в пределах 20. |  |  |
| 99.Закрепление знаний. |  |  |
| 100.Закрепление знаний. |  |  |
| 101.Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел. |  |  |
| 102.Решение задач и выражений. |  |  |
| 103.Знакомство с составными задачами. |  |  |
| 104.Составные задачи. |  |  |
| Раздел 5. Табличное сложение и вычитание. 22 часа | 105.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. |  |  |
| 106.Случаи сложения: □+2, □+3. |  |  |
| 107.Случаи сложения: □+4. |  |  |
| 108.Случаи сложения: □+5. |  |  |
| 109.Случаи сложения: □+6. |  |  |
| 110.Случаи сложения: □+7. |  |  |
| 111.Случаи сложения: □+8, □+9. |  |  |
| 112.Таблица сложения. |  |  |
| 113.Решение задач и выражений. |  |  |
| 114.Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». |  |  |
| 115.Приём вычитания с переходом через десяток. |  |  |
| 116.Случаи вычитания: 11 - □. |  |  |
| 117.Случаи вычитания: 12 - □. |  |  |
| 118.Случаи вычитания: 13 - □. |  |  |
| 119.Случаи вычитания: 14 - □. |  |  |
| 120.Случаи вычитания: 15 - □. |  |  |
| 121.Случаи вычитания: 16 - □. |  |  |
| 122.Случаи вычитания: 17 - □, 18 - □. |  |  |
| 123.Случаи вычитания: 17 - □, 18 - □. |  |  |
| 124.Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». |  |  |
| 125.Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение». |  |  |
| 126. Проверочная работа № 5 по теме «Табличное сложение» |  | Проверочная работа №5 «Табличное сложение» |
| Раздел 6. Повторение пройденного за год.  6 часов | 127.Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе. |  |  |
| 128.Обобщение знаний. |  |  |
| 129.Контрольная работа за год. | Контрольная работа за год. |  |
| 130.Обобщение знаний. Проект №2 «Математика вокруг нас: цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». |  |  |
| 131.Обобщение знаний. Проект №2 «Математика вокруг нас: цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». |  |  |
| 132.Итоговый урок. |  |  |
| **Итого:**  **Из них:** | **132 часа** |  | **5** |

**Содержание учебного материала предмета «Математика» 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Наименование контрольных, проверочных работ.** | |
| **Контрольные**  **работы** | **Проверочные работы** |
| **Раздел 1. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»**  **8 часов.** | 1.Сложение и вычитание |  |  |
| 2.Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. |  |  |
| 3.Выражения с переменной.  Решение уравнений с неизвестным слагаемым. |  |  |
| 4.Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. |  |  |
| 5.Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. |  |  |
| 6.Закрепление пройденного материала. Решение задач. |  |  |
| 7.Контрольная работа №1(входная)  «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100» | Контрольная работа №1(входная)  «Письменные приемысложения и вычитания  в пределах 100» |  |
| 8.Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обозначение геометрических фигур буквами. |  |  |
| **Раздел 2. «Табличное умножение и деление». 56 часов.** | 9.Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. |  |  |
| 10.Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. |  |  |
| 11.Таблица умножения и деления на 3. |  |  |
| 12.Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. |  |  |
| 13.Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. |  |  |
| 14.Порядок выполнения действий. |  |  |
| 15.Порядок действий. Закрепление. |  |  |
| 16.Закрепление. Решение задач. Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» |  | Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» |
| 17.Закрепление. Решение задач. |  |  |
| 18.Контрольная работа № 2  «Табличное умножение и деление» | Контрольная работа № 2 «Табличное умножение и деление» |  |
| 19.Анализ контрольной работы и работа над ошибками. |  |  |
| 20.Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления. |  |  |
| 21.Закрепление пройденного. Таблица умножения. |  |  |
| 22.Задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |  |
| 23.Задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |  |
| 24.Задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  |  |
| 25.Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. |  |  |
| 26.Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. |  |  |
| 27.Задачи на кратное сравнение. |  |  |
| 28.Решение задач на кратное сравнение. |  |  |
| 29.Умножение шести на 6, соответствующие случаи деления. |  |  |
| 30.Решение задач. |  |  |
| 31.Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. |  |  |
| 32.Умножение семи, на 7, соответствующие случаи деления. |  |  |
| 33.Закрепление. Решение задач. Проверочная работа № 2по теме «Табличное умножение и деление» |  | Проверочная работа № 2по теме «Табличное умножение и деление». |
| 34.Контрольная работа №3 за 1 четверть по теме «Табличное умножение и деление». | Контрольная работа №3 за 1 четверть по теме «Табличное умножение и деление». |  |
| 35.Работа над ошибками. |  |  |
| 36.Проект «Математическая сказка» |  |  |
| 37.Площадь. Единицы площади. |  |  |
| 38.Квадратный сантиметр. |  |  |
| 39.Площадь прямоугольника. |  |  |
| 40.Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления. |  |  |
| 41.Решение задач. |  |  |
| 42.Решение задач. |  |  |
| 43.Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления. |  |  |
| 44.Квадратный дециметр. |  |  |
| 45.Сводная таблица умножения. Решение задач. |  |  |
| 46.Решение задач. |  |  |
| 47.Квадратный метр. |  |  |
| 48.Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме  «Табличное умножение и деление» |  | Проверочная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление» |
| 49.Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление» | Контрольная работа № 4 по теме«Табличное умножение и деление» |  |
| 50.Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление. Решение задач. |  |  |
| 51.Умножение на 1. |  |  |
| 52.Умножение на 0. |  |  |
| 53.Случаи деления вида а:а, а:1 при а = 0. |  |  |
| 54.Деление нуля на число. |  |  |
| 55.Решение задач. |  |  |
| 56.Доли. |  |  |
| 57.Окружность. Круг. |  |  |
| 58.Диаметр окружности (круга). Проверочная работа № 4 за 1 полугодие. |  | Проверочная работа № 4  за 1 полугодие. |
| 59.Контрольная работа № 5 за 1 полугодие | Контрольная работа № 5 за 1 полугодие |  |
| 60.Работа над ошибками. |  |  |
| 61.Решение задач. |  |  |
| 62.Единицы времени. Год. Месяц. |  |  |
| 63.Единицы времени. Сутки. |  |  |
| 64.Закрепление. Решение задач. |  |  |
| **Раздел 3. «Внетабличное умножение и деление».**  **27 часов.** | 65.Умножение и деление для случаев вида 20x3, 3x20, 60:3. |  |  |
| 66.Случаи деления вида: 80: 20. |  |  |
| 67.Умножение суммы на число. |  |  |
| 68.Умножение суммы на число. |  |  |
| 69.Умножение двузначного числа на однозначное. |  |  |
| 70.Умножение двузначного числа на однозначное. |  |  |
| 71.Решение задач. |  |  |
| 72.Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 73.Деление суммы на число. |  |  |
| 74.Деление двузначного числа на однозначное. |  |  |
| 75.Связь между числами при делении. |  |  |
| 76.Проверка деления. |  |  |
| 77.Прием деления вида: 87:29, 66:22. |  |  |
| 78.Проверка умножения делением. |  |  |
| 79.Решение уравнений. |  |  |
| 80.Решение уравнений. Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление» |  | Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление» |
| 81.Закрепление. Решение задач. |  |  |
| 82.Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление» | Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление» |  |
| 83.Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком. |  |  |
| 84.Деление с остатком. |  |  |
| 85.Деление с остатком. |  |  |
| 86.Деление с остатком методом подбора. |  |  |
| 87.Задачи на деление с остатком. |  |  |
| 88.Случаи деления, когда делитель больше делимого. |  |  |
| 89.Проверка деления с остатком. |  |  |
| 90.Закрепление решения задач. |  |  |
| 91.Странички для любознательных «Что узнали, чему научились». Проверочная работа № 6 по теме «Деление с остатком». |  | Проверочная работа № 6 по теме «Деление с остатком». |
| **Раздел 4. «Числа от 1 до 100. Нумерация».**  **13 часов.** | 92.Устная нумерация чисел в пределах 1000. |  |  |
| 93.Устная нумерация чисел в пределах 1000. |  |  |
| 94.Письменная нумерация чисел в пределах 1000. |  |  |
| 95.Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. |  |  |
| 96.Письменная нумерация в пределах 1000.  Приемы устных вычислений. |  |  |
| 97.Сравнение трехзначных чисел. |  |  |
| 98.Письменная нумерация в пределах 1000. |  |  |
| 99.Контрольная работа № 7 за 3 четверть по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком**»** | Контрольная работа № 7 за 3 четверть по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком**»** |  |
| 100.Работа над ошибками. Римские цифры. |  |  |
| 101.Единица массы. Грамм. |  |  |
| 102.Закрепление. Решение задач. |  |  |
| 103.Странички для любознательных.  «Что узнали, чему научились». |  |  |
| 104.Математика для любознательных. «Математический КВН». |  |  |
| **Раздел 5. «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»**  **10 часов.** | 105.Приемы устных вычислений. |  |  |
| 106.Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200. |  |  |
| 107.Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90. |  |  |
| 108.Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140. |  |  |
| 109.Приемы письменных вычислений. |  |  |
| 110.Письменное сложение трехзначных чисел. |  |  |
| 111.Виды треугольников. |  |  |
| 112.Контрольная работа № 8 по теме  «Приемы письменных вычислений» | Контрольная работа № 8 по теме  «Приемы письменных вычислений» |  |
| 113.Работа над ошибками. Решение геометрических задач. |  |  |
| 114.Закрепление. Странички для любознательных. Решение задач. |  |  |
| **Раздел 6. «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»**  **16 часов.** | 115.Приемы устных вычислений в пределах 1000 вида 180x4, 900:3. |  |  |
| 116.Приемы устных вычислений вида 240x4, 203x4, 960:3. |  |  |
| 117.Приемы устных вычислений вида 100:50, 800:400. |  |  |
| 118.Приемы письменного умножения в пределах 1000. |  |  |
| 119.Приемы письменного умножения в пределах 1000. |  |  |
| 120.Приемы письменного умножения в пределах 1000.  Закрепление |  |  |
| 121.Обобщение и систематизация изученного материала. |  |  |
| 122.Приемы письменного деления на однозначное число. |  |  |
| 123.Приемы письменного деления на однозначное число. |  |  |
| 124.Проверка деления. |  |  |
| 125.Приёмы письменного деления чисел. Проверочная работа № 7 по теме «Деление многозначного числа на однозначное» |  | Проверочная работа № 7 по теме «Деление  многозначного числа на однозначное» |
| 126.Знакомство с калькулятором. |  |  |
| 127.Обобщение и систематизация изученного материала. |  |  |
| 128.Административная годовая контрольная работа № 9. | Административная годовая контрольная работа № 9. |  |
| 129.Анализ контрольной работы. Закрепление. |  |  |
| 130.Повторение и закрепление пройденного. |  |  |
| **Раздел7. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»**  **6 часов.** | 131.Закрепление. Сложение и вычитание. |  |  |
| 132.Закрепление. Умножение. Деление. |  |  |
| 133.Закрепление. Порядок выполнения действий. |  |  |
| 134.Закрепление. Решение задач. Уравнения. |  |  |
| 135.Закрепление. Величины. |  |  |
| 136.Закрепление. Геометрический материал. |  |  |
| **Итого:**  **Из них:** | **136** часов | **9** | **7** |

**Тематический план 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **В т.ч. на**  **практические**  **занятия** | |
| **К/р** | **Тест** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия** | | **13** |  |  |
| 1.1 | Нумерация. Счет предметов. Разряды. | 1 |  |  |
| 1.2 | Арифметические действия. Порядок выполнений | 1 |  |  |
| 1.3 | Сложение и вычитание. | 1 |  |  |
| 1.4 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |  |  |
| 1.5 | Сложение и вычитание вида 607-463, 903-574 | 1 |  |  |
| 1.6 | Умножение вида 216\*3, 72\*4 в столбик. | 1 |  |  |
| 1.7 | Деление вида 876:3, 864:4 | 1 |  |  |
| 1.8 | Деление вида 825:3 | 1 |  |  |
| 1.9 | Деление вида 825:3, 128:4 | 1 |  |  |
| 1.10 | Деление вида 324:3. 806:2. | 1 |  |  |
| 1.11 | Диагонали прямоугольника. | 1 |  |  |
| 1.12 | Диагонали квадрата. Тест по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия» | 1 |  | 1 |
| 1.13 | Входная контрольная работа № 1 | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация.** | | **10** |  |  |
| 2.1 | Класс единиц и тысяч. Устная нумерация. | 1 |  |  |
| 2.2 | Письменная нумерация. Чтение чисел класса единиц и класса тысяч. | 1 |  |  |
| 2.3 | Запись чисел класса единиц и класса тысяч. | 1 |  |  |
| 2.4 | Разрядные слагаемые. | 1 |  |  |
| 2.5 | Сравнение чисел. | 1 |  |  |
| 2.6 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 1 |  |  |
| 2.7 | Решение примеров и задач изученных видов. | 1 |  |  |
| 2.8 | Класс миллионов, класс миллиардов. | 1 |  |  |
| 2.9 | Луч, числовой луч. Тест № 2 по теме «Числа, которые больше 1000» Нумерация. | 1 |  | 1 |
| 2.10 | Угол. Виды углов. Построение прямого ума с помощью циркуля и линейки. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Величины.** | | **22** |  |  |
| 3.1 | Величины. Единица длины - километр. | 1 |  |  |
| 3.2 | Единица площади - квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 |  |  |
| 3.3 | Таблица единиц площади. | 1 |  |  |
| 3.4 | Измерение площади фигуры с помощью палетки. | 1 |  |  |
| 3.5 | Контрольная работа № 2 за первую четверть. | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Нахождение нескольких долей целого. | 1 |  |  |
| 3.7-3.9 | Нахождение нескольких долей целого. | 3 |  |  |
| 3.10-3.12 | Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади». Тест № 3 по теме «Величины» | 3 |  | 1 |
| 3.13 | Единицы массы. Тонна. Центнер. | 1 |  |  |
| 3.14 | Таблица единиц массы | 1 |  |  |
| 3.15 | Единицы времени. | 1 |  |  |
| 3.16 | 24 -часовое исчисление времени | 1 |  |  |
| 3.17 | Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события) | 1 |  | 1 |
| 3.18 | Единица времени - секунда. | 1 |  |  |
| 3.19 | Единица времени - век. | 1 |  |  |
| 3.20 | Таблица единиц времени. | 1 |  |  |
| 3.21 | Закрепление изученного. Единицы времени. | 1 |  |  |
| 3.22 | Единицы времени. Тест № 4 по теме «Единицы времени» | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.** | | **8 часов** |  |  |
| 4.1 | Письменные приемы сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| 4.2 | Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов вида  30 007-648 | 1 |  |  |
| 4.3 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  |  |
| 4.4 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 |  |  |
| 4.5 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 |  |  |
| 4.6 | Сложение и вычитание величин. | 1 |  |  |
| 4.7 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 |  |  |
| 4.8 | Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | 1 | 1 |  |
| **Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление** | | **76**  **часов** |  |  |
| 5.1 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0. | 1 |  |  |
| 5.2 | Письменные приемы умножения. | 1 |  |  |
| 5.3 | Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019\*7 | 1 |  |  |
| 5.4. | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 |  |  |
| 5.5 | Нахождение неизвестного множителя. | 1 |  |  |
| 5.6 | Деление как арифметическое действие. | 1 |  |  |
| 5.7 | Деление многозначного числа на однозначное. | 1 |  |  |
| 5.8 | Упражнение в делении многозначных чисел на однозначное. Тест № 5 по теме «Умножение и деление» | 1 |  | 1 |
| 5.9 | Итоговая контрольная работа № 4 за 1 полугодие. | 1 | 1 |  |
| 5.10 | Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 5.11 | Решение задач на пропорциональное деление | 1 |  |  |
| 5.12 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули | 1 |  |  |
| 5.13 | Деление многозначных чисел на однозначное. | 1 |  |  |
| 5.14 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. | 1 |  |  |
| 5.15 | Решение задач па пропорциональное деление | 1 |  |  |
| 5.16 | Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначное» | 1 |  |  |
| 5.17 | Тест № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное» | 1 |  | 1 |
| 5.18 | Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули». | 1 |  |  |
| 5.19 | Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные» | 1 |  |  |
| 5.20-5.21 | Среднее арифметическое. | 2 |  |  |
| 5.22 | Скорость. Единицы скорости. | 1 |  |  |
| 5.23-5.24 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 2 |  |  |
| 5.25 | Тест № 7по теме ««Задачи на движение» | 1 |  | 1 |
| 5.26 | Закрепление по теме «Задачи на движение» | 1 |  |  |
| 5.27 | Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния. | 1 |  |  |
| 5.28 | Виды треугольников. | 1 |  |  |
| 5.29 | Виды треугольников. Закрепление. | 1 |  |  |
| 5.30 | Виды треугольников.  Построение треугольника с помощью угольника. | 1 |  |  |
| 5.31 | Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки. | 1 |  |  |
| 5.32 | Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на движение» | 1 | 1 |  |
| 5.33 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение. | 1 |  |  |
| 5.34 | Умножение числа на произведение | 1 |  |  |
| 5.35 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |  |  |
| 5.36 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 |  |  |
| 5.37 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |  |  |
| 5.38 | Решение задач на движение. | 1 |  |  |
| 5.39 | Перестановка и группировка множителей | 1 |  |  |
| 5.40 | Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 |  |  |
| 5.41 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. | 1 |  |  |
| 5.42 | Письменное деление числа, оканчивающиеся нулями | 1 |  |  |
| 5.43 | Тест № 8 по теме «Письменное деление» | 1 |  | 1 |
| 5.44 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |  |  |
| 5.45 | Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | 1 |  |
| 5.46 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся пулями. | 1 |  |  |
| 5.47 | Умножение числа на сумму. | 1 |  |  |
| 5.48 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |  |  |
| 5.49 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |  |  |
| 5.50 | Письменное умножение па двузначное число. Решение задач изученных видов. | 1 |  |  |
| 5.51 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 |  |  |
| 5.52 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 |  |  |
| 5.53 | Письменное деление на двузначное число | 1 |  |  |
| 5.54 | Письменное деление на двузначное число с остатком. | 1 |  |  |
| 5.55 | Деление на двузначное число | 1 |  |  |
| 5.56 | Деление на двузначное число | 1 |  |  |
| 5.57 | Тест № 9 по теме «Деление на двузначное число» | 1 |  | 1 |
| 5.58 | Решение задач изученных видов. | 1 |  |  |
| 5.59 | Деление на двузначное число. | 1 |  |  |
| 5.60 | Деление на двузначное число, когда в частном есть  нули. | 1 |  |  |
| 5.61 | Закрепление по теме «Деление на двузначное число» | 1 |  |  |
| 5.62 | Контрольная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число» | 1 | 1 |  |
| 5.63 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число. | 1 |  |  |
| 5.64-5.65 | Письменное деление на трехзначное число. | 2 |  |  |
| 5.66-5.67 | Деление на трехзначное число. | 2 |  |  |
| 5.68 | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 5.69 | Решение задач. Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 5.70 | Решение задач. Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 5.71 | Решение задач изученных видов | 1 |  |  |
| 5.72 | Решение уравнений. | 1 |  |  |
| 5.73 | Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трехзначное число» | 1 | 1 |  |
| 5.74 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений. | 1 |  |  |
| 5.75 | Решение задач изученных видов. | 1 |  |  |
| 5.76 | Решение уравнений и задач на движение. | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Итоговое повторение.** | | **7 часов** |  |  |
| 6.1 | Итоговое повторение. Нумерация. | 1 |  |  |
| 6.2 | Выражение. Неравенство. Уравнение. | 1 |  |  |
| 6.3 | Итоговая контрольная работа № 9 за 2 полугодие. | 1 | 1 |  |
| 6.4 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 6.5 | Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание» | 1 |  |  |
| 6.6 | Тест № 10 по теме «Приемы письменного умножения и деления» | 1 |  | 1 |
| 6.7 | Приемы письменного умножения и деления . Повторение. | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | **136** | **9** | **10** |

**Содержание учебного материала «Математика» 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Наименование контрольных, проверочных работ.** | |
| **Контрольные**  **работы** | **Тест** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. 13 часов** | 1.Нумерация. Счет предметов. Разряды. |  |  |
| 2.Арифметические действия. Порядок выполнений |  |  |
| 3.Сложение и вычитание. |  |  |
| 4.Нахождение суммы нескольких слагаемых. |  |  |
| 5.Сложение и вычитание вида 607-463, 903-574 |  |  |
| 6.Умножение вида 216\*3, 72\*4 в столбик. |  |  |
| 7.Деление вида 876:3, 864:4 |  |  |
| 8.Деление вида 825:3 |  |  |
| 9.Деление вида 825:3, 128:4 |  |  |
| 10.Деление вида 324:3. 806:2. |  |  |
| 11.Диагонали прямоугольника. |  |  |
| 12.Диагонали квадрата.  Тест по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия» |  | Тест по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия» |
| 13.Входная контрольная работа № 1. | Входная контрольная работа № 1 |  |
| **Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация.**  **10 часов** | 14.Класс единиц и тысяч. Устная нумерация. |  |  |
| 15.Письменная нумерация. Чтение чисел класса единиц и класса тысяч. |  |  |
| 16.Запись чисел класса единиц и класса тысяч. |  |  |
| 17.Разрядные слагаемые. |  |  |
| 18.Сравнение чисел. |  |  |
| 19.Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. |  |  |
| 20.Решение примеров и задач изученных видов. |  |  |
| 21.Класс миллионов, класс миллиардов. |  |  |
| 22.Луч, числовой луч. Тест № 2 по теме «Числа, которые больше 1000» Нумерация. |  | Тест № 2 по теме «Числа, которые больше 1000» Нумерация. |
| 23.Угол. Виды углов. Построение прямого ума с помощью циркуля и линейки. |  |  |
| **Раздел 3. Величины.**  **22 часа** | 24.Величины. Единица длины - километр. |  |  |
| 25.Единица площади - квадратный километр, квадратный миллиметр. |  |  |
| 26.Таблица единиц площади. |  |  |
| 27.Измерение площади фигуры с помощью палетки. |  |  |
| 28.Контрольная работа № 2 за первую четверть. | Контрольная работа № 2 за первую четверть. |  |
| 29.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Нахождение нескольких долей целого. |  |  |
| 30.Нахождение нескольких долей целого. |  |  |
| 31.Нахождение нескольких долей целого. |  |  |
| 32.Нахождение нескольких долей целого. |  |  |
| 33.Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади». |  |  |
| 34.Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади». |  |  |
| 35.Тест № 3 по теме«Величины» |  | Тест № 3 по теме «Величины» |
| 36.Единицы массы. Тонна. Центнер. |  |  |
| 37.Таблица единиц массы |  |  |
| 38.Единицы времени. |  |  |
| 39.24 -часовое исчисление времени |  |  |
| 40.Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события) |  |  |
| 41.Единица времени - секунда. |  |  |
| 42.Единица времени - век. |  |  |
| 43.Таблица единиц времени. |  |  |
| 44.Закрепление изученного. Единицы времени. |  |  |
| 45.Единицы времени. Тест № 4 по теме «Единицы времени» |  | Тест № 4 по теме «Единицы времени» |
| **Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. 8 часов.** | 46.Письменные приемы сложения и вычитания. |  |  |
| 47.Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов вида  30 007-648 |  |  |
| 48.Нахождение неизвестного слагаемого. |  |  |
| 49.Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. |  |  |
| 50.Нахождение суммы нескольких слагаемых |  |  |
| 51.Сложение и вычитание величин. |  |  |
| 52.Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |  |  |
| 53.Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» |  |
| **Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.**  **76 часов.** | 54.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0. |  |  |
| 55.Письменные приемы умножения. |  |  |
| 56.Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019\*7 |  |  |
| 57.Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. |  |  |
| 58.Нахождение неизвестного множителя. |  |  |
| 59.Деление как арифметическое действие. |  |  |
| 60.Деление многозначного числа на однозначное. |  |  |
| 61.Упражнение в делении многозначных чисел на однозначное. Тест № 5 по теме «Умножение и деление» |  | Тест № 5 по теме «Умножение и деление» |
| 62.Итоговая контрольная работа № 4 за 1 полугодие. | Итоговая контрольная работа № 4 за 1 полугодие. |  |
| 63.Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Работа над ошибками. |  |  |
| 64.Решение задач на пропорциональное деление |  |  |
| 65.Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули |  |  |
| 66.Деление многозначных чисел на однозначное. |  |  |
| 67.Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. |  |  |
| 68.Решение задач на пропорциональное деление |  |  |
| 69.Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначное» |  |  |
| 70.Тест № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное» |  | Тест № 6 по теме «Деление многозначных чисел наоднозначное» |
| 71.Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули». |  |  |
| 72.Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные» |  |  |
| 73.Среднее арифметическое. |  |  |
| 74.Среднее арифметическое. |  |  |
| 75.Скорость. Единицы скорости. |  |  |
| 76.Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  |  |
| 77.Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  |  |
| 78.Тест № 7по теме «Задачи на движение» |  | Тест № 7 по теме «Задачи  на движение» |
| 79.Закрепление по теме «Задачи на движение» |  |  |
| 80.Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния. |  |  |
| 81.Виды треугольников. |  |  |
| 82.Виды треугольников. Закрепление. |  |  |
| 83.Виды треугольников.  Построение треугольника с помощью угольника. |  |  |
| 84.Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки. |  |  |
| 85.Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на движение» | Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на движение» |  |
| 86.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение. |  |  |
| 87.Умножение числа на произведение |  |  |
| 88.Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  |  |
| 89.Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 90.Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. |  |  |
| 91.Решение задач на движение. |  |  |
| 92.Перестановка и группировка множителей |  |  |
| 93.Деление на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 94.Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. |  |  |
| 95.Письменное деление числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 96.Тест № 8 по теме «Письменное деление» |  | Тест № 8 по теме «Письменное деление» |
| 97.Решение задач на движение в противоположных направлениях. |  |  |
| 98.Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» |  |
| 99.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся пулями. |  |  |
| 100.Умножение числа на сумму. |  |  |
| 101.Письменное умножение на двузначное число. |  |  |
| 102.Письменное умножение на двузначное число. |  |  |
| 103.Письменное умножение па двузначное число. Решение задач изученных видов. |  |  |
| 104.Письменное умножение на трехзначное число |  |  |
| 105.Письменное умножение на трехзначное число |  |  |
| 106.Письменное деление на двузначное число |  |  |
| 107.Письменное деление на двузначное число с остатком. |  |  |
| 108.Деление на двузначное число |  |  |
| 109.Деление на двузначное число |  |  |
| 110.Тест № 9 по теме «Деление на двузначное число» |  | Тест № 9 по теме «Деление на двузначное число» |
| 111.Решение задач изученных видов. |  |  |
| 112.Деление на двузначное число. |  |  |
| 113.Деление на двузначное число, когда в частном есть  нули. |  |  |
| 114.Закрепление по теме «Деление на двузначное число» |  |  |
| 115.Контрольная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число» | Контрольная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число» |  |
| 116.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число. |  |  |
| 117.Письменное деление на трехзначное число |  |  |
| 118.Письменное деление на трехзначное число |  |  |
| 119.Деление на трехзначное число. |  |  |
| 120.Деление на трехзначное число. |  |  |
| 121.Деление с остатком. |  |  |
| 122.Решение задач. Деление с остатком. |  |  |
| 123.Решение задач. Деление с остатком. |  |  |
| 124.Решение задач изученных видов |  |  |
| 125.Решение уравнений. |  |  |
| 126.Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число» | Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трехзначное число» |  |
| 127.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений. |  |  |
| 128.Решение задач изученных видов. |  |  |
| 129.Решение уравнений и задач на движение. |  |  |
| **Раздел 6. Итоговое повторение.**  **7 часов.** | 130.Итоговое повторение. Нумерация. |  |  |
| 131.Выражение. Неравенство. Уравнение. |  |  |
| 132.Итоговая контрольная работа № 9 за 2 полугодие. | Итоговая контрольная работа № 9 за 2 полугодие. |  |
| 133.Анализ контрольной работы, работа над ошибками. |  |  |
| 134.Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание» |  |  |
| **135.Тест № 10** по теме «Приемы письменного умножения и деления» |  | Тест № 10 по теме «Приемы письменного умножения и деления» |
| 136.Приемы письменного умножения и деления . Повторение. |  |  |
| **Итого:**  **Из них:** | **136** часов | **9** | **10** |

**Тематический план 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование разделов и тем** | **кол-во**  **часов** | **В т.ч.**  **практические**  **работы** | |
| **к/р** | **п/р** |
| **Раздел 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления** | | | **8** |  |  |
| 1.1 | | Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). | 1 |  |  |
| 1.2 | | Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». | 1 |  |  |
| 1.3 | | Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». | 1 |  |  |
| 1.4 | | Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». | 1 |  |  |
| 1.5 | | Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». | 1 |  |  |
| 1.6 | | Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления. | 1 |  |  |
| 1.7 | | Странички для любознательных. | 1 |  |  |
| 1.8 | | Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа №1. | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.** | | | **28** |  |  |
| 2.1 | | Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. | 1 |  |  |
| 2.2 | | Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. | 1 |  |  |
| 2.3 | | Число 3. Письмо цифры 3. | 1 |  |  |
| 2.4 | | Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». | 1 |  |  |
| 2.5 | | Числа 3, 4. Письмо цифры 4. | 1 |  |  |
| 2.6 | | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | 1 |  |  |
| 2.7 | | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 |  |  |
| 2.8 | | Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 |  |  |
| 2.9 | | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | 1 |  |  |
| 2.10 | | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 |  |  |
| 2.11 | | Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5; получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. | 1 |  |  |
| 2.12 | | Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). | 1 |  |  |
| 2.13 | | Равенство. Неравенство. | 1 |  |  |
| 2.14 | | Многоугольник. | 1 |  |  |
| 2.15 | | Числа 6, 7. Письмо цифры 6. | 1 |  |  |
| 2.16 | | Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. | 1 |  |  |
| 2.17 | | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. | 1 |  |  |
| 2.18 | | Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. | 1 |  |  |
| 2.19 | | Число 10. Запись числа 10. | 1 |  |  |
| 2.20 | | Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. | 1 |  |  |
| 2.21 | | Наши проекты. Математика вокруг нас. Проект №1 «Числа в загадках, пословицах, поговорках». | 1 |  |  |
| 2.22 | | Сантиметр – единица измерения длины. | 1 |  |  |
| 2.23 | | Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины с помощью линейки. | 1 |  |  |
| 2.24 | | Число 0. Цифра 0. | 1 |  |  |
| 2.25 | | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | 1 |  |  |
| 2.26-2.27 | | Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0». | 2 |  |  |
| 2.28 | | Проверочная работа №2 по теме «Числа 1-10 и число 0». | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.** | | | **56** |  |  |
| 3.1 | | Прибавить и вычесть число 1. | 1 |  |  |
| 3.2 | | Прибавить число 2. | 1 |  |  |
| 3.3 | | Вычесть число 2. | 1 |  |  |
| 3.4 | | Прибавить и вычесть число 2. | 1 |  |  |
| 3.5 | | Слагаемые. Сумма. | 1 |  |  |
| 3.6 | | Задача. | 1 |  |  |
| 3.7 | | Составление и решение задач. | 1 |  |  |
| 3.8 | | Прибавить и вычесть число2. Составление и решение задач. | 1 |  |  |
| 3.9 | | Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». | 1 |  |  |
| 3.10-3.11 | | Решение задач и числовых выражений. | 2 |  |  |
| 3.12-3.13 | | Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». | 2 |  |  |
| 3.14-3.17 | | Прибавить и вычесть число 3. | 4 |  |  |
| 3.18 | | Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. | 1 |  |  |
| 3.19 | | Прибавить и вычесть число 3. | 1 |  |  |
| 3.20 | | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.21 | | Закрепление и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание вида □±1, □±2, □±3». | 1 |  |  |
| 3.22 | | Решение задач изученных видов. Проверочная работа №3. | 1 | 1 |  |
| 3.23 | | Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □±1, □±2, □±3». | 1 |  |  |
| 3.24 | | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. | 1 |  |  |
| 3.25 | | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |  |  |
| 3.26 | | Решение числовых выражений. | 1 |  |  |
| 3.27 | | Прибавить и вычесть число 4. | 1 |  |  |
| 3.28 | | Решение задач и выражений. | 1 |  |  |
| 3.29 | | Сравнение чисел. Задачи на сравнение. | 1 |  |  |
| 3.30 | | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. | 1 |  |  |
| 3.31 | | Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.32 | | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.33 | | Перестановка слагаемых. | 1 |  |  |
| 3.34 | | Перестановка слагаемых. Прибавить 5, 6, 7, 8, 9. | 1 |  |  |
| 3.35 | | Перестановка слагаемых. Прибавить 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. | 1 |  |  |
| 3.36 | | Состав чисел первого десятка. | 1 |  |  |
| 3.37 | | Состав числа 10. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.38 | | Решение задач и выражений. | 1 |  |  |
| 3.39 | | Обобщение и закрепление знаний. | 1 |  |  |
| 3.40 | | Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| 3.41-3.42 | | Связь между суммой и слагаемыми. | 2 |  |  |
| 3.43 | | Решение задач и выражений. | 1 |  |  |
| 3.44 | | Названия чисел при вычитании. | 1 |  |  |
| 3.45 | | Вычитание из чисел 6, 7. | 1 |  |  |
| 3.46 | | Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |  |  |
| 3.47 | | Вычитание из чисел 8, 9. | 1 |  |  |
| 3.48 | | Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.49 | | Вычитание из числа 10. | 1 |  |  |
| 3.50 | | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| 3.51 | | Единица массы – килограмм. | 1 |  |  |
| 3.52 | | Единица вместимости – литр. | 1 |  |  |
| 3.53-3.55 | | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». | 3 |  |  |
| 3.56 | | Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». | 1 | 1 |  |
| **Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация.** | | | **12** |  |  |
| 4.1-4.2 | | Устная нумерация чисел в пределах 20. | 2 |  |  |
| 4.3 | | Письменная нумерация чисел от 11 до 20. | 1 |  |  |
| 4.4 | | Единица длины – дециметр. | 1 |  |  |
| 4.5 | | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. | 1 |  |  |
| 4.6 | | Сложение и вычитание в пределах 20. | 1 |  |  |
| 4.7-4.8 | | Закрепление знаний. | 2 |  |  |
| 4.9 | | Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел. | 1 |  |  |
| 4.10 | | Решение задач и выражений. | 1 |  |  |
| 4.11 | | Знакомство с составными задачами. | 1 |  |  |
| 4.12 | | Составные задачи. | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Табличное сложение и вычитание.** | | | **22** |  |  |
| 5.1 | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |  |
| 5.2 | | Случаи сложения: □+2, □+3. | 1 |  |  |
| 5.3 | | Случаи сложения: □+4. | 1 |  |  |
| 5.4 | | Случаи сложения: □+5. | 1 |  |  |
| 5.5 | | Случаи сложения: □+6. | 1 |  |  |
| 5.6 | | Случаи сложения: □+7. | 1 |  |  |
| 5.7 | | Случаи сложения: □+8, □+9. | 1 |  |  |
| 5.8 | | Таблица сложения. | 1 |  |  |
| 5.9 | | Решение задач и выражений. | 1 |  |  |
| 5.10 | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». | 1 |  |  |
| 5.11 | | Приём вычитания с переходом через десяток. | 1 |  |  |
| 5.12 | | Случаи вычитания: 11-□. | 1 |  |  |
| 5.13 | | Случаи вычитания: 12-□. | 1 |  |  |
| 5.14 | | Случаи вычитания: 13-□. | 1 |  |  |
| 5.15 | | Случаи вычитания: 14-□. | 1 |  |  |
| 5.16 | | Случаи вычитания: 15-□. | 1 |  |  |
| 5.17 | | Случаи вычитания: 16-□. | 1 |  |  |
| 5.18-5.19 | | Случаи вычитания: 17-□, 18-□. | 2 |  |  |
| 5.20 | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| 5.21 | | Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| 5.22 | | Проверочная работа №5. | 1 | 1 |  |
| **Раздел 6. Повторение пройденного за год.** | | | **6** |  |  |
| 6.1 | Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе. | | 1 |  |  |
| 6.2 | Обобщение знаний. | | 1 |  |  |
| 6.3 | Контрольная работа за год. | | 1 | 1 |  |
| 6.4 | Обобщение знаний. | | 1 |  |  |
| 6.5 | Обобщение знаний. Проект №2 «Математика вокруг нас: цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». | | 1 |  |  |
| 6.6 | Итоговый урок. | | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | | **132** | **5** |  |

**Тематический план 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Практическая часть:**  **из них** | |
| **Контр.работа** | **Пров.**  **работа** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** | | **8 часов.** |  |  |
| 1.1 | Сложение и вычитание | 1 |  |  |
| 1.2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |  |
| 1.3 | Выражения с переменной.  Решение уравнений с неизвестным слагаемым. | 1 |  |  |
| 1.4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 1 |  |  |
| 1.5 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. | 1 |  |  |
| 1.6 | Закрепление пройденного материала. Решение задач. | 1 |  |  |
| 1.7 | Контрольная работа №1(входная)  «Письменные приемы сложения и вычитания  в пределах 100» | 1 | 1 |  |
| 1.8 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. «Табличное умножение и деление»** | | **56 часов.** |  |  |
| 2.1 | Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |  |
| 2.2 | Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 |  |  |
| 2.3 | Таблица умножения и деления на 3. | 1 |  |  |
| 2.4 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |  |  |
| 2.5 | Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. | 1 |  |  |
| 2.6 | Порядок выполнения действий. | 1 |  |  |
| 2.7 | Порядок действий. Закрепление. | 1 |  |  |
| 2.8 | Закрепление. Решение задач. Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» | 1 |  | 1 |
| 2.9 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.10 | Контрольная работа № 2  «Табличное умножение и деление» | 1 | 1 |  |
| 2.11 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 2.12 | Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.13 | Закрепление пройденного. Таблица умножения. | 1 |  |  |
| 2.14 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |  |  |
| 2.15 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |  |  |
| 2.16 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |  |  |
| 2.17 | Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |  |  |
| 2.18 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.19 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |  |  |
| 2.20 | Решение задач на кратное сравнение. | 1 |  |  |
| 2.21 | Умножение шести на 6, соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.22 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.23 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. | 1 |  |  |
| 2.24 | Умножение семи, на 7, соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.25 | Закрепление. Решение задач. Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление». | 1 |  | 1 |
| 2.26 | Контрольная работа №3 за 1 четверть по теме «Табличное умножение и деление». | 1 | 1 |  |
| 2.27 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 2.28 | Проект «Математическая сказка» | 1 |  |  |
| 2.29 | Площадь. Единицы площади. | 1 |  |  |
| 2.30 | Квадратный сантиметр. | 1 |  |  |
| 2.31 | Площадь прямоугольника. | 1 |  |  |
| 2.32 | Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.33 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.34 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.35 | Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |
| 2.36 | Квадратный дециметр. | 1 |  |  |
| 2.37 | Сводная таблица умножения. Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.38 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.39 | Квадратный метр. | 1 |  |  |
| 2.40 | Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме  «Табличное умножение и деление» | 1 |  | 1 |
| 2.41 | Контрольная работа № 4 по теме«Табличное умножение и деление» | 1 | 1 |  |
| 2.42 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.43 | Умножение на 1. | 1 |  |  |
| 2.44 | Умножение на 0. | 1 |  |  |
| 2.45 | Случаи деления вида а:а, а:1 при а = 0. | 1 |  |  |
| 2.46 | Деление нуля на число. | 1 |  |  |
| 2.47 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.48 | Доли. | 1 |  |  |
| 2.49 | Окружность. Круг. | 1 |  |  |
| 2.50 | Диаметр окружности (круга). Проверочная работа № 4 за 1 полугодие. | 1 |  | 1 |
| 2.51 | Контрольная работа № 5 за 1 полугодие | 1 | 1 |  |
| 2.52 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 2.53 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 2.54 | Единицы времени. Год. Месяц. | 1 |  |  |
| 2.55 | Единицы времени. Сутки. | 1 |  |  |
| 2.56 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. «Внетабличное умножение и деление»** | | **27 часов.** |  |  |
| 3.1 | Умножение и деление для случаев вида 20x3, 3x20, 60:3. | 1 |  |  |
| 3.2 | Случаи деления вида: 80: 20. | 1 |  |  |
| 3.3 | Умножение суммы на число. | 1 |  |  |
| 3.4 | Умножение суммы на число. | 1 |  |  |
| 3.5 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |
| 3.6 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |
| 3.7 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.8 | Закрепление пройденного материала. | 1 |  |  |
| 3.9 | Деление суммы на число. | 1 |  |  |
| 3.10 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |
| 3.11 | Связь между числами при делении. | 1 |  |  |
| 3.12 | Проверка деления. | 1 |  |  |
| 3.13 | Прием деления вида: 87:29, 66:22. | 1 |  |  |
| 3.14 | Проверка умножения делением. | 1 |  |  |
| 3.15 | Решение уравнений. | 1 |  |  |
| 3.16 | Решение уравнений. Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление» | 1 |  | 1 |
| 3.17 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 3.18 | Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление» | 1 | 1 |  |
| 3.19 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 3.20 | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 3.21 | Деление с остатком. | 1 |  |  |
| 3.22 | Деление с остатком методом подбора. | 1 |  |  |
| 3.23 | Задачи на деление с остатком. | 1 |  |  |
| 3.24 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 |  |  |
| 3.25 | Проверка деления с остатком. | 1 |  |  |
| 3.26 | Закрепление решения задач. | 1 |  |  |
| 3.27 | Странички для любознательных «Что узнали, чему научились». Проверочная работа № 6 по теме «Деление с остатком». | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4. «Числа от 1 до 100. Нумерация»** | | **13 часов.** |  |  |
| 4.1 | Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 4.2 | Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 4.3 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 4.4 | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 1 |  |  |
| 4.5 | Письменная нумерация в пределах 1000.  Приемы устных вычислений. | 1 |  |  |
| 4.6 | Сравнение трехзначных чисел. | 1 |  |  |
| 4.7 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 4.8 | Контрольная работа № 7 за 3 четверть по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком**»** | 1 | 1 |  |
| 4.9 | Работа над ошибками. Римские цифры. | 1 |  |  |
| 4.10 | Единица массы. Грамм. | 1 |  |  |
| 4.11 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 4.12 | Странички для любознательных.  «Что узнали, чему научились». | 1 |  |  |
| 4.13 | Математика для любознательных  «Математический КВН». | 1 |  |  |
| **Раздел 5. «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»** | | **10 часов.** |  |  |
| 5.1 | Приемы устных вычислений. | 1 |  |  |
| 5.2 | Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | 1 |  |  |
| 5.3 | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | 1 |  |  |
| 5.4 | Приемы устных вычислений вида 260+310, 67-140. | 1 |  |  |
| 5.5 | Приемы письменных вычислений. | 1 |  |  |
| 5.6 | Письменное сложение трехзначных чисел. | 1 |  |  |
| 5.7 | Виды треугольников. | 1 |  |  |
| 5.8 | Контрольная работа № 8 по теме  «Приемы письменных вычислений» | 1 | 1 |  |
| 5.9 | Работа над ошибками. Решение геометрических задач. | 1 |  |  |
| 5.10 | Закрепление. Странички для любознательных. Решение задач. | 1 |  |  |
| **Раздел 6. «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»** | | **16 часов.** |  |  |
| 6.1 | Приемы устных вычислений в пределах 1000 вида 180x4, 900:3. | 1 |  |  |
| 6.2 | Приемы устных вычислений вида 240x4, 203x4, 960:3. | 1 |  |  |
| 6.3 | Приемы устных вычислений вида 100:50, 800:400. | 1 |  |  |
| 6.4 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 6.5 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 6.6 | Приемы письменного умножения в пределах 1000.  Закрепление | 1 |  |  |
| 6.7 | Обобщение и систематизация изученного материала. | 1 |  |  |
| 6.8 | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 |  |  |
| 6.9 | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 |  |  |
| 6.10 | Проверка деления. | 1 |  |  |
| 6.11 | Приёмы письменного деления чисел. Проверочная работа № 7 по теме «Деление многозначного числа на однозначное» | 1 |  | 1 |
| 6.12 | Знакомство с калькулятором. | 1 |  |  |
| 6.13 | Обобщение и систематизация изученного материала. | 1 |  |  |
| 6.14 | Административная годовая контрольная работа № 9. | 1 | 1 |  |
| 6.15 | Анализ контрольной работы. Закрепление. | 1 |  |  |
| 6.16 | Повторение и закрепление пройденного. | 1 |  |  |
| **Раздел7. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».** | | **6 часов.** |  |  |
| 7.1 | Закрепление. Сложение и вычитание. | 1 |  |  |
| 7.2 | Закрепление. Умножение. Деление. | 1 |  |  |
| 7.3 | Закрепление. Порядок выполнения действий. | 1 |  |  |
| 7.4 | Закрепление. Решение задач. Уравнения. | 1 |  |  |
| 7.5 | Закрепление. Величины. | 1 |  |  |
| 7.6 | Закрепление. Геометрический материал. | 1 |  |  |
|  | **Итого:**  **Из них:** | **136** часов | **9** | **7** |

**Тематический план 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Практическая часть:**  **из них** | |
| **Контроль-ные** | **Тест** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация** | | **19 часов.** |  |  |
| **1.1** | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  |
| **1.2** | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  |
| **1.3** | Десяток. Счёт десятками до 100 | 1 |  |  |
| **1.4** | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. | 1 |  |  |
| **1.5** | Поместное значение цифр. | 1 |  |  |
| **1.6** | Однозначные и двузначные числа. | 1 |  |  |
| **1.7** | Единица измерения длины – миллиметр. Тест № 1 | 1 |  | 1 |
| **1.8** | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |  |  |
| **1.9** | Метр. Таблица единиц длины | 1 |  |  |
| **1.10** | Сложение и вычитание вида: 35+5; 35-5; 35-30 | 1 |  |  |
| **1.11** | Сложение и вычитание вида: 35+5; 35-5; 35-30 | 1 |  |  |
| **1.12** | Контрольная работа №1 (входящая) по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» | 1 | 1 |  |
| **1.13** | Анализ к/р. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 |  |  |
| **1.14** | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 |  |  |
| **1.15** | Единицы стоимости: рубль, копейкаТест № 2 | 1 |  | 1 |
| **1.16** | Закрепление по теме: «Решение  задач». | 1 |  |  |
| **1.17** | Закрепление по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». | 1 |  |  |
| **1.18** | Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». Тест № 3 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» | 1 |  | 1 |
| **1.19** | Задачи, обратные данной. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Сложение и вычитание** | | **71 ч.** |  |  |
| **2.1** | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |  |  |
| **2.2** | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |  |  |
| **2.3** | Час. Минута. Определение времени по часам | 1 |  |  |
| **2.4** | Длина ломаной. | 1 |  |  |
| **2.5** | Закрепление по теме: «Решение задач». | 1 |  |  |
| **2.6** | Порядок действий. Скобки. | 1 |  |  |
| **2.7** | Числовые выражения. | 1 |  |  |
| **2.8** | Сравнение числовых выражений | 1 |  |  |
| **2.9** | Периметр многоугольника. Тест № 4. | 1 |  | 1 |
| **2.10** | Свойства сложения. | 1 |  |  |
| **2.11** | Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| **2.12** | Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| **2.13** | Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| **2.14** | Сочетательное свойство сложения. Тест № 5 | 1 |  | 1 |
| **2.15** | Переместительное свойство сложения. | 1 |  |  |
| **2.16** | Контрольная работа № 2 за I четверть по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | 1 | 1 |  |
| **2.17** | Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| **2.18** | Составление и решение задач | 1 |  |  |
| **2.19** | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| **2.20** | Приёмы вычислений для случаев вида: 36+2;  36+20;60+18. | 1 |  |  |
| **2.21** | Приёмы вычислений для случаев вида:  36 – 2;36 – 20. | 1 |  |  |
| **2.22** | Приёмы вычислений для случаев вида: 36+4. Тест № 6. | 1 |  | 1 |
| **2.23** | Приёмы вычислений для случаев вида: 30-7. | 1 |  |  |
| **2.24** | Приём вычислений для случаев вида: 60 – 24 | 1 |  |  |
| **2.25** | Закрепление.Решение задач на нахождение суммы. | 1 |  |  |
| **2.26** | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  |  |
| **2.27** | Решение обратных задач. | 1 |  |  |
| **2.28** | Приём вычислений для случаев вида: 26+7 | 1 |  |  |
| **2.29** | Приём вычислений для случаев вида:35 – 7 | 1 |  |  |
| **2.30** | Закрепление изученных приёмов вычислений. Тест № 7. | 1 |  | 1 |
| **2.31** | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |  |  |
| **2.32** | Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание (устные приёмы)». | 1 | 1 |  |
| **2.33** | Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| **2.34** | Закрепление изученного материала по теме: « Решение задач». | 1 |  |  |
| **2.35** | Буквенные выражения. | 1 |  |  |
| **2.36** | Буквенные выражения. | 1 |  |  |
| **2.37** | Знакомство с уравнениями. | 1 |  |  |
| **2.38** | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. | 1 |  |  |
| **2.39** | Проверка сложения. | 1 |  |  |
| **2.40** | Проверка вычитания. | 1 |  |  |
| **2.41** | Проверка сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| **2.42** | Проверка сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| **2.43** | Закрепление по теме: « Решение задач». | 1 |  |  |
| **2.44** | Контрольная работа № 4 за II четверть. | 1 | 1 |  |
| **2.45** | Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| **2.46** | Закрепление изученного материала по теме: « Решение уравнений разными способами.(тест № 8.) | 1 |  | 1 |
| **2.47** | Письменный приём сложения вида 45+23 | 1 |  |  |
| **2.48** | Письменный приём вычитания вида: 57 – 26 | 1 |  |  |
| **2.49** | Закрепление изученного по теме: « Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 |  |  |
| **2.50** | Прямой угол. Построение прямого угла. | 1 |  |  |
| **2.51** | Прямой угол. Построение прямого угла. | 1 |  |  |
| **2.52** | Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида: 37+48 | 1 |  |  |
| **2.53** | Письменный приём сложение вида: 37+53 | 1 |  |  |
| **2.54** | Прямоугольник. Построение прямоугольника. | 1 |  |  |
| **2.55** | Прямоугольник. Построение прямоугольника. Тест № 9. | 1 |  | 1 |
| **2.56** | Письменный приём сложение вида: 87+13 | 1 |  |  |
| **2.57** | Закрепление изученного по теме «Решение задач». | 1 |  |  |
| **2.58** | Контрольная работа № 5 по теме: «Составные задачи, приёмы сложения». | 1 | 1 |  |
| **2.59** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  Решение задач. | 1 |  |  |
| **2.60** | Закрепление по теме: «Сложение и вычитание. Письменные приёмы». | 1 |  |  |
| **2.61** | Письменный приём вычитания в случаях вида: 40-8; | 1 |  |  |
| **2.62** | Письменный приём вычитания в случаях вида: 50-24. | 1 |  |  |
| **2.63** | Письменный приём вычитания в случаях вычитание вида:  52-24 | 1 |  |  |
| **2.64** | Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. | 1 |  |  |
| **2.65** | Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. | 1 |  |  |
| **2.66** | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |  |
| **2.67** | Свойство противоположных сторон прямоугольника.  Тест № 10. | 1 |  | 1 |
| **2.68** | Квадрат. Построение квадрата. | 1 |  |  |
| **2.69** | Закрепление изученного материала по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания ». | 1 |  |  |
| **2.70** | Контрольная работа  № 6 по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания». | 1 | 1 |  |
| **2.71** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  Решение задач. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Умножение и деление.** | | **41 ч.** |  |  |
| **3.1** | Конкретный смысл действия умножения. |  |  |  |
| **3.2** | Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой. | 1 |  |  |
| **3.3** | Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. | 1 |  |  |
| **3.4** | Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. | 1 |  |  |
| **3.5** | Задачи на нахождение произведения. | 1 |  |  |
| **3.6** | Периметр прямоугольника | 1 |  |  |
| **3.7** | Приёмы умножения единицы и нуля. | 1 |  |  |
| **3.8** | Название компонентов и результата умножения | 1 |  |  |
| **3.9** | Переместительное свойство умножения. Тест № 11. | 1 |  | 1 |
| **3.10** | Контрольная работа № 7 за III четверть. | 1 | 1 |  |
| **3.11** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| **3.12** | Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения». | 1 |  |  |
| **3.13** | Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения». Тест № 12 | 1 |  | 1 |
| **3.14** | Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  |
| **3.15** | Конкретный смысл действия деления | 1 |  |  |
| **3.16** | Название компонентов и результат деления. | 1 |  |  |
| **3.17** | Название компонентов и результат деления. | 1 |  |  |
| **3.18** | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 |  |  |
| **3.19** | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |  |
| **3.20** | Приемы умножения и деления на 10 | 1 |  |  |
| **3.21** | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |  |  |
| **3.22** | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |  |  |
| **3.23** | Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач». Тест № 13. | 1 |  | 1 |
| **3.24** | Умножение и деление 2 и на 2. | 1 |  |  |
| **3.25** | Приёмы умножения числа 2. | 1 |  |  |
| **3.26** | Деление на 2. | 1 |  |  |
| **3.27** | Деление на 2. | 1 |  |  |
| **3.28** | Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление на 2». | 1 |  |  |
| **3.29** | Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление | 1 | 1 |  |
| **3.30** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  Решение задач. | 1 |  |  |
| **3.31** | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |  |  |
| **3.32** | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |  |  |
| **3.33** | Деление на 3. | 1 |  |  |
| **3.34** | Деление на 3. | 1 |  |  |
| **3.35** | Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. | 1 |  |  |
| **3.36** | Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. | 1 |  |  |
| **3.37** | Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач». | 1 |  |  |
| **3.38** | Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений». | 1 |  |  |
| **3.39** | Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0».Тест № 14. | 1 |  | 1 |
| **3.40** | Административная итоговая контрольная работа № 9. | 1 | 1 |  |
| **3.41** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Раздел Итоговое повторение** | | 5 ч. |  |  |
| **4.1** | Повторение по теме: «Числовые выражения». | 1 |  |  |
| **4.2** | Повторение по теме: «Сложение и вычитание.  Свойства сложения». Тест № 15. | 1 |  | 1 |
| **4.3** | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1 |  |  |
| **4.4** | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1 |  |  |
| **4.5** | Повторение по теме: «Единицы длины. Геометрические  фигуры». | 1 |  |  |
|  | **Итого: 136 ч.** | **136 ч.** | **9 ч.** | **15.ч.** |

**Содержание учебного материала предмета «Математика» 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Тема урока** | **Наименование практической деятельности**  **(К/р, тест, проверочная работа)** |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.**  **19 часов** | 1.Числа от 1 до 20 |  |
| 2. Числа от 1 до 20 |  |
| 3. Десяток. Счёт десятками до 100 |  |
| 4. Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. |  |
| 5. Поместное значение цифр |  |
| 6. Однозначные и двузначные числа. |  |
| 7. Единица измерения длины – миллиметр. Тест № 1по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» | Тест № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» |
| 8. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. |  |
| 9. Метр. Таблица единиц длины |  |
| 10. Сложение и вычитание вида: 35+5; 35-5; 35-30 |  |
| 11. Сложение и вычитание вида: 35+5; 35-5; 35-30 |  |
| 12. Контрольная работа №1 (входящая) по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» | Контрольная работа №1 (входящая) по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» |
| 13. Анализ к/р. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |  |
| 14. Единицы стоимости: рубль, копейка |  |
| 15. Единицы стоимости: рубль, копейка Тест № 2«Единицы стоимости: рубль, копейка» | Тест № 2 по теме «Единицы стоимости: рубль, копейка» |
| 16. Закрепление по теме: «Решение задач». |  |
| 17. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». |  |
| 18. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».Тест № 3 | Тест № 3 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд». |
| 19. Задачи, обратные данной. |  |
| **Раздел 2. Сложение и вычитание. 71 час** | 20. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. |  |
| 21. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  |
| 22. Час. Минута. Определение времени по часам |  |
| 23. Длина ломаной. |  |
| 24. Закрепление по теме: «Решение задач». |  |
| 25. Порядок действий. Скобки. |  |
| 26. Числовые выражения. |  |
| 27. Сравнение числовых выражений |  |
| 28. Периметр многоугольника. Тест № 4 «Периметр многоугольника». | Тест № 4. По теме «Периметр многоугольника». |
| 29. Свойства сложения. |  |
| 30. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |  |
| 31. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |  |
| 32. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |  |
| 33. Сочетательное свойство сложения. Тест № 5по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | Сочетательное свойство сложения. Тест № 5 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» |
| 34. Переместительное свойство сложения. |  |
| 35. Контрольная работа № 2 за I четверть по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | Контрольная работа № 2 за I четверть по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» |
| 36. Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 37. Составление и решение задач |  |
| 38. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. |  |
| 39. Приёмы вычислений для случаев вида: 36+2; 36+20; 60+18. |  |
| 40. Приёмы вычислений для случаев вида: 36 – 2; 36 – 20. |  |
| 41. Приёмы вычислений для случаев вида: 36+4. Тест № 6 «По теме устные приемы вычисления» | Тест № 6. по теме «Устные приемы вычисления» |
| 42.Приёмы вычислений для случаев вида:  30-7. |  |
| 43. Приём вычислений для случаев вида:  60 – 24 |  |
| 44. Закрепление. Решение задач на нахождение суммы. |  |
| 45. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. |  |
| 46.Решение обратных задач. |  |
| 47.Приём вычислений для случаев вида: 26+7 |  |
| 48.Приём вычислений для случаев вида:  35 – 7 |  |
| 49.Закрепление изученных приёмов вычислений. Тест № 7 по теме «Сложение и вычитание» | Закрепление изученных приёмов вычислений. Тест № 7 «Сложение и вычитание» |
| 50.Устные и письменные приёмы сложения и вычитания |  |
| 51.Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание (устные приёмы)». | Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание (устные приёмы)». |
| 52. Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 53.Закрепление изученного материала по теме: « Решение задач». |  |
| 54.Буквенные выражения. |  |
| 55.Буквенные выражения. |  |
| 56.Знакомство с уравнениями |  |
| 57.Уравнение. Решение уравнений способом подбора. |  |
| 58.Проверка сложения. |  |
| 59.Проверка сложения. |  |
| 60.Проверка сложения и вычитания. |  |
| 61.Проверка сложения и вычитания. |  |
| 62.Закрепление по теме: « Решение задач». |  |
| 63.Контрольная работа № 4 за II четверть. | Контрольная работа № 4 за II четверть. |
| 64.Анализ к/р. Работа над ошибками.  Решение задач. |  |
| 65.Закрепление изученного материала по теме: « Решение уравнений разными способами. Тест № 8 «Решение уравнений разными способами». | Тест № 8 по теме «Решение уравнений разными способами». |
| 66.Письменный приём сложения вида 45+23 |  |
| 67.Письменный приём вычитания вида: 57 – 26 |  |
| 68.Закрепление изученного по теме:  « Письменные приёмы сложения и вычитания». |  |
| 69.Прямой угол. Построение прямого угла. |  |
| 70.Прямой угол. Построение прямого угла. |  |
| 71.Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида: 37+48 |  |
| 72.Письменный приём сложение вида: 37+53 |  |
| 73.Прямоугольник. Построение прямоугольника. |  |
| 74.Прямоугольник. Построение прямоугольника. Тест № 9 «Прямоугольник» | Тест № 9 по теме «Прямоугольник» |
| 75. Письменный приём сложение вида: 87+13 |  |
| 76. Закрепление изученного по теме «Решение задач». |  |
| 77. Контрольная работа № 5 по теме: «Составные задачи, приёмы сложения». | Контрольная работа № 5 по теме: «Составные задачи, приёмы сложения». |
| 78.Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 79. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание. Письменные приёмы». |  |
| 80. Письменный приём вычитания в случаях вида: 40-8 |  |
| 81. Письменный приём вычитания в случаях вида: 50-24. |  |
| 82. Письменный приём вычитания в случаях вычитание вида: 52-24 |  |
| 83. Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. |  |
| 84. Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. |  |
| 85. Свойство противоположных сторон прямоугольника. |  |
| 86. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Тест № 10 «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел» | Тест № 10 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел» |
| 87. Квадрат. Построение квадрата. |  |
| 88. Закрепление изученного материала по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания ». |  |
| 89. Контрольная работа № 6 по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания». | Контрольная работа № 6 по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания». |
| 90. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| **Раздел 3. Умножение и деление. 41 час** | 91. Конкретный смысл действия умножения. |  |
| 92. Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой. |  |
| 93. Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. |  |
| 94. Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. |  |
| 95. Задачи на нахождение произведения. |  |
| 96. Периметр прямоугольника |  |
| 97. Приёмы умножения единицы и нуля. |  |
| 98. Название компонентов и результата умножения |  |
| 99.Переместительное свойство умножения. Тест № 11 «Умножение» | Тест № 11 по теме «Умножение» |
| 100. Контрольная работа № 7 за III четверть. | Контрольная работа № 7 за III четверть. |
| 101. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 102. Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения». |  |
| 103. Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения». Тест № 12 «Переместительное свойство умножения».. | Тест № 12 . по теме: «Переместительное свойство умножения». |
| 104. Конкретный смысл действия деления. |  |
| 105. Конкретный смысл действия деления. |  |
| 106. Название компонентов и результат деления. |  |
| 107. Название компонентов и результат  деления. |  |
| 108. Связь между компонентами и результатом умножения |  |
| 109. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения |  |
| 110. Приемы умножения и деления на 10 |  |
| 111. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |  |
| 112. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |  |
| 113. Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач». Тест № 13«Решение задач» | Тест № 13. по теме: «Решение задач». |
| 114. Умножение и деление 2 и на 2. |  |
| 115. Приёмы умножения числа 2. |  |
| 116. Деление на 2. |  |
| 117. Деление на 2. |  |
| 118. Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление на 2». |  |
| 119. Контрольная работа № 8 по теме:  «Умножение и деление | Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление |
| 120. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| 121. Умножение числа 3 и на 3. |  |
| 122. Умножение числа 3 и на 3. |  |
| 123. Деление на 3. |  |
| 124. Деление на 3. |  |
| 125. Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. |  |
| 126. Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. |  |
| 127. Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач». |  |
| 128. Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений» |  |
| 129. Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0».Тест № 14 по теме «Числа от 1 до 100 и число 0» | Тест № 14. по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0» |
| 130. Административная итоговая  контрольная работа № 9. | Административная итоговая контрольная работа № 9. |
| 131. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |  |
| **Раздел 4. Итоговое повторение. 5 час.** | 132. Повторение по теме: «Числовые выражения» |  |
| 133.Повторение по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения». Тест № 15 «Сложение и вычитание. Свойства сложения». | Тест № 15 по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения» |
| 134. Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». |  |
| 135. Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». |  |
| 136. Повторение по теме: «Единицы длины. Геометрические фигуры». |  |
|  | **Итого: 136 часов**  **Контрольная работа -9**  **Тест -15** |  |