Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

Рассмотрено Согласовано: Утверждаю:

на заседании ШМО Зам. директора по УР Директор МОБУ СОШ № 4

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ МОБУ СОШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Юсупова

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Зиангирова

Руководитель А.Д.Аитова Протокол №\_\_\_\_ Пр. №\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Рабочая программа

по геометрии

для 7 А класса

Учитель: Аитова А.Д.

**Содержание.**

1. Содержание

2. Учебно-тематический план.

3. Содержание учебного материала

4. Требования к уровню подготовки обучающихся по окончании учебного года.

5. Литература

 ***Пояснительная записка***

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

1.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденный Министерством Образования РФ №1089от 5.03.2004

2.Примерная программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. и обеспечена УМК для 7–9-го классов авторов Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др.

3.Авторская программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9-го классов авторов Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др.

 4.Учебнй план МОБУ СОШ № 4

***Общая характеристика учебного предмета.***

*Геометрия —* один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

***Цели***

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

* Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;

 целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее** 175 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:

**I вариант**: 3 часа в неделю алгебры и 2 часа в неделю геометрии в течение всего учебного года, итого 105 часов алгебры и 70 часов геометрии.

Тематическое и примерное поурочное планирование представлены в материалах для обоих вариантов и сделаны в соответствии с учебником «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2006.

В тематическом и поурочном планировании *курсивом* выделены темы, которые рассматриваются на уроке, но *не выносятся на контроль*.

 **Система оценивания результатов обучения.**

Отметку «5» - получает ученик , если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

 Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания ( правильный, но не совсем точный ответ).

 Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания ( правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

 Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество** **часов** | **В том числе** |
| **Уроки** | **Контрольные работы** |  |
| 1. | Глава 1.Начальные геометрические сведения. | 10 |  9 1  |
| 2. | Глава 2.Треугольники. | 16 |  15 1  |
| 3. | Глава 3.Параллельные прямые. | 10 |  9 1  |
| 4. | Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 18 |  17 1  |
| 5. | Повторение. | 14 |  13 1  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ** **ПЛАНИРОВАНИЕ.**

68 часов.

**Глава I. Начальные геометрические сведения. 10 ч.**

§ 1. Прямая и отрезок 1 ч.

§ 2. Луч и угол 1 ч.

§ 3. Сравнение отрезков и углов 1 ч.

§ 4. Измерение отрезков 1 ч.

§ 5. Измерение углов 1 ч.

§ 6. Перпендикулярные прямые 3 ч.

Решение задач 1 ч.

Контрольная работа № 1 по теме
«Основные геометрические фигуры» 1 ч.

**Глава II. Треугольники 16 ч.**

§ 1. Первый признак равенства треугольников 3 ч.

§ 2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника 3 ч.

§ 3. Второй и третий признаки равенства треугольников. 4 ч.

§ 4. Задачи на построение 3 ч.

Треугольники. Решение задач 2 ч.

Контрольная работа № 2 по теме
«Признаки равенства треугольников» 1 ч.

**Глава III. Параллельные прямые 10 ч.**

§ 1. Признаки параллельности двух прямых 4 ч.

§ 2. Аксиома параллельных прямых 3 ч.

Решение задач 2 ч.

Контрольная работа № 3 по теме
«Параллельные прямые» 1 ч.

**Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника 18 ч.**

§ 1. Сумма углов треугольника 2 ч.

§ 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 4 ч.

Контрольная работа № 4 по теме

« Соотношения между сторонами и углами треугольника» 1 ч

§ 3. Прямоугольные треугольники 5 ч.

§ 4. Построение треугольника по трем элементам. 3 ч.

Прямоугольные треугольники. Решение задач 2 ч.

Контрольная работа № 5 по теме
«Углы и стороны в треугольнике, задачи на построение» 1 ч.

**Повторение.** Решение задач. **13 ч**
Итоговая контрольная работа 1 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНБНОГО МАТЕРИАЛА.**

**Начальные понятия и теоремы геометрии**. Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых.

Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Обучающийся должен систематизировать знания о простейших геометрических фигурах и их свойствах, знать понятие равных фигур.

**Треугольник**. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Обучающийся должен знать понятие теоремы, выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков.

**Построения с помощью циркуля и линейки***. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.*

 Обучающийся должен уметь выполнять построения с помощью циркуля и линейки.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по окончанию учебного года.**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

 **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.**

В результате изучения ученик должен

**знать/понимать:**

* существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Контрольно- измерительные материалы.**

Учебник Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9»

Книга для учителя «Изучение геометрии в 7-9 классах»

издательство «Просвещение»

1. Контрольная работа№1 «Начальные геометрические сведения», стр 17
2. Контрольная работа№2 «Треугольники», стр 37
3. Контрольная работа№3 «Параллельные прямые», стр 53
4. Контрольная работа№4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника», стр 63
5. Контрольная работа№5 «Прямоугольные треугольники, стр 69,70.
6. Итоговая контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по геометрии 7 класс.**

Вариант 1.

1. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найдите стороны треугольника.
2. В треугольнике АВС В=110°, биссектрисы углов А и С пересекаются в точке О. найдите угол АОС.

Вариант 2.

1. Одна из сторон тупоугольного равнобедренного треугольника на 17 см меньше другой. Найдите стороны этого треугольника, если его периметр равен 77 см.
2. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60°, а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 43 см. найдите гипотенузу.

  **Литература**

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение. 2011.
2. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2003.
3. О.В.Белицкая. Геометрия. 7 класс. Тесты: в 2 частях. Саратов.«Лицей». 2009.
4. Н.Ф.Гаврилова.Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: «ВАКО».2004.

Рассмотрено Согласовано: Утверждаю:

на заседании ШМО Зам. директора по УР Директор МОБУ СОШ № 4

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ МОБУ СОШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Юсупова

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Зиангирова

Руководитель А.Д.Аитова Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ Пр. №\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2014-2015 учебный год

Предмет геометрия

Класс 7 А

Количество часов в неделю 2, всего 68 часов

Учитель А.Д.Аитова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| часов | 32 | 20 | 16 | 68 |
| контрольных работ | 2 | 1 | 2 | 5 |

Составлено на основе рабочей программы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования.

УМК:

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение. 2011.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **кол-во****часов** | **дата** | **примечание** |
| **по****плану** | **фактич** |
|  |  |  |  |
|  | **Начальные геометрические сведения**  | **10** |  |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок.  | 1 | 2.09 |  |  |
| 2 | Луч и угол. | 1 | 5.09 |  |  |
| 3-4 | Сравнение отрезков и углов. | 2 | 9.0912.09 |  |  |
| 5 | Измерение отрезков.  | 1 | 16.09 |  |  |
| 6 | Измерение отрезков. Решение задач. | 1 | 19.09 |  |  |
| 7 | Измерение углов. | 1 | 23.09 |  |  |
| 8-9 | Перпендикулярные прямые. | 2 | 26.0930.09 |  |  |
| 10 | К/р №1 «Начальные геометрические сведения» | 1 | 3.10 |  |  |
|  | **Треугольники**  | **16** |  |  |  |
| 11-13 | Первый признак равенства треугольников | 3 | 7.1010.1014.10 |  |  |
| 14-16 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 3 | 17.1021.1024.10 |  |  |
| 17-20 | Второй признак равенства треугольников. | 4 | 28.107.1111.1114.11 |  |  |
| 21-23 | Задачи на построение | 3 | 18.1121.1125.11 |  |  |
| 24-25 | Треугольники. Решение задач | 2 | 28.112.12 |  |  |
| 26 | К/р №2 «Треугольники» | 1 | 5.12 |  |  |
|  | **Параллельные прямые**  | **10** |  |  |  |
| 27-30 | Признаки параллельности двух прямых. | 4 | 9.1212.1216.1219.12 |  |  |
| 31-33 | Аксиома параллельных прямых. | 3 | 23.1226.1230.12 |  |  |
| 34-35 | Параллельные прямые. Решение задач | 2 | 16.0120.01 |  |  |
| 36 | К/р №3 «Параллельные прямые» | 1 | 23.01 |  |  |
|  | **Соотношения между сторонами** **и углами треугольника** | **18** |  |  |  |
| 37-38 | Сумма углов треугольника. | 2 | 27.0130.01 |  |  |
| 39-42 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 4 | 3.026.0210.0213.02 |  |  |
| 43 | К/р №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | 17.02 |  |  |
| 44-48 | Прямоугольные треугольники | 5 | 20.0224.0227.023.036.03 |  |  |
| 48-51 | Построение треугольника по трем элементам. | 3 | 10.0313.0317.03 |  |  |
| 52-53 | Прямоугольные треугольники. Решение задач  | 2 | 20.033.04 |  |  |
| 54 | К/р №5 «Прямоугольные треугольники | 1 | 7.04 |  |  |
|  | **Повторение** | **14** |  |  |  |
| 55-57 | Треугольники. Повторение | 3 | 10.0414.0417.04 |  |  |
| 58-59 | Параллельные прямые. Повторение  | 2 | 21.0424.04 |  |  |
| 60-61 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Повторение | 2 | 28.045.05 |  |  |
| 62 | Итоговая контрольная работа | 1 | 15.05 |  |  |
| 63-65 | Прямоугольные треугольники. Повторение | 3 | 8.0512.0519.05 |  |  |
| 66-68 | Решение задач на построение. Повторение | 3 | 22.0526.0529.05 |  |  |