«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Белоярская ШИ»

Толкачева Т.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Белоярская школа-интернат»**

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей

***«Виртуальное путешествие»***

**Возраст детей:** 7-15 лет

**Срок реализации:** лето 2017 г.

Составитель: Красильникова Александра Александровна

**с. Белый Яр**

**2017 г.**

1. **Пояснительная записка**

 Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы России. Перед работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, и притязаниям ребят.

Программа «Виртуальное путешествие» составлена таким образом, чтобы воспитанники смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей*.*

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* практической деятельностью ученического самоуправления;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной. В лагере один отряд, который посещают дети 7 - 15 лет. Основной состав лагеря – это учащиеся школы-интернат. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

*Принципы, на основе которых строится реализация программы:*

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**2. Концепция программы**

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги нашей школы единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

Учитывая это, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья ребенка

**Задачи программы:**

1. Создать временный детский коллектив
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому об­разу жизни.
3. Создать условия для проявления детьми своих творческих способностей
4. Формировать у подростков потребность в дальнейшем саморазвитии
5. Оказать педагогическую поддержку в стремлении к активному участию подростков в досуговой деятельности.

**3. Основные формы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Содержание программы:**

***Направления и виды деятельности:***

1. **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- Спортивные игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Эстафеты;

- Тематические дни.

*Утренняя гимнастика* проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

*Подвижные игры* включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

1. **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Задачи художественно - творческой деятельности:*

* формирование целостного мироощущения детей и подростков;
* формирование чувства самосознания;
* развитие культурно-исторической памяти;
* развитие эстетического сознания;
* знакомство с традиционной культурой и искусством своего региона, России, мира;
* формирование художественно-творческой активности в процессе изучения основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Творческие игры;
* Оформление отрядных уголков, стенных газет; создание карты путешествия;
* Конкурсы рисунков;
* Коллективно-творческие дела;

**5. Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **1 июня** | Художественно – творческое | Открытие лагерной смены.Праздник «День защиты детей» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **2 июня** | Физкультурно – оздоровительное*Россия* | День туризма «Широка страна моя родная…» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **3 июня** | Физкультурно – оздоровительное*Россия* | День спорта «Со спортом дружить - здоровым быть» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **4 июня** | Художественно – творческое*Россия* | День сказки | Педагог-организатор, воспитатели |
| **5 июня** | Художественно – творческое*Египет* | День музеев  | Педагог-организатор, воспитатели |
| **6 июня** | Художественно – творческое*Китай* | День веселых и находчивых | Педагог-организатор, воспитатели |
| **7 июня** | Физкультурно – оздоровительное *Китай* | День спортивного ориентирования | Педагог-организатор, воспитатели |
| **8 июня** | Художественно – творческое*Япония* | День творчества «Край мастеровых» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **9 июня** | Физкультурно – оздоровительное*Япония* | День здоровья | Педагог-организатор, воспитатели |
| **10 июня** | Художественно – творческое*Франция* | День сатиры и юмора «Вокруг смеха» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **11 июня** | Художественно – творческое*Россия* | День России. Праздник «Как не любить мне эту землю» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **12 июня** | Художественно – творческое*Греция*  | День театра «Золотая маска» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **13 июня** | Физкультурно –оздоровительное*Греция* | День спорта «Молодецкие забавы» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **14 июня** | Художественно – творческое*Германия* | День природы | Педагог-организатор, воспитатели |
| **15 июня** | Физкультурно –оздоровительное*Германия* | День здоровья «В гостях у королевы Здоровья» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **16 июня** | Художественно – творческое*Россия* | День русской берёзки «Белокурая берёзка- символ Родины моей» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **17 июня** | Художественно – творческое*Италия* | День мастеров | Педагог-организатор, воспитатели |
| **18 июня** | Физкультурно –оздоровительное*Италия* | Пляжный день | Педагог-организатор, воспитатели |
| **19 июня** | Художественно -– творческое | «Мы артисты» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **20 июня** | Художественно – творческое | «Мы артисты» | Педагог-организатор, воспитатели |
| **21 июня** | Художественно – творческое | День эстрады. Закрытие лагерной смены | Педагог-организатор, воспитатели |