|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры профессиональной деятельности** | **Экспертная оценка с обоснованием** |
| 1 | Результативность профессиональной деятельности в зависимости от должности аттестуемого работника | Предъявлены стабильно положительные результаты освоения уч-ся учебной программы. За последние годы наблюдается динамика учебных достижений детей. Учитель владеет базовым компонентом содержания предмета «Музыка», акцент ставиться на реализацию работы по системе Л.В. Занкова. Учащиеся выступают с докладами на районных научно-практических конференциях, олимпиадах. |
| 2 | Профессиональные действия и средства в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения | Широко используется проектный метод обучения. Организует реализацию творческих проектов согласно планам ОУ и района. Создает в кабинете образовательную среду в соответствии с ФГОС. |
| 3 | Результативность, профессиональные действия и средства в области здоровьесбережения | Здоровьесберегающие технологии на уроках искусства — это практическое использование собственных методик по работе над дыханием, расслаблении через музыку, двигательной активности на уроках. |
| 4 | Духовно-нравственная позиция (поступки, поведение, характер) и профессиональное развитие аттестуемого | Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Организует и руководит профессиональным развитием педагогов, сформирована экспертная компетентность. |
| 5 | Эффективный социальный опыт, обобщение и распространение собственного опыта работы | Обобщение и распространение опыта происходит на уровне края, всероссийском в виде открытых занятий, публикаций на профессиональных сайтах, в методических сборниках. Эксперт на сайте учителей «Методисты». |
| 6 | Параметры профессиональной деятельности, отражающие специфику деятельности аттестуемого работника в соответствии с занимаемой должностью | Победитель профессиональных конкурсов всероссийского и районного уровня. Активно работает в международном методическом объединении учителей музыки. Победитель краевого конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». |
| 7 | Рекомендации эксперта | Продолжить работу по развитию одаренных детей. |