СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Издание четвертое

9 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2019

УДК 372.83
ББК 74.266.0
К65

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00621 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент – учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, преподаватель МИУ теологического факультета *О.В. Голубева*.

К65 **Контрольно-измерительные материалы.** Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-04236-4

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 9 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83
ББК 74.266.0

ISBN 978-5-408-04236-4

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2019

Комментарий для учителя

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовыми материалами, то есть фактически начать подготовку к Единому государственному экзамену.

Кроме того, материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 9 класса написаны к учебнику «Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение).

Контрольно-измерительные материалы составлены к каждому параграфу учебника и к урокам обобщения. В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

Часть А содержит задания с выбором ответа (4 задания к каждому уроку, 10 – к урокам обобщения, 16 – к итоговому обобщению).

Часть В состоит из более сложных заданий (от 1 до 3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения

классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит задания повышенной сложности, требующие открытого, развернутого ответа. Эти задания содержат условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним.

На выполнение тестовых тематических заданий к уроку отводится 7–15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс.

На выполнение задания к уроку обобщения отводится 40–45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

Примеры заданий из части А

А1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

☐ 1) культура
☐ 2) мораль
☐ 3) право
☐ 4) традиция

Ответ: 3.

А4. Верно ли, что а) субъектами правоотношений могут быть физические и юридические лица; б) чтобы стать субъектом правоотношений, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью?

☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Примеры заданий из части В

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «семейные правоотношения». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) брак
2) родство
3) отцовство
4) договорные отношения
5) профессия
6) семья

Ответ: 5.

В2. Что из перечисленного относится к субъектам Российской Федерации?

1) штат
2) земля
3) республика
4) край
5) область
6) автономная область

Ответ: 3, 4, 5, 6.

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) адвокатура 2) нотариат 3) прокуратура	А) система органов, на которые возложены удостоверение сделок, оформление наследственных прав Б) государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов В) объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл.

Дихотомическая система оценивания используется при проверке отдельных заданий открытой формы с кратким

ответом из части В. Задания из части В с выбором нескольких вариантов ответа оцениваются в 1–2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Примеры заданий из части С

С4. Что такое гражданство? Составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве.

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Вариант ответа: Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством. Гражданство – это пользование определенными правами и исполнение необходимых обязанностей по отношению к своему государству. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство	
Дано определение и составлено два предложения	2
Дано определение и составлено одно предложение, содержащее информацию о гражданстве	1
Дано только определение или нет верного ответа	0
Максимальное количество баллов	2

С22. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности.

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Вариант ответа: Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Виды юридической ответственности – уголовная, административная, дисциплинарная, материальная, гражданская	
Дано определение юридической ответственности и названы все виды юридической ответственности	3
Дано определение юридической ответственности и названо не менее трех видов юридической ответственности	2

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Дано определение юридической ответственности или названо не менее трех видов юридической ответственности	1
Приведены один-два вида юридической ответственности.	0
Максимальное количество баллов	3

Открытые задания свободного изложения направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Однако при проверке они требуют больших временных затрат, так как часто ответы учащихся дословно не совпадают с эталоном. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле.

За ответы в части С ученику может быть выставлена отдельная оценка по пятибалльной системе. Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля.

Автор пособия рекомендует использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Тест 1. Политика и власть

Вариант 1

А1. Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению «искусство управления государством»?

☐ 1) экономика
☐ 2) власть
☐ 3) правительство
☐ 4) политика

А2. Особенностью политической власти является:

☐ 1) высокий авторитет
☐ 2) распространение на все общество
☐ 3) моральные принципы
☐ 4) организация митингов и шествий

А3. Верно ли, что: а) члены политической партии участвуют в борьбе за власть; б) политические партии участвуют в разработке экономических программ развития общества и государства?

☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что: а) Интернет является важным средством массовой информации; б) сообщения средств массовой информации распространяются в художественной литературе?

☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

В1. Что соответствует понятию «политическая власть»?

1) приказ офицера солдату
2) требование инспектора к водителю остановиться
3) решение партийного собрания
4) приказ министра
5) назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу

Ответ: _____

Тест 1. Политика и власть

Вариант 2

А1. Общественные группы, не поддерживающие правительство:

☐ 1) консервативные
☐ 2) господствующие
☐ 3) оппозиционные
☐ 4) либеральные

А2. Политическая власть обеспечивается:

☐ 1) силой общественного мнения
☐ 2) моральным осуждением
☐ 3) авторитетом
☐ 4) силой государственного принуждения

А3. Верно ли, что: а) государство проводит экономическую политику; б) государство обеспечивает внешнюю безопасность страны?

☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что: а) каждый источник средств массовой информации дает объективную оценку происходящим событиям; б) тот, кто передает информацию, осуществляет отбор материала?

☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая партия». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) организация
2) конференция
3) оппозиция
4) интеграция
5) борьба за власть

Ответ: _____

Содержание

Комментарий для учителя 3
Тест 1. Политика и власть 8
Тест 2. Государство 10
Тест 3. Политические режимы 12
Тест 4. Правовое государство 14
Тест 5. Гражданское общество и государство 16
Тест 6. Участие граждан в политической жизни 18
Тест 7. Политические партии и движения 20
Тест 8. Обобщение темы «Политика» 22
Тест 9. Право, его роль в жизни общества и государства . . . 28
Тест 10. Правоотношения и субъекты права 30
Тест 11. Правонарушения и юридическая ответственность 32
Тест 12. Правоохранительные органы 34
Тест 13. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ 36
Тест 14. Права и свободы человека и гражданина 38
Тест 15. Гражданские правоотношения 40
Тест 16. Право на труд. Трудовые правоотношения 42
Тест 17. Семейные правоотношения 44
Тест 18. Административные правоотношения 46
Тест 19. Уголовно-правовые отношения 48
Тест 20. Социальные права 50
Тест 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов 52
Тест 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования 54
Тест 23. Обобщение темы «Право» 56
Тест 24. Итоговое обобщение 62
Ключи к тестам 70

ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С) 73