

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Интерьерное озеленение**  
для лиц с нарушением слуха (глухие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения – **2,10 года**



РАССМОТРЕНА  
ПЦК УГС 35.00.00  
Пр. № 10 от «06» 06 2019  
Председатель М.В. Чубакова О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА  
в соответствии с ФГОС СПО  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства, в соответствии  
с Профессиональным стандартом 13.015  
«Специалист в области декоративного  
садоводства»  
Заведующая практикой М.В. Чубакова М.В. Чубакова

**О.С. Качина**

Рабочая программа учебной практики: ПМ.04. Интерьерное озеленение по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.  
Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 21с.

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
пр. от «11» 06 2019 г № 06

Согласовано  
Работодатель



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1 Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4-9</b>
1.1 Область применения программы учебной практики	4
1.2 Цели и задачи учебной практики	5
Требования к результатам освоения учебной практики	6
1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы практики	<b>7</b>
<b>2 Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>8</b>
<b>3 Тематический план и содержание программы учебной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение</b>	<b>9-12</b>
3.1 Тематический план программы учебной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение	9
3.2 Содержание программы учебной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение	10-12
<b>4 Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	<b>13-15</b>
4.1 Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)	<b>13</b>
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.3 Информационное обеспечение обучения	14
4.4 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
<b>5 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики</b>	<b>16-19</b>
Приложение №1	<b>20</b>
Оценочная ведомость по учебной практике ПМ.04 Интерьерное озеленение	
Приложение №2	<b>21</b>
Типовое задание по учебной практике ПМ.04 Интерьерное озеленение	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ.04. Интерьерное озеленение лиц с нарушением слуха (глухие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Интерьерное озеленение.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением слуха (глухие) с учетом особенностей их психофизического развития (своеобразие технического и пространственного мышления, двигательной сферы; более низкая, по сравнению со слышащими, продуктивность внимания и памяти; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала) и индивидуальных возможностей, а также рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа практики для лиц с нарушением слуха (глухие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Программа учебной практики адаптированной для лиц с нарушениями слуха (глухие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определено в программе практики по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 № 627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика

Цели учебной практики определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики адаптированной для лиц с нарушениями слуха (глухие) ПМ.04 Интерьерное озеленение обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
ПМ. 04 * Интерьерное озеленение.	иметь практический опыт: - оформления композиций из комнатных растений; - выполнения агротехнических работ в зимних садах; уметь: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; - производить посадку и замену растений в зимнем саду; - осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада
ТФ.В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	трудовые действия: ТД 31* Внесение удобрений и подкормка растений. <b>необходимые умения:</b> ТД 19* Использовать отраслевые справочники.
ТФ. В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	трудовые действия: ТД 32*Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. <b>необходимые умения:</b> ТД20*Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиооционного контроля. ТД21*Определять поврежденные листья, отмершие части растений. ТД22*Использовать индивидуальные средства защиты. ТД23*Использовать отраслевые справочники.

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебной практики 216 часов, в том числе:

	Кол-во часов/недель		
	учебная практика	Производственная практика	Всего
В рамках освоения ПМ. 04 Интерьерное озеленение.	108час./3нед.	108час./3 нед.	216 час./6нед.

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
ПМ-04		-	1нед/36час.	2нед./72час.	-	-	3нед/108час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной практики ПМ. 04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушением слуха (глухие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

Интерьерное озеленение.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег. номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1*	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2*	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ТФ.В/02.3*	ТД 31.Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФ. В/03.3*	ТД 32*Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК. 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5 *	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6 *	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам.
ОК. 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. Тематический план и содержание программы учебной и практики ПМ.04 Интерьерное озеленение.

#### 3.1. Тематический план учебной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение

Учебная практика – 108 часов

Код и наименование профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.04 Интерьерное озеленение.		108	
	<b>Раздел 1. Составление композиции из комнатных растений.</b>	<b>78</b>	
	Тема 1.1 Составление напольных композиций из горшечных растений.	12	1/2
	Тема 1.2 Составление композиции в контейнере из горшечных растений.	12	1/2
	Тема 1.3 Составление композиции из горшечных растений для сложной цветочницы.	6	1/2
	Тема 1.4 Составление композиции с вертикальным расположением горшечных растений.	12	1/2
	Тема 1.5 Составление композиции из горшечных растений в флорариуме.	12	1/2
	Тема 1.6 Составление композиции «Японский сад» из горшечных растений.	12	1/2
	Тема 1.7 Составление ландшафтных композиций из горшечных растений.	12	1/2
	<b>Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах.</b>	<b>30</b>	
	Тема 2.1 Посадка и пересадка растений в зимнем саду.	6	1/2
	Тема 2. 2 Выполнение агротехнических работ по уходу за растениями зимнего сада.	6	1/2
	Тема 2. 3 Борьба с вредителями и болезнями растений зимнего сада.	6	1/2
	Тема 2. 4 Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада.	6	1/2
<b>Зачетное занятие .</b>	6	1/2	

### 3.2. Содержание программы учебной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 04 Интерьерное озеленение</b>		<b>108</b>	
Виды работ: -оформление композиций из комнатных растений; -выполнение агротехнических работ в зимних садах; -посадка и замена растений в зимнем саду; -уход за растениями и другими элементами зимнего сада			
<b>Раздел 1. Составление композиций из комнатных растений.</b>		<b>78</b>	
Тема 1.1 Составление напольных композиций из горшечных растений.	<b>Содержание</b>	12	1/2
	<b>1-2</b> Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление напольных композиций из горшечных растений с учетом требования растений к микроклиматическим условиям. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Тема 1.2 Составление композиции в контейнере из горшечных растений.	<b>Содержание</b>	12	1/2
	<b>3-4</b> Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление композиции в контейнере из горшечных растений с учетом требования растений к микроклиматическим условиям. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Тема 1.3 Составление композиции из горшечных растений для сложной цветочницы.	<b>Содержание</b>	6	1/2
	<b>5</b> Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление композиции из горшечных растений для сложной цветочницы учебного заведения. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		

Тема 1.4 Составление композиции с вертикальным расположением горшечных растений.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>6-7</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление композиции с вертикальным расположением горшечных растений для рекреации учебного заведения. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Тема 1.5 Составление композиции из горшечных растений в флорариуме.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>8-9</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление композиции из горшечных растений в флорариуме. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе.		
Тема 1.6 Составление композиции «Японский сад» из горшечных растений.	<b>Содержание</b>			
	<b>10-11</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление композиции «Японский сад» из горшечных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе.		
Тема 1.7 Составление ландшафтных композиций из горшечных растений.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>12-13</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Составление ландшафтных композиций из горшечных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе.		
<b>Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах.</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1 Посадка и пересадка растений в зимнем саду.	<b>Содержание</b>		6	1/2
	<b>14</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка и пересадка растений в зимнем саду с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Тема 2.2 Выполнение агротехнических работ в зимних садах.	<b>Содержание</b>		6	1/2
	<b>15</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для		

		выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями зимнего сада: пересадка, перевалка, полив, рыхление, опрыскивание, подкормка. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря		
Тема 2. 3 Борьба с вредителями и болезнями растений зимнего сада.	<b>Содержание</b>		6	1/2
	<b>16</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений зимнего сада. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря		
Тема 2. 4 Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада.	<b>17</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	1/2
Зачетное занятие.	<b>18</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Решение производственной ситуации. Оформление работы. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	1/2

## **4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)).**

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением слуха (глухих);
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в визуальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной: схемы, таблицы, видео, слайды и карточки с текстами (сведений из биографии писателей, по теории литературы, художественных произведений или их фрагментов), вопросами и заданиями;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов делать дополнительные записи на доске, раздаточный материал в письменной форме.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- фасадная территория колледжа

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- документ-камера
- МФУ лазерное
- система Диалог

*Ученический стул*

*Стол преподавательский*

*Ученическая доска (магнитная)*

*Триммер бензиновый*

*Электрические садовые ножницы Штиль*

*Газонокосилка электрическая*

*Грабли садовые*

*Грабли, тяпки, вилы*

*Лопата штыковая, совковая*

*Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы*

*Садовая тележка*

*Рыхлитель*

*Садовый совок*

*Шланги поливочные*

*Ведро, лейки*

*Садовая тележка*

*Малые архитектурные формы: мельница, мостик,*

декоративный заборчик  
Форма для водоема 150л  
Посадочные ящики  
Горшки  
Вазоны  
Рассады  
Семена однолетних и многолетних растений  
Луковицы гладиолусов  
Почвогрунт  
Удобрения  
Стимуляторы роста  
Инсектициды  
Комнатные растения  
Клеевой пистолет  
Стержни к пистолету  
Флористическая губка  
Держатели для букетов  
Сухоцветы для декора  
Гербарный материал  
Учебные макеты  
Огнетушитель  
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь, Охрана труда
3. Ландшафтный дизайн
4. Уголок гражданской обороны, Уголок группы

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Бочкова И.Ю., О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с., [16] с. цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учеб. пособие. - М.: Форум, 2007. - 200 с.  
Д-р Д.Г. Хессайон. Все об аранжировке цветов. - М.: Кладезь-Букс, 2010.

2.Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: Фитон+, 2010. - 160с.

3.Д-р Д.Г. Хессайон. Все об аранжировке цветов.- М.: Кладезь-Букс, 2010.

4.Д-р Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях.- М.: Кладезь-Букс, 2003.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающихся с нарушением слуха (глухие) обеспечен предоставлением им не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Обучающиеся с нарушением с нарушением слуха (глухие) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме видеофайла;
- в форме электронного документа.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа. Практика проводится рассредоточено и концентрированно.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Лицам с нарушением слуха (глухие) предоставляются услуги сурдопереводчика, сурдопедагога, социального педагога и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушением слуха (глухие) осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением слуха (глухие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения программы учебной практики ПМ 04 Интерьерное озеленение обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ 04.Интерьерное озеленение</b>		
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания композиций из комнатных растений. 2. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания композиции из комнатных растений. 3. Точность и правильность подбора ассортимента горшечных культур для каждого типа композиции. 4. Соблюдение технологии устройства композиции из комнатных растений. 5. Качество выполнения работ по устройству композиции из комнатных растений.	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№1.1-1.7. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями и оборудованием при выполнении агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада. 2. Точность и правильность выбора агротехнических приемов ухода горшечными растениями зимнего сада. 3. Соблюдение технологии выполнения агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада. 4. Качество выполнения агротехнических приемов ухода за горшечными растениями	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№ 2.1-2.4. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.



	зимнего сада.	
<b>В* Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, растений в озеленении.</b>		
В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при внесении проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</li> <li>2. Соблюдение сроков, норм при проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</li> <li>3. Соблюдение технологии проведения подкормок цветочно-декоративных растений.</li> <li>4. Качество выполнения работ при проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических работ ПЗ№ 2.1-2.4.</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>
В/03.3* Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных, растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</li> <li>2. Правильность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</li> <li>3. Правильность выбора химического препарата для борьбы вредителями и болезнями декоративных растений.</li> <li>4. Соблюдение сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</li> <li>5. Соблюдение технологии выполнения при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</li> <li>4. Качество выполнения работ обработке растений в зимнем саду химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических работ ПЗ№ 2.1-2.4.</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных  
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК.4 *Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. Экспертная оценка.

<p>ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.</p>	<p>Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.6 *Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения) 4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. 5.Эффективность взаимодействия.</p>	<p>Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.7 *Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождения службы в армии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**по учебной практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Курс 2

группа М-16

Место прохождения  
практики (адрес)

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ул. Советская 173 ,а  
мастерская колледжа №152

Период прохождения  
практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПМ .04. Интерьерное озеленение

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения (освоил/не освоил)
ПК.4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Использовать специализированное оборудование и инструменты.	ПЗ-1.1 ПЗ-1.2 ПЗ-1.3 ПЗ-1.4 ПЗ-1.5 ПЗ-1.6 ПЗ-1.7 ПЗ-2.1 ПЗ-2.2 ПЗ-2.3 ПЗ-2.4	
	Создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере.	ПЗ-1.1 ПЗ-1.2 ПЗ-1.3 ПЗ-1.4 ПЗ-1.5 ПЗ-1.6 ПЗ-1.7	
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Производить посадку и замену растений в зимнем саду.	ПЗ-2.1 ПЗ-2.2.	
	Осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.	ПЗ-2.3 ПЗ-2.4.	

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Типовое задание по учебной практике  
ПМ04. Интерьерное озеленение

1.1. Типовое задание: Произвести устройство композиции из предложенных горшечных растений для оформления интерьера внутренних рекреации колледжа. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.

**Задание.** (У1, У2 У3, У4, ОК1-ОК5\*)

Администрацией колледжа принято решение произвести интерьерное озеленение внутренних рекреаций колледжа с северо-западным расположением окон. Для интерьерного оформления рекомендовано использовать композиции из комнатных растений в контейнерах. Произвести оформление композиций в контейнерах из предложенных комнатных растений. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.

Предложенные растения: фикус Бенджамина, сансевиерия трехполосая, каланхоэ вечноцветущий, пеларгония зональная, бегония тигровая, пеперомия туполистная, нефролепис сердцелистный.

**План выполнения задания:**

1. Ознакомление с заданием и планирование работы.
2. Организация рабочего места.
3. Выбор комнатных растений для составления композиции в контейнере.
4. Осмотр и определение необходимых агротехнических приемов ухода за комнатными растениями для композиции.
5. Выбор инструментов необходимых для выполнения агротехнических приемов по уходу за растениями.
6. Осуществление агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями композиции.
7. Подготовка контейнера.
8. Установка растений в контейнер согласно правил построения композиции.
9. Декорирование поверхности почвы растений композиции в контейнере.
10. Полив комнатных растений.
11. Уборка рабочего места.

**Требования к качеству выполнения задания:**

1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства композиции.
2. Правильность подбора ассортимента комнатных растений для композиции в контейнере соответствии режимом освещенности внутренних рекреации колледжа.
4. Обоснованность выбора необходимых агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями.
5. Правильность выбора инструментов необходимых для выполнения агротехнических приемов по уходу за растениями.
6. Правильность выполнения агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями соблюдением ТБ.
7. Правильность и устойчивость размещения комнатных растений в контейнере.
8. Аккуратность покрытия мхом поверхности почвы комнатных растений.
9. Равномерный полив и опрыскивание комнатных растений.
10. Эстетичность выполненной работы.
11. Чистота рабочего места.

## 1.2 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе составления композиции из комнатных растений.</li> <li>2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений для стационарной композиции в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами.</li> <li>3. Правильность и обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно местонахождению.</li> <li>4. Точность и правильность составления композиции согласно биологическим, художественно-колористическим правилам.</li> <li>5. Правильность и грамотность оформления ассортиментной ведомости комнатных растений.</li> </ol>	<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 1 ч.</li> <li>3. Материалы и оборудование: ассортимент комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</li> </ol>
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием.</li> <li>2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений, требующих ухода.</li> <li>3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для осуществления агротехнических работ за комнатными растениями, требующими ухода.</li> <li>4. Правильность и точность проведения агротехнических мероприятий по уходу за комнатными растениями</li> <li>5. Точность и правильность подбора средства для борьбы с болезнями и вредителями.</li> </ol>	
<p><b>Типовое задание:</b> Произвести устройство композиции из предложенных горшечных растений для оформления интерьера внутренних рекреации колледжа. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.</p> <p><b>Количество вариантов:</b> 10 заданий.</p> <p><b>Время выполнения задания:</b> 60 мин.</p>		
<p><b>Требования охраны труда:</b> инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Материалы для работы:</b> ассортимент комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</p> <p><b>Литература для экзаменуемых:</b> справочная, методическая и др., технологические карты.</p>		
<p><b>Рекомендации по проведению оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости.</li> <li>2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания.</li> <li>3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.</li> <li>4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение оценочной ведомости (приложение 1)</li> </ol>		

### 1.3.Эталон ответа к типовому заданию

1.Для внутренних рекреации колледжа с северо-западным расположением окон необходимо выбрать следующие растения: фикус Бенджамина, сансевиерия трехполосая, каланхоэ вечноцветущий, пеперомия туполистная.

2.Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора агротехнических приемом ухода за растениями.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
фикус Бенджамина	- оголились стебли; -сухие побеги; - изменились размеры и окраска листьев.	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома; - удаление сухих побегов.
сансевиерия трехполосая	- листья тусклые и имеются механические повреждения;	- обрезка механических повреждений на листьях; - подкормка растения.
каланхоэ вечноцветущий	- тусклые листья; -сухие е соцветия; - переуплотненная почва в горшке;	- обрезка сухих соцветий; - рыхление почвы; -подкормка растения.
пеперомия туполистная	- на побегах и внутренней поверхности листьев признаки повреждения вредителем щитовкой; - переуплотненная почва в горшке;	-обработка растения от вредителя.

3. Выбор инструмента и оборудования необходимого для работы.

4. Технологическая последовательность проведения операций:

4.1 Технологические операции пересадки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- садовой лопаткой удалить 1\3 корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- придерживая растения в центре горшка рукой равномерно засыпать корни землей
- обжать землю вокруг стебля
- полить и притенять растение 3 дня

4.2 Технологические операции перевалки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- установить растения с корневым комом в новый горшок
- плотно заполнить пространство между комом и стенкой горшка землей
- полить и притенять растение

4.3Обработка растения от вредителя:

- определить вредителя по повреждениям
- выбрать препарат
- приготовить раствор с соблюдением ТБ
- обработать растения раствором препарата с соблюдением ТБ

4.4 Подкормка растения жидким удобрением Агрикола:

- приготовить раствор 2,5мл на 1л воды с соблюдением ТБ
- полить растения раствором препарата 1раз в неделю

5.Устройство композиции из растений в контейнере:

- контейнера на 1/3 заполнить влажным мхом или опилками;
- уплотнить слой опилок иди мха;

- установить устойчиво на слой мха или опилок горшки (от края контейнера до поверхности почвы в горшке 5см);
  - расположить растения в контейнер согласно правил построения композиции на задний план устанавливаем фикус Бенджамина и сансивиерию трехполосую, на передний план каланхоэ вечnocветущий, пеперомию туполистную.
  - декорировать поверхность почвы растений зеленым мхом(почвы не должно быть видно).
  - полить и опрыскать растения в контейнере.
6. Убрать рабочее место и инвентарь.
  7. Самооценка выполненной работы, заполнение ведомости.



#### 1.4 Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатель	Само оценк а (0,1,2)	Оценка эксперт а (0,1,2)
<b>ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			
У2. Создавать стационарные композиции из комнатных растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности - анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор ассортимента растений для стационарных композиций из комнатных растений согласно условий места нахождения; -соблюдение технологической последовательности составления стационарных композиций из комнатных растений		
У3. Производить посадку и замену растений в зимнем саду	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор почвенных смесей для посадки растений; - соблюдение технологической последовательности посадки комнатных растений		
У4. Осуществлять уход за растениями и другими элементами сада;	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор агротехнических мероприятий по уходу за растениями; - соблюдение технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий		
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2*	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем		
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Максимальное количество баллов - 16			
Средняя оценка			
Оценка			

#### Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
16 - 15	95-100	отлично
14 - 13	94 - 80	хорошо
12- 11	79 - 70	удовлетворительно
10 и менее	Менее 70	неудовлетворительно

