**Урок № 22**

**Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»**

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, тихие, без ветра. Настоящие дни поздней осени.

В такой день идешь по лесной тропинке, кругом тишь. Не слышно даже шума деревьев, шелеста листвы. Только иногда раздается звук падающих шишек. **На голых сучьях повисли капли росы от ночного тумана.**

Легко дышит осенней свежестью грудь. Приятно идти по мягкому ковру из листьев.

Вдруг среди листвы мелькает пестрый комок. Это птица. Она жива, но едва дышит. Ребята решают взять бедняжку домой, а то ее найдет лисица и съест.

(80 слов)

**Грамматическое задание**

1. Выделенное предложение запишите поморфемно.
2. Составьте схему последнего предложения.

**Урок № 59**

**Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»**

**Заячьи лапы**

Поздно ночью рассказал мне дед Ларион историю о необыкновенном зайце.

В августе ходил дед охотиться, попался ему заяц с рваным левым ухом. Дед выстрелил в него из старого ружья, но промахнулся.

Дед пошел дальше, но затревожился. Он понял, что начался лесной пожар. Ветер перешел в ураган. Огонь стремительно мчался по земле. Дед побежал по кочкам. И в это время выскочил заяц с рваным ухом Он бежал медленно, волочил задние лапы, потому что они обгорели.

Дед знал, что звери лучше чуют опасность и всегда спасаются. Он побежал за зайцем. Дед плакал от страха и кричал: «Погоди, милый, не беги так шибко!».

Заяц вывел деда из огня. Когда они выбежали из леса, оба упали от усталости. Дед подобрал зайца, отнес домой и вылечил.

(По К.Паустовскому)

**Грамматические задания**

1. Выписать все словосочетания из первого предложения второго абзаца. Одно из них разобрать.

2. Начертить схему предложения с прямой речью.

3. Выполнить пунктуационный разбор второго предложения.

4. Выполнить синтаксический разбор последнего предложения.

**Урок №76**

**Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика.»**

***1.Охарактеризуйте следующие звуки:***

1 вариант

[х], [д], [ж], [щ'], [j'], [р'];

2 вариант

[б], [л], [ш], [ч'], [ц], [з'].

***2. Обозначьте звуки на месте подчеркнутых букв, поставьте ударение в словах:***

1 вариант

принял, баловать, включит, торты, индекс, завидно;

2 вариант

повторит, создала, красивее, звонит, компьютер, шофер.

***3. Перечислите буквы:***

1 вариант

не обозначающие звуков;

2 вариант

обозначающие два звука.

***4. Перечислите звуки:***

1 вариант

непарные звонкие, непарные твёрдые;

2 вариант

непарные глухие, непарные мягкие.

***5. Найдите слова, в которых произношение расходится с написанием, и сделайте их транскрипцию:***

1 вариант

лодка, шоссе, скользкий, старушка, торт, город, гром, просьба, глотка, яичница.

2 вариант

сводка, стол, текст, пастбище, ошибка, скот, указка, косьба, конечно, торты.

***6. Сделайте фонетический разбор слов:***

1 вариант

пятью, восторг, местный.

2 вариант

семью, полив, честный

**Урок № 87**

**Контрольная работа по русскому языку по теме «Лексика»**

1. **Определите слово по его значению, запишите это слово:**

А) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению;

Б) слова, имеющие несколько лексических значений.

1. **Спишите словосочетания, к выделенным словам подберите антонимы. Подчеркните синонимы одной чертой.**

Ярко св..ркнуть, с..яние звёз.., и..ти ц..почкой, зам..тать порошей, злая в..юга, угр..жать бедой, жу..кая метель, прове..ти ноч.., ж..лезная выдер..ка, старались помоч.., смутные оч..ртания.

**3. Расположите синонимы в порядке усиления признака:**

Холод, стужа, мороз.

**4. Выберите из материала для справок к каждому из данных слов толкование и оформите запись в виде предложения. Сделайте синтаксический разбор одного из получившихся предложений.**

*Образец. Рис—это злаковое растение.*

Арена, кокон, грелка, деликатес.

*Материал для справок.*

Изысканное кушанье. Прибор для согревания. Цирковой манеж. Оболочка, в которой гусеница превращается в куколку.

**5. Спишите стихотворение, вставив нужные буквы, подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.**

Зябнет осинка, Дайте осинк..

Дрожит на ветру, Пальто и ботинки,

Стынет на солнышк.., Надо согрет..ся

Мёрзнет в жару. Бедной осинке.

( И. Токмакова.)

**6. Запишите примеры омонимов. Составьте с ними предложения.**

**7. Запишите антонимы к словам:**

Утро, длинный, умный, день, маленький.

**8. Запишите синонимы к слову смеяться.**

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Она ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Стоило присесть — видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене. (109 слов)

**Грамматические задания**

1. Выписать слова с чередующимися гласными о и а.

2. Подберезовики2,пресладких2.

3. Выполнить синтаксический разбор последнего предложения.

**Урок № 138**

**Контрольный диктант по теме « Имя существительное»**

Разговор деревьев

Шоколадные почки распускаются, и на каждом зеленом хвостике висит большая прозрачная капля.

Если растереть между пальцами даже одну почку, потом долго все будет пахнуть ароматной смолой березы, тополя или черемухи.

Понюхаешь черемуховую почку и вспомнишь, что осенью забирался вверх по дереву за ягодами. Ел их горстями прямо с косточками.

Ветер теплый. В тишине начинают шептаться между собой деревья. Осинка молодая вышла, стоит свечой на поляне, помахивает веточкой, приглашает рыжего бельчонка в гости. Прекрасная стройная елочка приветливо кивает вершиной. Хорошо в лесу!

Грамматическое задание

1.Синтаксический разбор 7 предложения.

2.Выделить окончания у существительных и написать падеж. (орфограмма № 17)

3. морфологический разбор слова (в) тишине.

**Урок № 154**

**Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»**

Берег быстро темнел, становился голубым, синим, лиловым. На суше уже наступил вечер. В море было ещё светло.

Глянцевая зыбь отражала чистое небо. Но всё же вечер чувствовался и тут.

Выпуклые стёкла незаметно загоревшихся сигнальных фонарей на крыльях парохода были настолько тёмные и толстые, что днём невозможно было отгадать их цвет. Они теперь стали просвечивать зелёным и красным и ярко светились.

Синий город с куполообразной крышей городского театра и колоннадой Воронцовского дворца возник как-то сразу и заслонил горизонт.

Водянистые звёзды портовых фонарей жидко отражались в светлом и неподвижном озере гавани.

Грамматическое задание.

1.Начертите схему четвертого (1 в.) и последнего предложения (2 в.), подчеркнуть в них грамматические основы.

2.От трех полных прилагательных из текста образовать краткую форму.

3.Выполнить морфологический разбор двух прилагательных из предложений первого задания ( по вариантам).

4. Разобрать по составу прилагательные:

Радостный, праздничной – 1 в.

Ужасном, длинными – 2 в.

**Урок № 196**

**Контрольный диктант по теме «Глагол»**

**Весенняя капель**

Капель у нас просыпается раньше людей. По розовой сосульке скользит прозрачная капель. Она висит и покачивается на острие, потом срывается и звонко шлепается о затвердевший снег. Когда капелька наливается, покачивается, в ней отражаются и барак, и небо, и остаток луны.

Потом начинает скользить и вытягиваться капель, за ней другая и еще. Вот уже побежали вдвоем. И вот уже светлеет, делается прозрачной розовая на заре сосулька.

Грамматическое задание

1.Синтаксический разбор последнего предложения.

2.Морфемный разбор просыпается, наливается.

3. Морфологический разбор отражаются.

4. Подчеркнуть все глаголы в тексте как член предложения.