**Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО**

Подготовила:

учитель начальных классов Сандул О.А.

Главной отличительной особенностью нового стандарта является не предметный, а личностный результат.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Значительное место в полноценном развитии личности по новому ФГОС отводится внеурочной деятельности. Ребенок развивается в любое время – будь это игра или учеба, встречи или экскурсии, кружки или спортивные мероприятия.

Внеурочная деятельность - это  целенаправленная      образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей   определенной    возрастной    группы, формирования у них  потребности  к участию  в  социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашей школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

Работа с учащимися в каждом из этих направлений позволяет достичь тех или иных результатов освоения ООП НОО.

Реализуется данная работа посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, викторины, часы общения, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т. д.

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности значительно  повышают активность и работоспособность  детей, способствуют психологической разрядке, снятию  стрессовых ситуаций, гармоничному включению  в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения и достижению личностных результатов.

Я представлю вашему вниманию внеурочную деятельность нашего класса отдельно по каждому направлению.

**Духовно-нравственное направление**.

Работа в этом направлении способствует:

- формированию основ гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Социальное направление.**

Данное направление способствует:

- формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- овладению начальными навыками адаптации в этом мире;

- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

*(+психологические занятия)*

**Общекультурное направление:**

- формируем эстетические потребностей, ценности и чувства;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развиваем доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, чувство понимания и сопереживания чувствам других людей;

*(часы общения по теме толерантность, отношение к людям, творческие работы, сотрудничество с ДДТ)*

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям происходит при работе в **Спортивно-оздоровительном направлении.**

**Общеинтеллектуальное направление:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие познавательных интересов обучающегося;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, развитие навыков самостоятельной работы младших школьников и умение применять полученные знания на практике.

*(мероприятия по интеллектуальному направлению, подготовка интеллектуальным играм, предметным олимпиадам)*

Внеурочная деятельность учащихся позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также способствовать развитию индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся. Помогает воспитать маленького патриота своей страны. Укрепляет межличностные отношения в классе, учит общаться со взрослыми и сверстниками. Способствует полноценному развитию личности маленького школьника.