МОУ Школа № 8 имени А.С.Пушкина

**Учебный проект**

**«**Тренажёр своими руками**»**

Выполнили: обучающиеся 2 «в» класса

 Руководитель: Бахматова Е.В.

г. Черемхово 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Бахматова Елена Владимировна |
| Город, область | г. Черемхово |
| Номер, название школы | МОУ Школа № 8 имени А.С.Пушкина |
| Описание проекта |  |
| Название темы учебного проекта |
| Проект «Настольная игра - тренажёр своими руками» |
| Краткое содержание проекта  |
| Проект предполагает изготовление настольных игр своими руками и преобразование их в тренажёр по математике;отбор необходимого оборудования и материала для творческой мастерской. Ключевые слова: настольная игра, тренажёр, оборудование, мастерская, инструкция, инструменты. |
| Предмет(ы):  |
|  Данный проект может быть выполнен по предметам: Технология», «Математика» |
| Класс  |
| Проект предназначен для учащихся 2 класса. |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| Продолжительность реализации проекта 1 неделя. |
| **Планируемые результаты** |
| В процессе реализации проекта получат развитие следующие универсальные учебные действия:**Личностные УУД:** формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир, формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций комфортного межличностного взаимодействия, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.**Регулятивные УУД:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха, активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий, использование различных способов поиска, сбора информации.Коммуникативные УУД: совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). **Познавательные УУД:** находить необходимую информацию в энциклопедиях, других источниках; перерабатывать полученную информацию: наблюдатьи делать простейшие обобщения и выводы |
| **Вопросы, направляющие проект**  |
| **Основополагающий вопрос**  | Как можно изготовить настольную игру – тренажёр своими руками? |
| **Проблемные вопросы учебной темы** | 1. Какие бывают настольные игры?
2. Что такое тренажёр?
3. Как объединить игру и тренажёр?
4. Как и из чего можно создать игры - тренажёры?
 |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Презентация учителя – актуализация имеющихся знаний.Распределение по группам.Составление плана проекта. | Заполняют в ходе работы листы оценивания деятельности каждого ученика и группы в целом. | Защита проекта.Самоанализ выступлений групп. |
|  |
|  |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| К началу выполнения проекта учащиеся в сотрудничестве с родителями должны уметь выполнять поиск материала, отбирать нужный и делать простые выводы.Уметь работать в группах, работать с различными материалами, в том числе конструировать и моделировать, иметь первоначальные умения работать самостоятельно в группе по инструкции  |
| **Учебные мероприятия** |
| **1. Подготовительный этап:**1. Вводное занятие. Знакомство с темой проекта, актуализация имеющихся у учащихся знаний. Определение необходимых ресурсов.
2. Распределение заданий по группам:

Ознакомление родителей с темой проекта и их привлечение к совместной деятельности с детьми.1 группа – научный центр. Работа с детской познавательной литературой, интернет – ресурсами, с целью ответить на вопрос: какие есть настольные игры и «Что такое тренажёр по математике?». Совместно с родителями создать электронный банк-тренажёр по математике для 2 класса.2 группа – арт-дизайнеры предоставляют рисунки (чертежи) интересных настольных игр для изготовления своими руками3 группа – эксперты. Отбирают наиболее интересные игры, составляют список необходимых материалов и инструменты для труда4 группа – спонсоры – родители приобретают все необходимое 5-6 группы – мастера – изготавливают игры7 группа – новаторы- преобразовывают игры в тренажёр**2 этап – основной.** Разработка проекта:*1 группа – научный центр.*Проблемный вопрос: Что такое тренажёр по математике?Ресурсы: интернет – сайты, научная, познавательная литература  Планирование деятельности: * Посещение интернет-сайтов
* Обработка и отбор необходимой информации

Результат: Информация о тренажёрах и диск с тренажёрами для 2 класса по математике*2 группа-* арт-дизайнерыПроблемный вопрос: какие игры мы можем изготовить своими руками?Задача: на основе собранного информационного материала изготовить рисунки (чертежи) интересных настольных игр для изготовления своими рукамиРесурсы: Информация, полученная от первой группыПланирование деятельности:* Проанализировать полученную информацию;
* Изготовить с родителями рисунки или чертежи с играми

Результат: рисунки или чертежи настольных игр*3 группа –* эксперты.Проблемный вопрос: что понадобится для изготовления игр-тренажёраЗадача: На основе отобранных моделей игр составить список необходимых материалов и инструментов Планирование деятельности:Договориться с родителями о совместной деятельности.Результат: Оборудование и реквизиты для изготовления игр.*4 группа – спонсоры*Проблемный вопрос: из чего будут изготовлены настольные игры?Планирование деятельности:Приобрести всё необходимое для работы детейРезультат: бумага, картон, пластилин, скотч, карандаши, магниты, клейкая лента, нитки, коробки, ножницы, клей, цифровой фотоаппарат. *5-6 группы – мастера*Проблемный вопрос: как изготовить настольные игры своими руками?Задача: на основе собранного материала изготовить настольные игры Ресурсы: макеты, рисунки, чертежи игр и все необходимые материалыПланирование деятельности: * Проанализировать полученную информацию
* Договориться в группе кто, чем будет заниматься
* Изготовить 3 игры

Результат: три настольных игры*7 группа – новаторы*Проблемный вопрос: как из игры сделать тренажёр?Задача: сделать из игр тренажёрРесурсы: компьютер, фломастеры, клей, скотчПланирование деятельности: * напечатать примеры и распечатать
* вырезать
* наклеить

Результат: настольные игры- тренажёры по математике**3 этап – завершающий.**Защита проекта - играем всем классомВ дальнейшем использование тренажёров на уроках математике и в группе продлённого дня. |