МБОУ «Карпогорская средняя общеобразовательная школа №118»

СП "Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова"

Муниципальный творческий конкурс "Педагог - педагогу"

Номинация - "Мероприятие по реализации регионального содержания в образовании"

Тема урока - " Экологическая ситуация в Архангельской области"

Класс - 8

Автор - Ильина Елена Сергеевна

учитель английского языка

д. Веркола

2014 г.

Конкурс "Педагог-педагогу"

Номинация - "Мероприятие по реализации регионального содержания в образовании"

Автор - Ильина Елена Сергеевна, учитель английского языка СП "Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова", МБОУ "Карпогорская СОШ №118"

Форма мероприятия - урок

Предмет - английский язык

Класс - 8 класс

Программа - авторская программа "Enjoy English" для уч-ся 2-9 классов, М.З. Биболетова, «Титул», 2010 г.

УМК - "Английский с удовольствием", 2012 г., авторы - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.

Тема урока - "Ecological situation in the Arkhangelsk region"

Конспект урока по теме "Ecological problems in the Arkhangelsk region" будет полезен для учителей английского языка, работающих в 8 классе общеобразовательных учреждений. Урок может быть включен в систему уроков по теме "The world's best friend is you" (раздел № 2). Урок разработан с использованием технологии развития критического мышления.

*Цель урока:*  формирование навыков чтения и говорения по теме «Экологическая ситуация в Архангельской области».

*Задачи урока:*

*образовательные*

* расширение лексического запаса по теме "Экология",
* развитие навыков самостоятельной работы с текстом,
* развитие навыков чтения и говорения по теме на материалах незнакомого текста,
* расширение кругозора обучающихся по теме "Экология",

*развивающие*

* развитие логического мышления,
* развитие способности к логическому изложению материала,
* развитие воображения, памяти, внимания при отработке лексического материала,

*воспитательные*

* воспитание уважительного и бережного отношения к природе родного края.

*Оснащение урока:*

- карта Архангельской области;

- фотографии с изображениями Верколы (Приложение №1);

- раздаточный материал (для каждого ученика, приложение №2, приложение №3);

- словари;

- компьютер, интернет (Приложение№4).

*Формы работы:*

- индивидуальная,

- парная,

- групповая,

- фронтальная.

*Виды деятельности:*

- чтение,

- говорение,

- письмо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  мероприятия | Краткое  содержание  этапа | Деятельность  педагога | Деятельность обучающихся | Время/  Примеча-ние |
| 1. Организационный момент  Вызов | 1.Приветствие  2. Определение темы и цели урока  3. Речевая зарядка | Good morning, girls!  I'm glad to see you!  Look at pictures. Do you know these places? (Вы знаете эти места?) Which of these pictures do you like most of all? (Какая из картинок тебе нравится больше?) What do you feel when you see the second picture? (Какие чувства у вас вызывает вторая картинка?)  Are there any environmental problems in our region? (Есть экологические проблемы в нашей области?)  What will we speak about? (О чем мы будем говорить?)  Yes? You are right.  What is the aim for our lesson today?  (Какая цель нашего урока сегодня?)  For what do you need this information? (Для чего нам эта информация?)  What should you be? (Какими вы должны быть?)  1) Write down words which have these letters. They must belong to our theme.  E- ecological  C - cities  f O -rests  c Lean  sO-lve  dan Gerous  emptY  2) Make up simple sentences with these words about the ecological situation in the Arkhangelsk region.  What other ecological problems are there in the Arkhangelsk region? (Какие другие экологические проблемы есть в Архангельской области?) | Good morning, teacher!  Yes, we do. This is Verkola.  I like the first picture most. The second picture is terrible.  Определяют, что это фотографии с изображениями Верколы. Высказывают свое мнение, какая из них им нравится больше. Говорят о своих чувствах, когда смотрят на вторую картинку.  Yes, there are. (Yes, certainly.)  определяют тему урока  We will speak about the environment and its problems in our region. (Мы будем говорить о проблемах окружающей среды в нашей области.)  Learn more about the ecological situation in the Arkhangelsk region. (Узнать больше об экологической ситуации В Архангельской области.)  Выдвигают гипотезы  We should be active, independent, self-confident.  Подбирают слова и записывают  Составляют простые предложения, которые описывают экологическую ситуацию в Архангельской области.  The ecological situation is serious in the Arkhangelsk region.  Cities are polluted.  Выдвигают предположения  People pollute air, water, ground...  People damage forests, fields ... and kill rare animals. | Приложе-ние №1 с изображе-ниями мест Верколы  5 минут  6 минут |
| Осмысление | 4. Основная часть - работа с текстом  Reasons  (причины)  Effects  (последствия)  What is done to improve the situation  (Что сделано, чтобы исправить ситуацию?) | 1) Look through the text and write down words you don't know. Find their transcription and translation in dictionary.  2) Read the text and make the following scheme of the text.  Ecological problems  in the Arkhangelsk region  pollute the air and the rivers  pulp-and-paper mills  nuclear tests    В конце работы учащиеся сравнивают свои схемы. Учитель также представляет свою схему текста для сравнения. | Выписывают из текста неизвестные слова, находят в словаре транскрипцию и перевод  Работают в парах, составляют схему, читая текст | Приложе-ние №2  20 минут  Физкульт-минутка |
| Рефлексия | 5. Подведение итогов работы | Make up short summary of the text using your scheme.  What information was new for you?  (Какая информация была новой для вас?)  In this text there are very wise words  "money alone is not enough to protect the environment. An attitude of people is very important..."  В тексте есть очень мудрые слова "одних денег недостаточно, чтобы защитить окружающую среду. Очень важно также отношение людей..."  Do you agree with these words?  (Вы согласны с этими словами?)  What can you personally do to protect the environment?  And at the end of our lesson I want to show you "the Earth song" by Michael Jackson.  Has the mankind the right to behave in such way? (Имеет ли человечество право вести себя так?)  Why not?  At home you can listen to the song and complete the gaps on-line. | Составляют краткое содержание текста, используя схемы и речевые клише  This text is about...  The ecological situation in the Arkhangelsk region is ...  The main problems are ...  They are caused by ...  Several measures are taken to improve the ecological situation in the Arkhangelsk region, for example: ...  I didn't know that in the process of launching the separable parts of the launch complexes fall on the territory of the Arkhangelsk region pollute the earth with remnants of heptil. And heptil makes bad effect on people's health.  ...  Работают все вместе, записывают предложения  Примеры:  We must not...  spoil the countryside, damage flowers and trees, pollute water, air, land,  catch or hurt birds and animals We should...  help animals and feed birds  plant and protect trees  take care of wild flowers  save flora and fauna  help rare animals and young plants to survive  keep the environment clean  Просматривают клип  No, it hasn't. (приводят аргументы в подтверждение своей точки зрения). | 14 минут  Приложе-ние№3  Приложе-ние №4  [http://www.esolcourses.com/content/topics/songs/michaeljackson/earthsong.html](http://www.esolcourses.com/content/topics/songs/michael-jackson/earth-song.html) (2.5 минуты) |
|  | 6. Домашнее задание | Your home task will be a creative task. Make a project or a slide-show using the information from this text. | Домашнее задание - подготовить проект или слайд-шоу, используя информацию из текста. | Приложе-ние №5 |