**Эссе на тему: «Я учитель!»**

**Автор: учитель физической культуры МБОУ СШ №34, г. Смоленска**

**Головкин Ольга Евгеньевна.**

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал. Ты думаешь о том, был ли это случайный выбор в твоей жизни или этому предшествовали разные события прожитых лет.

У каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и идя по нему не сожалеть о своём выборе. (Песня . Музыка В. Высоцкого, слова О.Е. Головкина)

*1 Как часто с экрана сегодня на нас сливают потоки рекламных фраз*

*Их дети знают и в день повторяют не раз.*

 *И я предлагаю вам сейчас рекламу товара, что не на час – на долгую жизнь выбирает каждый из нас.*

*2 Профессий масса, но выбрала я*

*Работу учителя, и судьба*

*Направила меня в родной спортзал.*

*Я Вам скажу: «Здесь не легко!»*

*«Здесь пятен белых полным – полно!»*

*«Здесь сильный выживет, слабому не дано!»*

*3 Спортивный путь не из алых роз*

*Он выстлан из шипов и слёз*

*Но если душой и сердцем ты с детьми,*

*Они тебя не предадут, они в огонь с тобой войдут*

*И в жизни тебя никогда не подведут.*

*4 Давай же, друг, коль ты не трус,*

*Иди скорей в спортивный ВУЗ,*

*И за работу, ждёт тебя, детвора.*

*Она в обиду тебя не даст!*

*Она теплом согреет глаз*

*И выручит в самый нелёгкий жизни час!*

Иногда работа кажется будничной: уроки, соревнования, педсоветы, совещания. А когда посмотришь вокруг, на людей на их отношения, другую работу, отношение к ней, так с нами самые чистые и искренние люди – дети.

Иногда думаешь, а где же черпать вдохновение?! Ведь с чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками! Казалось бы замкнутый круг. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями, советами, нотациями наши и чужими, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами. Так слава богу, что это круг, а не окружность. Мне некогда скучать, у меня бурная жизнь благодаря моей профессии.

Почему же я выбрала профессию учителя физической культуры? (Стихотворение, автор О.Е. Головкина)

*Учитель! Он не просто человек!*

*Он навсегда с тобою остаётся.*

*Урок – как праздник! Мы бежим туда,*

*А сердце и душа от счастья бьётся!*

*Могла понять, могла и пожурить,*

*Веселить уверенность, что ты всё тоже сможешь!*

*Преодолеть барьер, крутые виражи*

*Ты нам подскажешь и всегда поможешь.*

*Вы передали знания свои, о вас я очень часто вспоминаю.*

*Мечтаю я о том, чтоб как и Вас,*

*Меня мои ребята уважали!*

Эти строки я написала своей учительнице, которая вела предмет физическая культура в школе. Она была не только для меня, но и для многих детей идеалом. Надежда Николаевна была не только хорошо образованным, но и глубоко нравственным человеком. Никогда она не была равнодушной к детям, была всегда справедливой, а это качество ученики ставят порой выше доброты. Благодаря ей я увлеклась спортом и до сих пор об этом не жалею. Это и повлияло на выбор моей профессии. После школы пошла учиться в Гагаринское педагогическое училище, успешно его закончила и без экзаменов поступила в институт физической культуры и спорта в городе Смоленске. Учителем работаю с 19 лет и посей день.

Нельзя сравнивать нашу профессию с другими: подгорит хлеб у пекаря- через час или два можно выпечь другой. Строитель неправильно положит кирпич – можно вымерять уровнем и всё исправить. Но только у учителя результат будет виден не сразу, не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причем его уже нельзя исправить. Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать. Но в большей мере детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя несправедливость с его стороны. Я убеждена: такой человек не может быть учителем. Наверное, потому и осталась учителем и иду по жизненному пути со своими коллегами, с порядочными и неравнодушными, и, конечно же с детьми – искренними честными душами.

Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я пыталась быть для них не только наставником, но и другом (при всём этом, чтобы они не теряли ко мне уважения как к старшему и как к педагогу.

Так что же такое урок физической культуры? Урок физической культуры – это урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты, огда можно раскрыть талант ученика. Приятно видеть, как неуклюжие ученики, скованные в движении на первых уроках постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее. Урок физической культуры – это фрагмент естественной жизни детей, т.к. в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несёт здоровье и радость. Для меня урок – это не погоня за результатом, а кропотливая работа над укреплением здоровья детей.

Своё выступление хочу закончить высказыванием Ж.Ж. Руссо:

*Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,*

*Сделайте его крепким и здоровым:*

*Пусть он работает, действует, бегает, кричит,*

*Пусть он находится в постоянном движении.*